



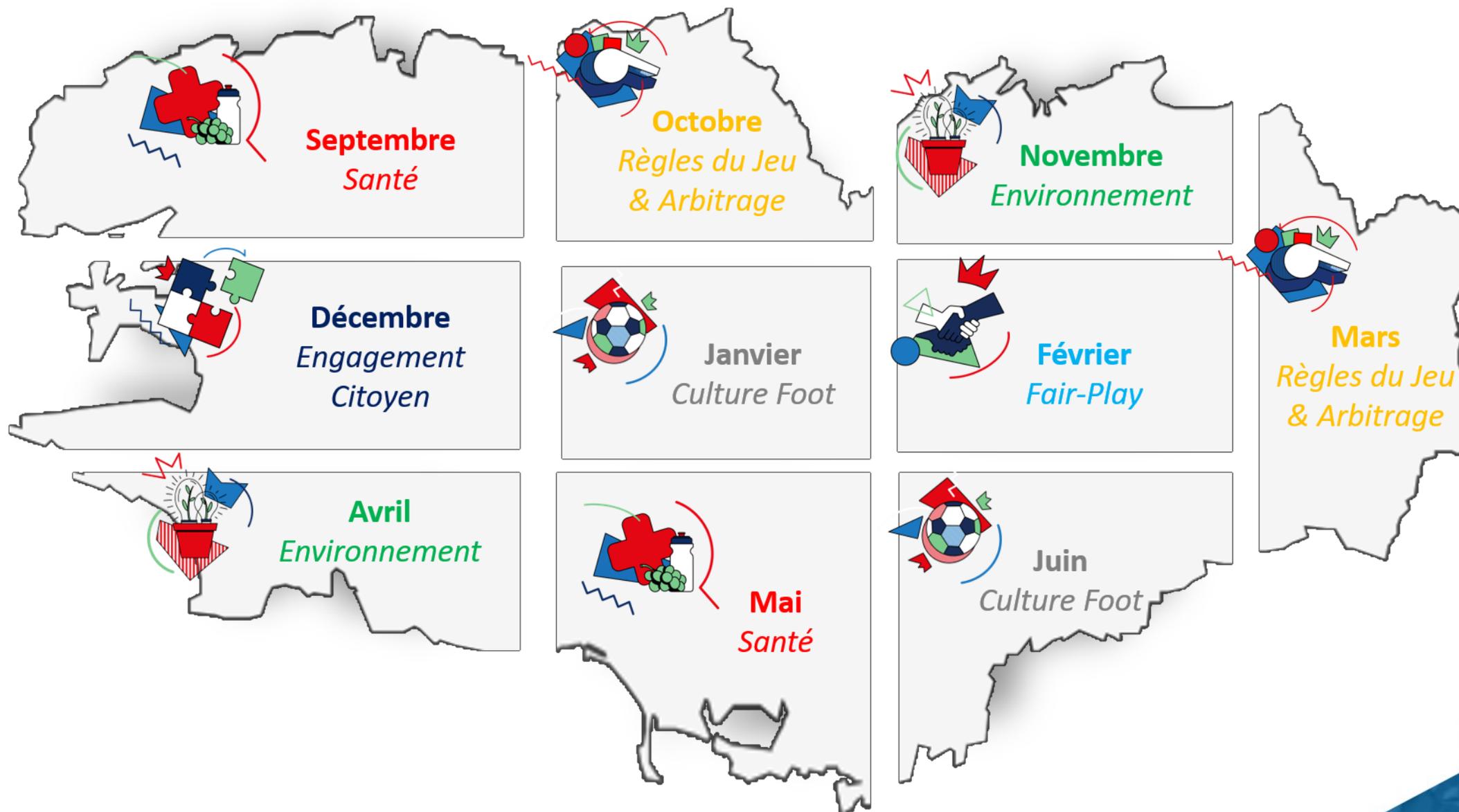
# Programme Educatif Fédéral

## Bilan Janvier 2022

 **ILS SONT FOOT CES BRETONS!**



# Planning saison 2021 -2022







# ENTENTE DU TRIEUX FC PONTRIEUX

## 1/3

« Le jeu était simple : 2 équipes s'affrontent en 5 contre 5 pour la catégorie U9.

A la fin du match, l'équipe gagnante vient voir l'éducateur qui pose une question Culture Foot.

Bonne réponse : avantage pour l'équipe (but adverse agrandi, but compte double...).

Mauvaise réponse : gage pour le match suivant (jouer avec la main sur la tête...). »





# ENTENTE DU TRIEUX FC PONTRIEUX

## 2/3

« 5 exercices techniques : "bowling" avec un ballon de foot, le corner rentrant, le jeu du poteau/barre...

Lorsqu'un joueur réussit un exercice, l'éducateur lui pose une question Culture Foot.

Bonne réponse : il passe à l'exercice suivant.

Mauvaise réponse : pénalité à effectuer (ex. : 1 aller-retour en sprint) et il doit recommencer son atelier.

Le but du jeu étant de faire le plus de tours en 30min. »





# ENTENTE DU TRIEUX FC PONTRIEUX

## 3/3

« Exercice axé sur la frappe de balle, avec ici une progression pour avoir plus de chance de marquer.

Les plots alignés correspondent aux différentes zone de frappes.

On pose des questions aux joueurs d'une équipe : s'ils répondent correctement, ils avancent d'un palier. S'ils n'ont pas la bonne réponse, ils reculent d'un palier, augmentant donc la difficulté de leur série de frappe. »





# FC CENTRE BRETAGNE

## 1/3



« Les joueurs ont réalisé 4 parcours technique différents.

Réaliser l'atelier leur donnait 2 pts.

Une fois l'atelier réussi, le joueur pouvait aller voir l'éducateur afin de répondre a une question Culture Foot pour marquer 2 pts supplémentaires. »



# FC CENTRE BRETAGNE

## 2/3



« Séance en salle pour les U11, sous forme de quiz Culture Foot.

Par équipe, l'éducateur a posé une vingtaine de questions sur le foot actuel, l'histoire du foot, et la connaissance du club.

L'équipe avec le plus de bonne réponse, remporte le quiz. »





« U6 à U9 : Après avoir réalisé un circuit technique, l'éducateur proposait aux joueurs deux affirmations, une « vraie » et une « fausse ».

Les joueurs devaient réaliser un tir dans le but correspondant à l'action « vraie ». Exemple : Le sélectionneur de l'Equipe de France est D.Deschamps (but bleu) ou E.Macron (but rouge). »





« Lors de l'entraînement des U11 (18 participants) et U13 (12 participants) du mercredi, nous avons réalisé un quiz « Connais-tu ton club » au foyer sportif du club. Nous avons formé des groupes de 3 ou 4 enfants pour répondre aux 11 questions du Quiz, voici les 11 questions :

- 1- Année de création du club ?
- 2- Dans quelle division évolue l'équipe 1<sup>ère</sup> du club ?
- 3- Quelles sont les couleurs emblématiques du club ?
- 4- Cite au moins un(e) joueur(se) du club qui n'évolue pas dans ta catégorie
- 5- Le nombre de licenciés au club ?
- 6- Quel est le meilleur niveau atteint par l'équipe première du club en Coupe de France ?
- 7- Quel est le nom du Président du club ?
- 8- L'âge du licencié le plus âgé au club ?
- 9- L'âge du licencié le plus jeune au club
- 10- Combien le club compte-t-il d'arbitre au club ?
- 11- Combien il y a d'équipes séniors au club ?

Après correction avec les enfants, le meilleur groupe a eu 6 bonnes réponses sur 11. Ce quiz a permis aux jeunes d'approfondir leur connaissances sur le club et son fonctionnement. »





# JS LANVOLLON

## 1/5

« Descriptif : L'objectif : apprendre à reconnaître les différents acteurs du club.

Les 2 groupes ont renversé les plots avec une frappe, sous lequel se trouve la photo d'une partie des membres du club. Ensuite ils devaient la déposer sur une feuille dans la zone avec l'organigramme. Puis, une seconde série de frappe est réalisée pour faire correspondre les prénoms avec les bénévoles en photos.

Une correction a été proposée à l'issue du PEF. L'action a été très appréciée par les filles. »





# JS LANVOLLON

## 2/5

« Descriptif :  L'objectif : Sensibiliser sur la manière de célébrer un but en priorisant le jeu collectif.

Répartis en 2 équipes, les U8F ont réalisé des séries de frappe. Dès qu'il y a un but d'inscrit, la joueuse se dirige vers la zone de célébration pour réaliser d'abord de manière individuelle. Puis avant le match, les filles ont échangé sur la manière de réaliser une célébration de manière collective (et qui pourra servir lors des prochains plateaux).

Cet atelier permet de prioriser le projet collectif en sensibilisant sur la manière de célébrer un but, et ainsi déterminer ce qui est acceptable ou non. »





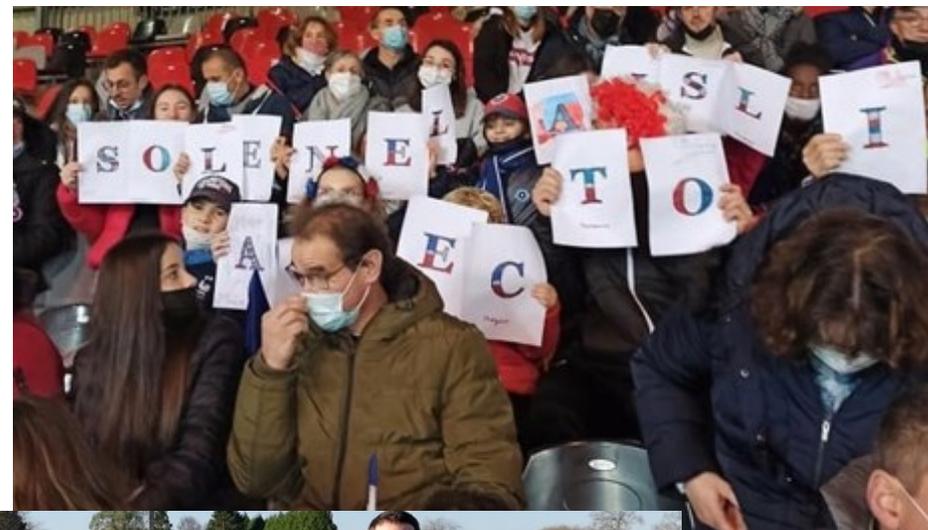
# JS LANVOLLON

## 3/5

« Descriptif : ✓ Les U8F ont accepté de relever le défi d'équipe ●○ : colorier chaque lettre "SOLENE LA JSL EST AVEC TOI !" aux couleurs de la France pour encourager Solène Durand et les bleues !!

Les filles se souviendront encore longtemps de leur 1er match des bleues au Roudourou face au Pays de Galles !!!!.

En échange Solène leur a envoyé une carte dédiée à chacune pour la nouvelle année. »





# JS LANVOLLON

## 4/5

« Les U8 ont participé à une action sur la Culture Foot et notamment les gestes techniques.

Lors d'un match sur un entraînement, toutes les 2 minutes, un joueur venait sur le bord pour répondre à un QCM sur les gestes techniques au foot.

S'il avait bon il rejoignait ses copains, sinon il avait une pénalité de temps avant de retourner sur le terrain. »





# JS LANVOLLON

## 5/5

« Descriptif : Réalisation d'une banderole   + Quiz « Connais-tu ton club ? » »

 L'objectif : connaître de l'histoire, l'actualité du club permet d'identifier et de véhiculer l'ensemble des valeurs portées par l'association. Il est important que chaque jeune puisse cultiver un « esprit club ».

La première action fut de créer une banderole   en dehors des séances par Marie (mère d'une joueuse). Celle-ci sera dépliée lors des événements importants du club (tournois et matchs majeurs). On y voit apparaître le slogan d'encouragement "FORZA JSL" avec les couleurs (violet et blanc) ainsi que le Logo du club notamment.

La seconde action se déroule sur le terrain, un Quiz « Connais-tu ton club ? ». A chaque question, 2 choix possibles pour répondre et une frappe doit être réalisée dans le bon but. De nombreux indices figurent sur la banderole. »





# LAMBALLE FC



« Le mercredi 19 Janvier, les joueurs âgés de 9-10 ans et 11-12 ans ont participé à une action sur le thème de la Culture Foot.

Lors d'une séance, on posait une question à voix haute avec 2 possibilités de réponses (ex: Avant le sifflet, qu'utilisait l'arbitre pour indiquer ses décisions ? Porte rouge → une corne de brume ou porte verte → un mouchoir blanc.).

Ensuite, les 2 premiers de chaque équipe réalisaient une course, un parcours de motricité avec ballon, puis ils devaient passer avec le ballon dans la porte qui correspondait à la réponse (rouge : réponse 1 et vert : réponse 2) et ensuite frapper au but pour le premier à être passé dans la bonne porte.

Un point pour l'équipe qui passe en premier dans la bonne porte.

Il y a eu 35 joueurs licenciés à Lamballe qui ont pu participer à cette action. »



# LOUDEAC OSC



« L'activité a été proposée durant la séance du lundi axée sur la technique et la finition avec des joueurs U13 à U15 (13 joueurs).

J'ai répertorié sur une feuille 13 citations de grands joueurs et entraîneurs.

Le but était de finir la citation et de dire de qui elle provenait après chaque but inscrit.

1 point si on trouvait la fin de la citation ou le nom.

A la fin de la séance un retour est organisé afin de donner les réponses aux questions (celui qui à le plus de bonne réponse gagne).

L'objectif était de faire connaître certaines citations phrases cultes de grandes personnes du foot. »





# PLERIN FC

## 1/2

« Une cation Culture Foot a été réalisée auprès des joueurs U11.

Sous la forme d'une course de vitesse en slalom et avec ballon, ils devaient, par équipe, répondre aux questions qui étaient posées sur l'Histoire du Football. »





# PLERIN FC

## 2/2



« Une action sur le thème Culture Foot a été réalisée auprès des U7 et U9.

Il s'agit d'une distribution d'anciens maillots du club à chaque joueur !

Cette action a pour objectif de développer chez eux un sentiment d'appartenance au club, de renforcer l'esprit club. »



# PLOUFRAGAN FC



« Le but était de faire un quiz sur le club du Ploufragan FC dans son ensemble et de faire faire ce quiz a nos jeunes joueurs U13-U15 pour voir les connaissances qu'ils avaient sur leur club.

Nous avons donc préparé un Quiz de 10 questions auquel les joueurs devaient répondre et nous avons établi un classement par catégorie. »



## Quiz Ploufragan FC

En quelle année a été créé le Ploufragan FC?

- 1982
- 1992
- 2002
- 2012

Combien d'équipe seniors y a-t-il au Ploufragan FC?

- 3
- 4
- 5





# STADE PLEUDIHENNAIS

## 1/3



« U6-U8 F : Lors des matchs organisés, les filles se sont amusées à célébrer « collectivement » les buts marqués par leur équipe. »





# STADE PLEUDIHENNAIS

## 2/3



- 19 U10 Masculins
- U10-U13
- Educateur du club

Matérialisation de 4 zones : la zone question, le parcours technique, la zone de décision et la zone de frappe (4 zones).

2 équipes s'affrontent.

Au départ, l'éducateur pose une question au 2 premiers joueurs de chaque équipe (réponse vrai ou faux).

Les 2 joueurs s'engagent alors dans le parcours technique.

A la sortie du parcours, ils font face à 2 portes (verte pour réponse vraie et orange pour réponse fausse). Ils doivent alors choisir la porte correspondant à leur réponse et tirer au but.

Le 1<sup>er</sup> des 2 joueurs à passer dans la bonne porte et à marquer fait alors marquer 1 point à son équipe.

A la fin du jeu, l'équipe ayant obtenu le plus de points remporte le jeu.





# STADE PLEUDIHENNAIS

## 3/3



- 11 U14 Masculins et 16 U15 Masculins
- U14-U19
- Educateur du club

Matérialisation de 9 zones : la zone question + 8 DEFIS.

8 équipes s'affrontent sur 8 défis différents.

Au départ, les équipes se trouvent dans la zone question. L'éducateur pose une question de culture foot à chaque équipe. Si la réponse est bonne, l'équipe peut se rendre sur son défi avec le contrat fixé pour la réussite de celui-ci. Si la réponse est mauvaise, l'équipe se voit accorder une pénalité sur son défi (à savoir un contrat plus compliqué). Chaque groupe possède 4'30'' pour réaliser son défi technique.

A la fin du temps, si l'équipe a réussi son défi, elle marque 1 point et elle passe au défi suivant. Si l'équipe a échoué, elle ne marque pas de point et passe au défi suivant.

A la fin du jeu, l'équipe ayant obtenu le plus de points remporte ce biathlon.





« Samedi 15 janvier 2022, séance U8 U9 au stade de LANGOAT. Effectif 22 joueurs et joueuses.

Quatre équipes sont constituées et chacune d'elle met en place un mouvement collectif afin de célébrer un but marqué à l'occasion d'une rencontre.

A chaque but, le groupe se rassemble dans un espace défini et procède à sa célébration.

En fin de séance chaque équipe présente sa célébration et un vote à main levée permet de définir quelle est celle qui se sera retenue pour les rencontres et plateaux à venir. »



# AMICALE LAÏQUE DE COATAUDON

## 1/2



« Deux équipes s'affrontent lors d'un jeu ludique :

Question Culture Foot posée pour le 1<sup>er</sup> joueur de chaque équipe. Circuit technique + finition sur un petit but. Le premier joueur a marqué peut donner sa réponse et faire marquer un point à son équipe.

Une vingtaine de joueur U14 ont été sensibilisés de cette façon. »





# AMICALE LAÏQUE DE COATAUDON

## 2/2



« Le groupe concerné par cette action réunissait une dizaine de filles âgées de 13 à 15 ans.

Mise en place de différents ateliers autour du terrain tel que du jonglage mobile, du curling foot, un chamboule foot, un « crossbar challenge » ainsi qu'une zone de pénalité.

Au centre du terrain, nous retrouvons une zone de questions dans laquelle les duos devaient se rendre avant chaque atelier. Les questions portaient sur l'Histoire du football français (championnats, titres, compétitions, football féminin, FFF...) et mais aussi quelques questions le club de Coataudon.

Les points étaient comptabilisés en fonction des réponses au questionnaire ainsi que selon le rythme de réalisation des ateliers. »





« Lors du plateau U8-U9, nous avons accueilli les clubs de l'US Concarneau et des Coquelicots du Trévoux.

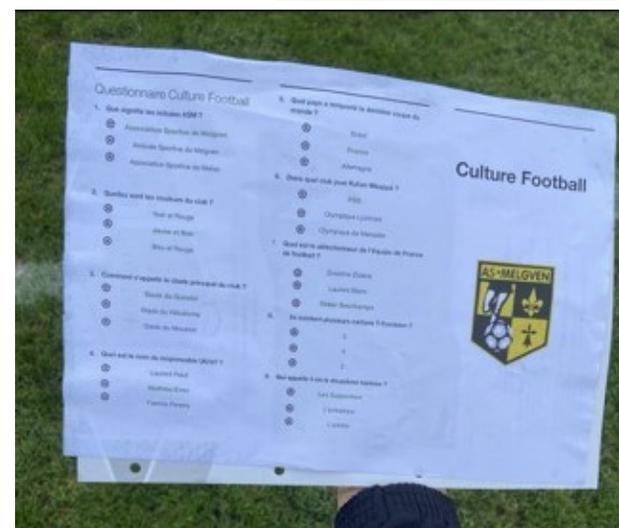
Nous y avons intégré un atelier éducatif avec un parcours de coordination / motricité et finition.

Les joueurs(es) ont répondu à des questions Culture Foot et Culture Club.

### Les objectifs étaient les suivants:

- Intégrer un quiz ludique au plateau
- Instaurer des points valorisant la tête (bonne réponses) et les pieds ( But marqué )
- Développer les connaissances des pratiquants sur leur activité et leur club

40 joueurs et joueuses impliqués / 5 éducateurs »



# CHÂTEAULIN FC



« Au cours de cette action, nous avons organisé à la fin d'un entraînement une série de matchs de 5 minutes.

Au cours de chaque match, lorsqu'un but était marqué par une équipe, elle devait le célébrer collectivement et non individuellement.

Chaque célébration d'équipe avait été choisie au préalable par l'ensemble des joueurs composant cette équipe.

Par la suite, nous avons réalisé un temps d'échange sur les célébrations, à savoir ce qu'on a pas le droit de faire pour célébrer un but et ce qu'on a le droit de faire.

L'objectif était que les joueurs trouvent par eux-mêmes les mauvaises choses à ne pas faire (provocations, sorties de terrain, retrait des équipements...). »





## Livret Educatif sur le Football U9 Féminines :

« Notre animateur U9 Féminines, Fabien MORVAN à eu l'idée de créer un livret sur le football.

*“Ca me trottait dans la tête de faire un petit livret ludique papier sur le foot pour les féminines que j'encadre.”*

Chaque fille a donc reçu à l'entraînement son petit livret.

*“J'ai essayé de leur faire un document sympa et facile à lire avec notamment des images. L'idée par la suite, c'est de leur poser quelques questions sur le foot en fin de séances d'entraînements.” »*





# PAOTRED DISPOUNT ERGUE GABERIC



« Quiz sur le club pour la pré-formation.

Cette démarche permet de faire connaître les joueurs, le staff, le bureau ainsi que l'histoire du club aux enfants, d'approfondir leurs connaissances et de s'identifier davantage au club. »





# PLOUGASTEL FC

## 1/2



« Lors d'un atelier technique, les enfants validaient leurs buts en répondant correctement à une question sur le thème de la Culture Foot.

L'objectif est de développer la Culture Foot chez les plus jeunes afin qu'il s'intéressent pleinement à l'activité qu'ils pratiquent. »





# PLOUGASTEL FC

## 2/2



« Lors d'une séance U14-U15, les éducateurs ont mis en place un atelier avec quatre circuits de course pour travailler le domaine athlétique.

Une question était posée à chaque équipe, si la réponse n'était pas bonne, la difficulté du circuit à faire augmentait.

- 3 mauvaises réponses = circuit très difficile
- 2 mauvaises réponses = circuit difficile
- 1 mauvaise réponse = circuit moyen
- Bonne réponse = circuit facile

Un atelier qui a permis de combiner le travail athlétique sous forme ludique mais aussi de développer la Culture Foot des jeunes licenciés de Plougastel. »





# QUIMPER ERGUE ARMEL FC

## 1/2



« Pour le thème Culture Foot, nous avons décidé de mener plusieurs actions dont une sur nos réseaux sociaux.

Avec nos stories instagram, nous avons organisé des petits quiz sur des questions football. Des questions sur notre club, le QE AFC, sur l'équipe de France, les meilleurs joueurs du monde et les meilleurs clubs de la planète.

Par salve de 5 questions, les utilisateurs ont été nombreux (environ 400) à ce prêter au jeu.

Avec le covid, il était très difficile pour nous de réaliser des actions en direct avec les joueurs, c'est pourquoi l'utilisation des réseaux est pour nous la meilleure solution pour combiner plaisir, ludique et apprentissage. »





# QUIMPER ERGUE ARMEL FC

## 2/2



« Pour le thème Culture Foot, nous avons décidé de mener plusieurs actions dont une qui consiste à poser des questions à un groupe de U10-U11 lors d'un exercice à l'entraînement, sur le thème de la finition.

1 but marqué = 1 pt et une question

Une bonne réponse à cette question rapporte un point de plus au joueur en question.

Au final, les joueurs se motivaient car ils voulaient répondre à toutes les questions, à tel point qu'ils ont demandé à refaire ce jeu la semaine suivante. »



# QUIMPER KERFEUNTEUN FC



« L'action s'est déroulée avec les U13 F, avant une causerie pour laquelle nous avons utilisé le vestiaires des anciens pros du Stade Quimpérois (habituellement fermé).

Ce jour là nous étions 11 et l'action visait à faire connaître l'histoire du club, avec un ancien spectateur d'une rencontre historique au stade en Coupe de France. Contre l'Olympique de Marseille.

Les filles, à l'écoute, ont ainsi pu apprendre des choses sur la grande Histoire du club et côtoyer les mêmes installations que les joueurs/joueuses dont nous racontions les exploits. »





# SC MORLAIX

## 1/2



« Objectif de l'action: Sensibiliser sur la culture footballistique par l'intermédiaire de matchs.

L'exercice a été réalisé avec les U6 et U7 du club.

Lors d'un match 4 vs 4, les joueurs s'affrontent en attendant qu'une question soit posée par l'entraîneur.

Une fois la question posée, les joueurs se concertent par équipe, ensuite le capitaine donne la réponse de son équipe. S'il a bon, son équipe obtient un bonus ( son but rétréci, son équipe bénéficie de toute les sorties de balle... etc), et s'il a mauvais, son équipe obtient un malus ( son but est agrandi, son équipe doit jouer avec les mains sur la tête... etc).

Une question est posée toutes les 3 minutes. »





# SC MORLAIX

## 2/2



« Objectif de l'action: Sensibiliser sur la Culture Club par l'intermédiaire d'une séance de passe de précision.

L'exercice a été réalisé avec les U12 et les U13 du club.

Après une série de 5 questions autour du foot, chaque joueur de l'équipe devait essayer de mettre la balle dans le petit but à partir du palier atteint ( une bonne réponse permet d'avancer d'un palier tandis qu'une mauvaise réponse fait reculer d'un palier).

1 point est attribué si le ballon va dans le bon but. »





« Dans le cadre de la thématique du PEF du mois de janvier, nous avons sensibilisé les U8-U9 sur la culture footballistique par l'intermédiaire d'un match.

En effet, répartis en 3 équipes de 5, en début de match les joueurs devaient répondre à une question en lien avec la culture foot.

Puis, en fonction de leur résultat, l'équipe pouvait obtenir en cas de bonne réponse une carte « avantage » pour l'équipe lors du match (toutes les sorties de balle reviennent à l'équipe, but rétréci, etc...).

Et en cas de mauvaise réponse, une carte « inconvénient » de 3 minutes (jouer avec les mains sur la tête, but agrandi, le gardien n'a pas le droit d'utiliser ses mains, etc...).

Cette action a permis de dynamiser la fin de séance grâce à l'enjeu des cartes et d'enrichir la culture du foot des enfants. »



QUESTIONS	RÉPONSES
1 En 5 lettres : mot anglais utilisé pour désigner le coup de pied de coin.	Corner (le ballon doit être placé dans l'angle du terrain tracé à cet effet).
2 Comment appelle-t-on la ligne au centre du terrain ?	La ligne médiane (le point central est marqué au milieu de cette ligne).
3 Quel poste n'existe pas au football : milieu de terrain, défenseur, demi de milieu.	Le demi de milieu, c'est un poste qui existe uniquement au rugby.
4 Quelle protection est obligatoire pour un footballeur ?	Les protège-tibias (les gants du gardien ne sont pas obligatoires mais...fermement conseillés).
5 Comment appelle-t-on la surface où les joueurs font d'habitude le coup d'envoi ?	Le rond central.
6 Mon 1 <sup>er</sup> est le vert « suer » à la 1 <sup>re</sup> période du présent, mon 2 <sup>nd</sup> accueille les ballons, on marche sur mon 3 <sup>em</sup> . Mon tout est dans les tribunes.	Supporters (sue-pour-terre).
7 Combien de temps un gardien de but a-t-il le droit de garder le ballon en main : 6 secondes, 2 minutes ou le temps qu'il veut ?	6 secondes (au-delà, l'arbitre peut siffler un coup franc indirect en faveur de l'équipe adverse).
8 Comment appelle-t-on le football que l'on pratique sur le sable : le beach soccer, le base-ball ou le foot de rue ?	Le beach soccer (les règles du foot de plage, ne au Brésil, ont été officialisées en 1992).
9 En cas d'égalité à l'issue du temps réglementaire, comment appelle-t-on la période qui précède la séance des tirs au but lors d'un match de coupe, le temps additionnel, les prolongations, le temps de récupération ?	Les prolongations (2 x 15 minutes).
10 Mon 3 <sup>rd</sup> relie 2 mots entre eux, mon 2 <sup>nd</sup> est utilisé par les peñeros, mon tout est le symbole imprimé sur le maillot des équipes championnes du monde.	Étoile (et - talle).
11 Quel mot ne fait pas partie de l'abréviation FFF : France, Fédération ou Football ?	France FFF, Fédération Française de Football.
12 En France, dans quel stade a eu lieu la finale de la Coupe du Monde en 1998 ?	Le Stade de France (inauguré en 1998, ce stade peut accueillir 80 000 personnes).
13 Un championnat d'Europe des Nations (Euro) se joue tous les ans, tous les quatre ans ou tous les deux ans ?	Tous les quatre ans (il se joue deux ans après la Coupe du Monde).
14 Quel geste technique n'existe pas au football : aller de pigeon, petit pont, corne de zébu ?	Corne de zébu.
15 Quel objet les capitaines peuvent-ils échanger avant le match ?	Un fanion (celui du club ou du pays qu'ils représentent).



# STADE LEONARD KREISKER

## 2/3



« Pour cette nouvelle année nous commençons un nouvel atelier du Programme Educatif Fédéral avec le thème Culture Foot. Sur ce thème nous avons décidé de mettre en place un « Qui suis-je ? ».

Nous avons commencé cet atelier par un exercice devant le but avec finition à la clé. Cet exercice s'est déroulé par équipe en 6 contre 6. La première variante commençait sans ballon, l'attaquant devant passer dans une porte sans se faire toucher par un défenseur pour obtenir le droit de venir répondre à une question et gagnert 1 point s'il répondait juste.

La deuxième variante était identique mais cette fois-ci avec un ballon.

Puis nous avons finis par une troisième variante également avec ballon mais avec une frappe en plus. Si le joueur arrivait à passer dans la porte, et qu'il arrivait à marquer cela lui faisait déjà 2 points et il pouvait toujours obtenir un point supplémentaire s'il répondait bon à la question posée. »



Qui suis-je ?  
U13 SLK

	Questions	Réponses
1	Qui est le président du club ?	Gwen Duvaill
2	Qui est l'entraîneur de l'équipe A ?	Gaëtan Coine
3	Qui est l'entraîneur de l'équipe B ?	Yann Mesmeur
4	Qui s'occupe de vos maillots ?	Patricia Dall
5	Quel est le plus grand parcours du SLK en coupe de France ?	8ème tour de coupe de France
6	Qui était l'entraîneur de l'équipe de France en 2018 ?	Didier Deschamp
7	Qui est l'entraîneur français qui a gagné 3 ligues des champions de suite ?	Zinédine Zidane
8	Combien de joueurs sont sur le terrain lors d'un match de foot ?	22 joueurs
9	Combien de fois le Brésil a gagné la coupe du monde ?	5 fois
10	Qui est le joueur qui compte le plus de buts en équipe de France ?	Thierry Henry
11	Contre quelle équipe la France a disputé la finale de coupe du monde 2018 ?	La Croatie
BONUS	Qui est l'entraîneur des U13 A ?	Alexis Corillon



# STADE LEONARD KREISKER

## 3/3



« Pour le dernier PEF du mois de janvier, nous avons sensibiliser les U10-U11 sur la culture footballistique par l'intermédiaire d'un circuit technique.

Répartis en 2 équipes, les joueurs devaient répondre à une question en lien avec la Culture Foot à la fin du circuit.

Puis en fonction de leur réponse, les joueurs qui donnaient une mauvaise réponse devait faire un tour de pénalité comme au biathlon.

L'objectif est donc d'être rapide sur l'exercice technique mais également obtenir le plus de bonnes réponses pour faire gagner son équipe.

Cette action a développé les connaissances de nos joueurs sur notre sport tout en ayant un enjeu de compétition. »





## « Détails de l' action :

La catégorie U10-U11 de l'US Trégunc s'est mobilisée pour participer à l'activité Culture Foot proposée.

Un exercice technique réussi en son intégralité par au-moins 3 joueurs sur les 4 de l'équipe donne la possibilité à celle-ci de répondre à un questionnaire Culture Foot (actualités, lois du jeu) et Culture Club (organisation, Histoire..).

En cas de réponse positive l'équipe change d'activité et en cas de réponse négative il repasse sur le même exercice.

## Le nombre de personnes touchées :

L'intégralité de l'équipe a répondu présent à cet appel Culture Foot y compris certains parents ! »



# AS CHEMINOTS RENNAIS



« Au cours de l'entraînement du mercredi 19 janvier, nous avons mis en place (en lien avec le District 35) une action PEF pour la catégorie U12-U13 sur le thème du mois : Culture Foot.

L'action se déroulait en salle et une cinquantaine de joueurs étaient présents. Plusieurs groupes se sont succédés. Il s'agissait d'un quiz sur l'Histoire du football.

4 équipes de 3 joueurs ont été constituées et se sont affrontées sur 4 manches distinctes. L'équipe qui a le plus de points à la fin gagne !

Cette action a été très appréciée par nos jeunes qui se sont prêtés au jeu. L'occasion de faire de la Culture Foot un moment de convivialité, de créer un lien entre les jeunes et de faire naître des comportements différents que ceux que nous pouvons retrouver sur le terrain. »





# AS ROMILLE

## 1/2

« Dans le cadre de la thématique mensuelle du Programme Educatif Fédéral (Culture Foot), nous avons mis en place une action au sein de notre association à destination de nos U6-U7.

Une dizaine de nos licenciés ont pu y participer sur le temps d'un créneau de séance d'entraînement du samedi matin, compromis par une météo capricieuse. L'action a donc eu lieu dans notre foyer, avec l'aide du dirigeant responsable de la catégorie ainsi que notre service civique.

Les enfants étaient répartis en groupe de 4 ou 5. Le quiz était divisé en deux thèmes : le football en France et le football à Romillé.

Le premier thème visait à poser des questions à nos jeunes adhérents sur leurs connaissances de la Ligue 1 et de l'Equipe de France (champion de France en titre, donner 5 joueurs de l'Equipe de France, etc...).

Le deuxième thème visait quant à lui à mesurer la connaissance dont disposait les enfants vis-à-vis de leur association (identité du club, qui sont les dirigeants du club, etc...).

Chaque groupe, après l'annonce de la question, disposait d'un temps de réflexion commun pour se mettre ensemble sur une question et unir collectivement leurs connaissances avant de donner une réponse de groupe à voix haute.»





« Action U8-U9 : Sur le temps d'une séance d'entraînement du samedi 29/01/2022, nous avons nommé cette action « Challenge Culture Foot ».

L'objectif visait à tester les connaissances footballistiques de nos jeunes licenciés à la suite d'un parcours de motricité, de technique et de finition.

Les enfants étaient divisés en deux groupes. Le joueur qui validait le parcours correctement en premier se voyait poser une question Culture Foot.

En cas de bonne réponse, l'équipe gagnait 1 point. L'équipe ayant totalisé le plus de points à l'issue des 10 questions remportait l'exercice.

Le thème des questions était variable et pouvait toucher à la fois la connaissance du monde professionnel de football, aussi bien que la connaissance des enfants vis-à-vis de leur association. »



# AS ROMILLE 2/2





# AS SAINT-JACQUES FOOT



« Lors d'une séance U12-U13, nous avons voulu tester leurs connaissances sur les logos de clubs de différentes nationalités.

Sur 1h d'action PEF, nos jeunes étaient placés en binômes et en autonomie sur divers ateliers techniques et ludiques (jongles, mini-golf, cross-barr bowling...).

Si l'atelier était validé, ils avaient un logo de club à deviner.

Atelier validé = 1 pt pour le binôme  
Logo identifié = 1 pt supplémentaire »



# AVENIR IRODOUËR FOOTBALL



« Pour cette action, nous avons réalisé une action en deux temps sur la Culture Foot.

Nous avons commencé par un quiz numérique sur le thème de la "Coupe d'Afrique des Nations« à l'intérieur du foyer du club.

Ensuite nous sommes passés sur le terrain pour effectuer un parcours technique (slaloms, puis tir dans un mini but ). L'équipe qui marquait en premier, obtenait 1 pt puis pouvait doubler la mise en répondant à une question Culture Foot.

Par exemple: "Quel est le seul club français a avoir remporté la Ligue des Champions ?". Si mauvaise réponse l'équipe adverse avait l'opportunité de répondre et de marquer 2 pts, si bonne réponse.

Cette action a permis de développer la culture footballistique de nos jeunes, de se rappeler des souvenirs et de coopérer ensemble. »



# CADETS DE BAINS SUR OUST



« Catégorie U10 à U13 :

Échauffement par petits groupes de 4 joueurs.

Le premier joueur de chaque équipe dispose d'un cerceau. Les 3 autres joueurs doivent passer dans le cerceau, puis le second joueur récupère le cerceau pour faire passer ses coéquipiers...

La première équipe à parcourir la distance de 20m gagne 2pts.

A son arrivée, chaque équipe doit répondre à une question sur le thème « Culture Foot » et chaque bonne réponse donne 1pt.

La première équipe à 10pts gagne la partie.

Une correction des questions est effectuée à la fin de l'échauffement. »





# CF2L 1/2

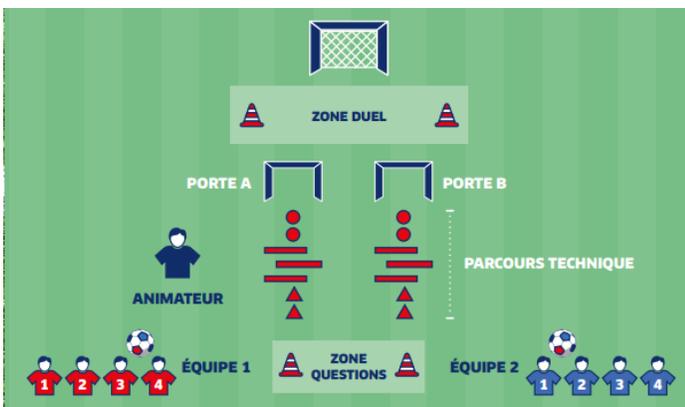
« Le mercredi 6 janvier, nous avons mis en place une action PEF avec les U6-U9 axée sur le thème du mois : Culture foot.

Pour cela, nous avons choisi le jeu « le challenge culturel » qui permet de sensibiliser sur la culture footballistique par l'intermédiaire d'un atelier technique.

Les enfants ont apprécié participé à cette action !»

→ **CONSIGNES DE L'ATELIER**

- Répartir les joueur(se)s en 2 équipes.
- Matérialiser 4 zones distinctes :
  - La zone « questions » : L'animateur pose une question à 2 joueur(se)s
  - La zone « technique » : C'est un parcours technique à réaliser le plus rapidement possible
  - La zone « porte » : Elle permet de répondre à la question posée. Elle se situe à la fin de la zone « technique »
  - La zone « duel » : Les 2 joueur(se)s s'affrontent sur un duel
- Inviter un joueur(se) de chaque équipe dans la zone « questions ».
  - Pour les 2 joueur(se)s :
    - Écouter la question posée
    - Réaliser le parcours technique le plus rapidement possible
    - Déposer le ballon dans la « bonne » porte (A - B) correspondante à la « bonne » réponse.
  - Le/La joueur(se) qui franchit la « bonne » porte en premier se retrouve « attaquant ». L'autre joueur(se) est « défenseur ». Ces deux joueur(se)s s'affrontent dans la zone « duel ». L'attaquant doit éliminer son adversaire et marquer le but pour obtenir 1 point. Le défenseur ne peut pas marquer de point.

↑ QUESTIONNAIRE « CULTURE FOOT »

	QUESTIONS	RÉPONSES
1	En quelle année a été joué le premier match de football féminin : 1895 ou 1945 ?	1895 (ce match a opposé 2 équipes de Londres).
2	Quelle forme avaient les premiers poteaux de but : carrée ou ronde ?	Carrée (les poteaux d'aujourd'hui sont ronds).
3	Comment appelle-t-on les arbitres de touche : Juges de ligne ou arbitres assistants ?	Les arbitres assistants (on les appelait aussi autrefois « juges de ligne »).
4	Avant le sifflet, quel objet utilisait un arbitre pour indiquer ses décisions : un mouchoir blanc ou une corne de brume ?	Un mouchoir blanc (le sifflet est apparu vers 1870 en Angleterre).
5	Vrai ou faux : Les cartons jaune et rouge ont toujours existé au football.	Faux (ils ont été créés et officialisés pour la Coupe du Monde de 1970 au Mexique).
6	Sur quel document sont inscrits les noms des joueur(se)s avant un match : Le rapport de l'arbitre ou la feuille de match ?	La feuille de match (figurent également les noms des entraîneurs, dirigeant(e)s, remplaçant(e)s, et les arbitres).
7	Dans une année, combien de périodes sont consacrées aux transferts des joueur(se)s d'un club à un autre : 2 ou 3 ?	2 (le mercato d'été et le mercato d'hiver).
8	Quel terme désigne aussi bien un coup franc direct, un corner ou un penalty : un coup de pied arrêté ou une balle à terre ?	Un coup de pied arrêté.
9	Combien de clubs évoluent dans le championnat de France de Ligue 1 : 18 ou 20 clubs ?	20 (chaque équipe jouera donc 38 matches dans la saison).
10	En quelle année la France a-t-elle gagné la Coupe du Monde contre le Brésil : 2002 ou 1998 ?	1998 (3 à 0).
11	Laquelle de ces coupes n'est pas une compétition française : la Coupe de la Ligue ou la Coupe UEFA ?	La Coupe UEFA (c'est une compétition qui regroupe des clubs européens).
12	A quelle instance internationale revient l'organisation des Coupes du Monde de football : l'UEFA ou la FIFA ?	La FIFA.





# CF2L 2/2

« Dans le cadre du mois Culture Foot, nous avons mis en place – en lien avec le District 35 – un quiz de 30 min par groupe d'une vingtaine de joueurs sur le Football. L'autre partie du groupe était sur le terrain.

Plusieurs questions se sont succédé sur quatre thèmes précis :

- Coupe du Monde
- Ligue 1
- Equipe de France
- Joueurs de Foot

Les enfants ont passé un super moment.

Outre le développement de leurs connaissances footballistiques, cette action leur a permis de créer/renforcer les liens entre eux !»





# CO PACE



« Il y avait 8 joueuses en U13.

Cette action consistait à faire un parcours technique et un quiz vrai ou faux sur la thématique de la culture footballistique.

Le parcours était un mélange de coordination et de compétences techniques.

Pour avoir un point, il fallait soit arrêter le ballon dans le cerceau vert (vrai) ou soit dans le cerceau rouge (faux), selon la réponse à la question posée.

La première équipe qui avait la bonne réponse gagnait la manche. »





« Pour la catégorie U11, un atelier de motricité était aménagé sous forme de compétition entre deux équipes.

Chaque équipe pouvait se voir attribuer un point supplémentaire si elle répondait correctement à une question sur le club : Organigramme, niveaux des équipes, performances...

### **Intérêts :**

- Enrichir les connaissances de nos joueurs sur le club,
- Transmettre les valeurs du club à nos enfants,
- Renforcer la fidélisation de nos jeunes joueurs.

Merci aux éducateurs pour leur animation et aux enfants pour leur implication ! »





# CS SERVON



« Au cours de l'entraînement du mercredi 12 janvier, nous avons mis en place – en lien avec le District 35 – une action PEF pour la catégorie U11 sur le thème du mois : Culture Foot.

L'atelier était organisé de la façon suivantes : 2 équipes parcourent un atelier technique. L'équipe qui finit 1er remporte 1 pt et peut répondre à une question sur l'Histoire du Foot afin de remporter des points supplémentaires.

Cette action a été très apprécié par les joueurs qui se sont prêtés au jeu ! L'occasion de mêler pratique et culture. »





# DOMLOUP SP

« Dans le cadre du mois « Culture FOOT », le club de Domloup a mis en place – en lien avec le District 35 – un quiz Culture Foot.

Pendant près de quarante cinq minutes, les U10 à U13 qui étaient présents ont répondu aux nombreuses questions sur différents thèmes.

L'action s'est déroulée dans le foyer, les questions étant projetées au tableau.

Par groupe de 2, ils ont répondu successivement avec brio aux questions proposées.

Un format qui a donc su faire naître de véritables connaissances footballistiques ! Bravo à eux ! »





# ESPERANCE CHARTRES DE BRETAGNE

## 1/3

« Pour le mois de Janvier, le thème était “CULTURE FOOT”.

Pour les catégories U6 et U7, nous avons mis en place un parcours technique où les enfants devaient aller chercher les lettres de chaque valeur du foot.

Par la suite on se regroupait tous ensemble pour former les mots et expliquer la signification des valeurs du foot : Plaisir, Respect, Engagement, Tolérance, Solidarité. »





« Pour le mois de Janvier, le thème était “CULTURE FOOT”.

Pour les catégories U9, U10 et U11, nous avons créé un quiz sur le Football Français. L'idée principale était que les joueurs et joueuses apprennent ou connaissent mieux l'histoire de leur sport au niveau national.

Pour cela, nous avons mis en place un exercice. Les joueurs avaient un ballon chacun dans un rectangle de 25m sur 15m. D'un côté du rectangle, il y avait une zone VRAI et de l'autre côté il y avait une zone FAUX. Les joueurs conduisaient le ballon dans le rectangle. L'éducateur demandait à chaque fois de varier la conduite (par exemple : “conduite de balle que pied gauche”).

Dans le même temps, l'éducateur annonçait une affirmation. Les joueurs devaient continuer de réaliser la conduite de balle demandée par l'éducateur mais également écouter la phrase, réfléchir si elle était vraie ou fausse et se diriger vers la bonne zone.

Environ 40 joueurs/joueuses ont effectué cet atelier PEF. »





« Pour le mois de Janvier, le thème était “CULTURE FOOT”.

Pour les catégories U12 et U13, nous avons créé un quiz sur le Football Mondial. L'idée principale était que les joueurs et joueuses apprennent ou connaissent mieux l'histoire de leur sport au niveau mondial.

Pour cela, nous avons mis en place un exercice. Les joueurs avaient un ballon chacun dans un rectangle de 25m sur 15m. D'un côté du rectangle, il y avait une zone VRAI et de l'autre côté il y avait une zone FAUX. Les joueurs conduisaient le ballon dans le rectangle. L'éducateur demandait à chaque fois de varier la conduite (par exemple : “conduite de balle que pied gauche”).

Dans le même temps, l'éducateur annonçait une affirmation. Les joueurs devaient continuer de réaliser la conduite de balle demandée par l'éducateur mais également écouter la phrase, réfléchir si elle était vraie ou fausse et se diriger vers la bonne zone.

Une trentaine de joueurs/joueuses ont effectué cet atelier PEF. »





# ES THORIGNE FOUILLARD

« L'objectif de cette action était d'apporter des connaissances sur le football aux jeunes.

Le premier joueur de l'équipe devait répondre à une question Culture Foot.

En fonction de la réponse, l'équipe se positionne au niveau d'une coupelle (palier de tir). Si la réponse est correcte : palier rapproché du but ; Si la réponse est incorrecte : palier éloigné du but.

Lorsque tous les joueurs ont répondu au quiz, l'équipe se trouve donc à un palier plus ou moins éloigné du but pour leurs tentatives de frappe. »





# FC BRUZ

« Au cours de l'entraînement du jeudi 20 janvier, nous avons mis en place – en lien avec le District 35 – une action PEF pour la catégorie U12-U13 sur le thème du mois : Culture Foot.

L'action se déroulait en salle et une quinzaine de joueurs et joueuses étaient présent(e)s.

Il s'agissait d'un quiz sur l'Histoire du Football : 4 équipes ont été constituées et se sont affrontées sur 4 manches distinctes.

L'équipe qui a le plus de points à la fin gagne.

Cette action a été très appréciée par nos jeunes qui se sont prêtés au jeu ! L'occasion de faire de la Culture Foot des moments de convivialité. »





# FC GUICHEN



« Comme chaque saison, le club organise une tombola.

Chaque joueur se voit remettre une enveloppe avec 10 tickets.

L'objectif est de leur faire comprendre pourquoi les bénévoles mettent en place cette action.

En effet, pour certains licenciés, la tombola n'a pas de sens et est vécue comme une perte de temps. Il faut donc expliquer que c'est un moyen pour le club de gagner de l'argent et que cet argent va servir à des choses très concrètes qu'ils utiliseront au club : achat ballons, chasubles, coupelles, échelles de motricité... »





## PEF : L'action du mois de Janvier !

Le FCGM continue ses actions en faveur du programme éducatif fédéral (PEF). Pour le mois de janvier, le club a pu établir une action centrée sur la thématique "Culture Foot" auprès de la catégorie U12.

En ce début d'année 2022, le FCGM souhaitait, tout en répondant à la thématique "Culture Foot" centrer son action sur son histoire et ses valeurs. Un premier atelier "Quiz FCGM" où les U12 devaient, par petits groupes, répondre correctement à des questions sur l'histoire et l'organisation du FC Guipry-Messac. Un moyen ludique de fédérer ses jeunes licenciés autour des valeurs du club.

Puis, au tour de Bruno Ferry, le responsable de l'école de foot, venu leur présenter son parcours professionnel dans le milieu footballistique, de sa carrière de joueur à celle d'entraîneur, notamment en Afrique.

Enfin, un atelier avec ballon, où divisé en 2 équipes, les joueurs devaient réaliser un parcours technique, répondre correctement à une question Culture Foot pour ensuite aller marquer au but et gagner un point. Un atelier permettant de les sensibiliser à la culture foot tout en créant un peu de compétition !

Le FCGM et la commission PEF remercie Bruno Ferry, venu présenter son parcours ainsi que tous les U12 pour leur investissement et leur sérieux lors de cette action et leurs encadrants Stéphane Mbazomo, Mohamadou Souaré et Junior Epo Edimo.



# FC L'HERMITAGE LA CHAPELLE CINTRE



« En ce mercredi 19 janvier 2022, Simon du District d'Ile-et-Vilaine s'est gentiment déplacé au sein de notre club du FC Hermitage Chapelle Cintré afin de présenter un quiz autour du football à nos jeunes U12 et U13.

Plusieurs questions ont été posées notamment sous forme de devinettes, de charades, de questions de rapidité... 3 équipes étant au préalable composées avec un capitaine pour rapporter les réponses se sont disputées la victoire le temps de ce quizz ludique et attractif.

Cette action a été une vraie réussite en terme de découverte et d'apprentissage pour nos jeunes licenciés.

Merci encore une fois au District pour le déplacement. »





# FC MORDELLES

## 1/3



## Conservation de balle réaction championnats.

L'action a été réalisée sur la catégorie U11 durant la séance du mercredi 26 janvier. Le thème culture foot a donc permis aux jeunes joueurs d'accroître leurs connaissances sur les emplacements des clubs et stades dans les différents championnats.

L'action s'est déroulée en quatre temps pour permettre aux joueurs d'apprendre plus de choses:

-Premièrement les joueurs/joueuses ont pris connaissances des consignes de leurs exercices et des buts installés avec sur chacun un logo soit de la première League, de la série A ou bien de la ligue 1.

-Deuxièmement les joueurs/joueuses se mettent en place pour réaliser la conservation de balle et commence à jouer.

-Troisièmement au signal de l'éducateur (un nom d'équipe de l'un des trois championnats cités ci-dessus) les joueurs devaient marquer dans le but avec le bon logo. Par exemple le but série A pour la Juventus ou bien le but première League pour Liverpool.

-Quatrièmement au signal de l'éducateur (un nom de stade) les joueurs/joueuses devaient marquer dans le but avec le bon logo et l'équipe qui marquait pouvait essayer de gagner un point supplémentaire en donnant le nom du club qui évoluait dans ce stade. Par exemple le Stade Rennais pour le Rohazon Park.

Lors de cette action les jeunes ont donc pu apprendre dans quel championnat jouaient certaines équipes et dans quel stade celles-ci évoluaient.

Cette action aura permis aux joueurs/joueuses de pouvoir travailler la conservation de balle tout en travaillant sur leurs cultures du foot.

Cette action fut une réussite car à l'issue du jeu les joueurs/joueuses étaient contents d'avoir appris les différentes équipes des championnats ainsi que leurs stades de manière ludique en pratiquant le football.





## Slalom, morpion culture foot.

L'action a été réalisée sur 2 catégories durant les séances du mercredi 25 janvier. Tout d'abord l'action a été réalisée par les U8/U9 puis par les U11/U13 pour clôturer cette journée sur le thème de la culture foot.

L'action s'est déroulée en 3 temps:

-Premièrement les joueurs/joueuses devaient réaliser un slalom puis arrêter le ballon dans un cerceau tout d'abord pied droit, puis pied gauche, ensuite uniquement intérieur du pied et enfin uniquement extérieur du pied avec l'éducateur qui portait un œil attentif sur la qualité du slalom.

-Deuxièmement les joueurs/joueuses devaient prendre dans un nouveau cerceau l'écusson du club indiqué par l'éducateur dans le but d'apprendre les écussons des clubs.

-Troisièmement les joueurs/joueuses devaient à l'aide des écussons réaliser un morpion pour travailler leurs capacités d'analyses et de réflexions.

Les écussons mis en places dans les cerceaux étaient ceux du stade Rennais, l'Olympique Lyonnais, le Paris Saint Germain et le Racing Club de Lens pour un jeune public qui n'avait pas vraiment connaissance des nombreux écussons des clubs de Ligue 1.

Lors de ces actions les jeunes ont donc pu améliorer leurs maîtrises du football tout en apprenant à découvrir les différents écussons de certains clubs de Ligue 1.

Cette action aura permis aux joueurs/joueuses de pouvoir travailler sur leurs maîtrises de balle tout en travaillant sur leurs connaissances des différents écussons des clubs de Ligue 1.

Cette action fut une réussite car à l'issue du jeu les joueurs/joueuses étaient contentes d'avoir appris de manière ludique en pratiquant le football.





## LE QUIZZ CULTURE FOOT

L'action s'est déroulée durant le mois de janvier par le biais d'un quizz proposé à l'ensemble du club et même aux parents, amis et familles des joueurs/joueuses.

Le quizz était disponible sur le site du club et des rappels étaient fait en story (Instagram et Facebook) tous les mercredis et tous les dimanches pour inciter les membres du club à le réaliser.

Le quizz comprenait 20 questions sur le thème de la culture foot qui balayait l'ensemble des grandes compétitions, des grands joueurs, des grandes équipes, des règles...

Les joueurs n'avaient pas de limites de temps, les résultats des autres joueurs n'étaient pas affichés, et il n'y avait aucune récompenses pour que ce quizz soit uniquement ludique et non pas compétitif dans le but que les participants et participantes testent leurs connaissances et en apprennent des nouvelles.

A la fin du quizz les joueurs/joueuses pouvaient avoir un récapitulatif de leurs réponses avec les bonnes réponses affichées.

C'est un jeu ludique et interactif qui permet d'éduquer les jeunes mais aussi l'ensemble des suiveurs du club sur leurs cultures football en dehors des séances.

Ce quizz est une vraie réussite car il a été vu en moyenne sur Instagram par 350 personnes et a totalisé une cinquantaine de réponses !





# LA SEICHE FC



« Pour cette action PEF de janvier « Culture Foot » La Seiche FC a voulu mettre en avant ses dirigeantes féminines au travers d'une courte vidéo, pour ainsi les remercier de leur engagement, en lien également avec la journée du sport internationale féminin.

De plus de nombreuses autres actions ont été réalisées courant ce début d'année : La création d'un site Web afin de faire connaître le club et son environnement a chaque licencié et futurs licenciés ; le recrutement d'un Service Civique pour le développement du club afin de parfaire sa notoriété et cultiver sa culture foot.

La Seiche FC se veut ambitieuse pour cette nouvelle année et remercie l'ensemble de ses adhérents. »

## Les news

Publier un article

### Opération Galettes des rois.

22/01 14:34



GALETTES	
Croissant bretonne	1,4
Galette Pommes	1,9
Galette Pommes	1,9
Galette Pomme/Chocolat	2,4

BOISSONS	
Boisson 1	1,4
Boisson 2	1,4

**DISTRIBUTION LE 20 JANVIER 2022 AU TISSAN DES SPORTS DE PÂE-GOÛT-SEICHE DE 9H À 12H**

LA SEICHE FC lance sa toute première édition de vente de galettes des rois. Cette nouvelle formule remplace notre repas club du début d'année et se veut tout aussi conviviale et agréable pour vous et votre famille.

Vous avez jusqu'au **dimanche 23 Janvier 2022** pour nous retourner votre bon de commande ainsi que votre règlement. Règlement de préférence par Helloasso (paiement CB) via ce lien ci-dessous :

## Les matchs

Matchs du Mercredi 20/01 au Mardi 01/02

Vétérans / Unique

VEN. 20/01 20:30

- DOMAGNEST D1 1
- ENT S BOSTRUGAN PIR 1
- U13 Secteur 3 Vitré / 1

SAM. 20/01 10:00

- VITRE AS 3
- LA SEICHE FC 1
- U13 Secteur 3 Vitré / 1

SAM. 20/01 10:00

- VITRE AS 4
- LA SEICHE FC 2
- U11 Secteur 3 Vitré / 1

SAM. 20/01 10:00

- ARGENTRE PLESSIS J 2
- LA SEICHE FC 2
- U11 Secteur 3 Vitré / 1

SAM. 20/01 10:30

- VIL DE US 1
- LA SEICHE FC 1
- U14 OS / 1

SAM. 20/01 13:30

- JANZE US 21

## Fil d'actualité

22/01 14:34 - La club - Opération Galettes des rois.

10/01 12:12 - La club - Inscriptions

10/01 12:11 - La club - La Seiche FC bien sûr de retour pour les Rois à 11

Anniversaires

- Louis JUSTA DESHOIRES 24/01
- Romain BUIVIAU 27/01
- Léo DUZEL 27/01
- Ethan MARQUER 27/01
- Vivien DECHIGLEE 28/01





# OC CESSON



« Mis en place d'un quiz complètement Foot sur le temps d'entraînement : Culture Club, Actualité du Foot, Arbitrage...

Par groupes d'une dizaine de joueurs à chaque rotation, les enfants devaient répondre aux questions en se divisant en deux équipes.

Actions réalisées le 12 janvier pour les U8-U9 et le 19 janvier pour les U12-U13. »



# STADE SAINT AUBINAIS



« La première action s'est déroulée le mercredi 12 janvier avec les catégories U6-U7, U8-U9, U10-U11 et U12-U13 avec la distribution du livret du jeune footballeur.

Celui-ci va permettre aux jeunes de pouvoir prendre connaissance de la Charte du club, des différentes règles de vie mises en place par le club. Les éducateurs vont également pouvoir avoir un suivi sur leurs années à l'école de football via les différents tests techniques mis en place (jonglage, conduite de balle). Une page dédiée au langage football est également incluse dans ce livret pour que les éducateurs puissent voir si certains mots sont assimilés par le joueur ou la joueuse.

Sur certaines pages, ils vont pouvoir coller leur photo d'équipe de chaque saison pour avoir un souvenir de la saison écoulée.

Pour résumer, chaque joueur gardera son livret et aura les résultats de ses tests techniques, des photos souvenirs, les définitions du langage football et les différentes choses à faire au sein du club ; pour compléter celui-ci, les adhérent(e)s du club auront plusieurs fiches techniques sur différentes thématiques (la passe, la conduite de balle, la frappe ...).

La deuxième action concerne tout le club, c'est la distribution de l'album Panini Stade Saint Aubinais qui a eu lieu le samedi 22 janvier.

L'objectif est que toutes les personnes du club puissent remplir cet album et apprendre à se connaître (dirigeants, bénévoles, joueurs / joueuses de toutes disciplines, arbitres, éducateurs ...). Cela permet également d'avoir une activité en interne pour permettre de se rencontrer et faire des échanges de vignettes...

Ce sont deux actions qui permettent d'avoir une meilleure connaissance du club. »





# US BEL AIR



« Nous avons sollicité l'entreprise "L'Album du Club" pour créer notre propre album.

Un photographe est venu prendre en photo l'ensemble de nos licenciés et adhérents pour la création de vignettes.

Les vignettes sont en vente au prix de 1€ les 8, chez nos commerçants partenaires.

Cette action a pour but de (faire) découvrir l'ensemble des joueurs, des dirigeants et des membres du bureau et ainsi favoriser l'esprit de famille du club. »





« Les joueurs sont en conduite de balle dans la zone centrale. L'éducateur pose une question aux joueurs, Ils se dirigent alors en conduite de balle vers la maison qui correspond à la bonne réponse.

Le ballon doit-être arrêté en « Stop Ball » dans la zone (pied sur le ballon).

Une fois tous les ballons arrêtés dans une maison, on revient en conduite de balle à l'endroit de départ.

Le but du jeu est de marquer un maximum de points à l'issue des questions.

Variables = avec ou sans ballon, par 2, demander aux enfants de choisir la réponse à la question ensemble et de se déplacer dans la bonne zone en étant toujours ensemble.

Les points se comptabilisent de la façon suivante à chaque passage :

- Bonne réponse = 1 point
- Mauvaise réponse = 0 point
- Joueur le plus rapide : 1 point supplémentaire »

# US GEVEZE

## 1/2



### QUIZZ culture foot - PEF

1°). Combien de pieds le gardien de but doit-il avoir sur sa ligne de but lors d'un pénalty ?

- a) 0   b) 1   c) 2

2°). Comment s'appelle le/la président(e) de la FFF ?

- a) Corinne Diacre   b) Noel le Graet   c) Jean-Pierre Papin





# US GEVEZE

## 2/2



« Un premier temps théorique, où les filles sont par petit groupe de 5 maximum.

Premier temps divisé en 3 petits temps : D'abord un quiz Culture Foot de rapidité dans lequel les filles doivent inscrire les réponses sur le tableau Veleda et en coopérant ensemble.

Ensuite, un temps d'apprentissage des définitions et développement de connaissances basées sur le football. Enfin, apprentissage des placements et différents déplacements sur le terrain.

Un dernier temps pratique, où les filles ont mis en place ce qui a été vu en théorie sur le terrain lors de matchs. »



# US GREGORIENNE



« Un quiz sur le club de football de St-Grégoire a été créé à destination des catégories U10-U11 et U12-U13.

Ce quiz a été fait dans le vestiaire à l'aide d'un vidéo-projecteur.

Par groupes de 12, les joueurs se répartissaient en équipe de 3, et choisissaient un nom d'équipe.

Il fallait ensuite répondre aux 13 questions concernant le club de l'USG.

Chaque bonne réponse rapportait 1pt à l'équipe.

Après le passage de tous les groupes, un classement était effectué. »





# US JANZE

## 1/2

U6-U8 :

« Le but de cet exercice était de tester la Culture Foot des jeunes joueurs donc pour cela, nous avons mis en place un exercice de motricité avec des questions.

Le début de l'exercice était un parcours de motricité et le premier joueur à l'effectuer avait le droit de répondre en premier au quiz.

Questions sur l'actualité et les joueurs de foot ou alors petits jeux « Qui est-ce? » avec des photos à associer au bon nom de joueur de foot.

Également au programme, des questions sur le club comme « Qui est votre éducateur ? » ou « Comment se nomme le club dans lequel vous jouez ? »





# US JANZE 2/2

« L'action était toujours basée sur le thème culture foot, mais pour les U10-U11 cette fois.

Il s'agissait d'un jeu « Vrai ou Faux » : ils étaient répartis en équipes de 4, puis devant eux se trouvaient 2 zones (une zone verte pour le Vrai et une zone rouge pour le Faux).

Nous leurs posions une question, puis les premiers joueurs de chaque équipe devaient se diriger vers une des zones selon leur réponse.

Quand l'animateur annonçait la réponse, question de rapidité bonus pour donner un point supplémentaire à l'équipe du joueur qui lève la main et réponds correctement en premier. »





« Dans le cadre du défi PEF USNC saison 2021/2022 nous avons mis en place une action dirigée vers la Culture Foot.

Elle a eu lieu le 25/01/2022, autour d'un quiz-match avec la catégorie U8-U9.

Le principe est simple : C'est un match classique avec des questions posées toutes les 3 minutes.

Dès que l'éducateur dit « question », 1 joueur par équipe vient dans la zone bleu pour y répondre.

Les questions sont sur la thématique Culture Foot. »



# AS MENIMUR

## 1/2



### « Protocole de Célébration du But »

Sensibiliser sur la manière de célébrer un but pour son équipe.

- 14 pratiquants
- Public U6/U7
- Terrain synthétique de Kérizac à Vannes





# AS MENIMUR

## 2/2



« Quiz *Connais-tu ton Club?* »

Test des connaissances sur l'histoire et l'actualité du club en répondant aux questions

- 10 pratiquantes
- Public U10 F
- Terrain synthétique du Foso à Vannes





« L'ensemble de joueurs et joueuses du club de U6 à U17 ont été sollicités pour répondre à un questionnaire sur l'organigramme et la connaissance du club.

Ce questionnaire était axé sur la connaissance des responsables : savoir qui est le président, trésorier...ainsi que de connaître les labels que le club a obtenu, le nombre de licenciés etc....

Le but de cette action est que l'ensemble des licenciés connaissent le club et tout ce qui est fait au niveau du PEF.

Bravo pour cette belle action sur le thème du mois Culture Foot. »

## Questionnaire culture foot

Dans le cadre du Programme Educatif Fédéral du mois de janvier, thème "culture foot" on propose un questionnaire pour mieux connaître le club dans sa globalité

 Erouillon restauré

\*Obligatoire

Qui est votre Président? \*

- Le Cadre Bernard
- Jouannic Eric
- Dufrennes Franck
- Malinge Christophe

Qui est votre trésorier? \*

- Malinge Christophe
- Réminiac Dédé
- Le Falher Gilles
- Le Breton Tifenn

Qui est votre secrétaire? \*

- Potier Olivier





# FC LORIENT

## 1/2



« Intervention de Théo LE BRIS, joueur passé pro au club.

Modèle inspirant, il raconte son parcours auprès des jeunes de la préformation (U15) sur différents points :

- L'école de foot
- La préformation au Pôle espoir de Ploufragan
- Son intégration en centre de formation (U16 à N2)
- Ses débuts en tant que footballeur professionnel
- Les différentes problématiques rencontrées
- L'exigence du haut niveau »





# FC LORIENT 2/2



« Hier après-midi, nos jeunes licenciées U11 ont participé à un jeu sur le thème suivant : « qui est-ce ? ».

Il s'agissait d'un relais où les jeunes filles devaient effectuer un parcours technique avant d'arriver devant 3 cases :

- 1) Une photographie d'une personne de la section féminines
- 2) Une étiquette mentionnant un nom et un prénom
- 3) Une étiquette mentionnant une responsabilité

Les joueuses devaient donc retrouver les étiquettes qui correspondaient ensemble avant validation par l'éducateur.

A la fin du jeu, une explication sur l'organigramme et les différents protagonistes gravitant autour de la section féminine a été réalisée. »



# GJ LE SOURN SAINT-THURIAU



« Alain Liri, ancien joueur pro et actuellement entraîneur de la réserve de la GSI Pontivy, a répondu à notre invitation de venir raconter son histoire aux enfants (U8-U9).

Après avoir raconté son histoire personnelle et comment il a réussi à être professionnel, Alain Liri a raconté ce qu'est la Coupe de France qu'il a connu comme joueur amateur et comme joueur professionnel.

Il a insisté que pour réussir il faut travailler, être sérieux à l'entraînement mais avant tout « être une bonne personne ».

Les enfants ont pu poser des questions sur le poste, les joueurs connus qu'il a rencontré et les différents championnats dans lesquels il a pu évoluer.

L'échange a été très apprécié et Alain Liri a promis de venir voir les enfants quand les plateaux auront repris. »



# GJ PAYS DE MOREAC BIGNAN



**PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL**

« Respect Tous Terrains »

« Sois foot, joue dans les règles ! »

P R Ê T S  
PLAISIR RESPECT ENGAGEMENT TOLÉRANCE SOLIDARITÉ

**GJPMB**  
**MORÉAC • BIGNAN**

**Programme Educatif Culture Foot du mois de Janvier :**

**Un grand bravo et un grand merci à Esteban pour ses montages photos et vidéos sur l'Instagram du club. Un montage de l'ensemble des buts de grandes qualités très apprécié des supporters et des joueurs après le match! Bravo à ce futur joueur de l'équipe senior en devenir.**



Mois	Activité
Septembre	Santé
Octobre	Règles du Jeu & Arbitrage
Novembre	Entraînement
Décembre	Engagement Citoyen
Janvier	Culture Foot
Février	Fair-Play
Mars	Règles du Jeu & Arbitrage
Avril	Entraînement
Mai	Santé
Juin	Culture Foot





# GSI PONTIVY

« En section lycée, les élèves ont participé à un foot-golf en guise d'échauffement.

Par 2, 5 ateliers étaient proposés.

A chaque fois que les 2 joueurs réussissaient l'atelier, une question était posée.

1pt si la réponse était bonne, 0 s'ils répondaient faux.

Un échauffement à la fois technique mais aussi pour améliorer leur Culture Foot/Club avec des questions sur le club, la ville et le football français.

Les joueurs blessés étaient arbitres sur chaque atelier. »



# LA GUIDELOISE FOOT



« Le calendrier du club présentant les matchs des équipes, les sponsors et l'organigramme du club à été remis aux licenciés du club

Par catégorie les éducateurs ont questionné les joueurs sur leurs connaissances du club, surtout l'organigramme.

Chaque membre ayant sa photo sur le calendrier, les licenciés peuvent identifier les responsables du club et leur rôle.

Connaître le club, son fonctionnement, la mise en place de l'organigramme annuel administratif et technique est l'objectif de la distribution de ce calendrier aux licenciés de La Guideloise. »





# PLOERMEL FC

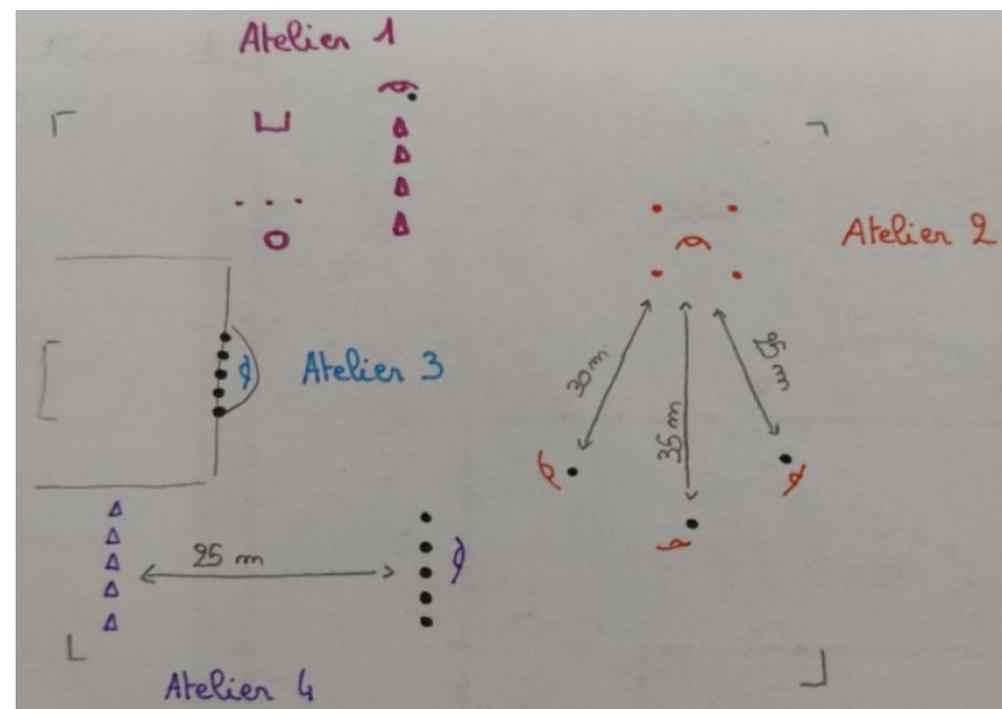


« Lors de la séance du 28/01/2022, notre catégorie U18F a réalisé 4 ateliers (technique, précision, maîtrise et cross-bar) puis un exercice de vitesse.

En plus, des questions Culture Foot et Culture Club étaient posées à la première équipe arrivée.

Chaque atelier et bonne réponse au quiz rapportait des points.

L'action s'est déroulée dans la bonne humeur et a permis de renforcer les liens au sein du groupe qui avait accueilli plusieurs U15F ainsi qu'une joueuse américaine qui étudie à Ploërmel. »



# SAINT-COLOMBAN LOCMINE



“Cette action a été menée sur les U8 et U9, soit 30 enfants, sur une séance spécifique le Mercredi 26 janvier 2022.

Lors d’une séance d’entraînement terrain, les jeunes ont pu découvrir un jeu destiné à améliorer sa technique et aisance avec le ballon dans des zones bien définies (une zone = une consigne technique).

Pour changer de zone, une question sur le Club leur était posée.

Nous nous sommes aperçus que nos jeunes ne connaissaient pas totalement l’association mais désormais ils en savent beaucoup plus ! »





[WWW.FOOTBRETAGNE.FFF.FR](http://WWW.FOOTBRETAGNE.FFF.FR)



 **ILS SONT FOOT CES BRETONS!**