



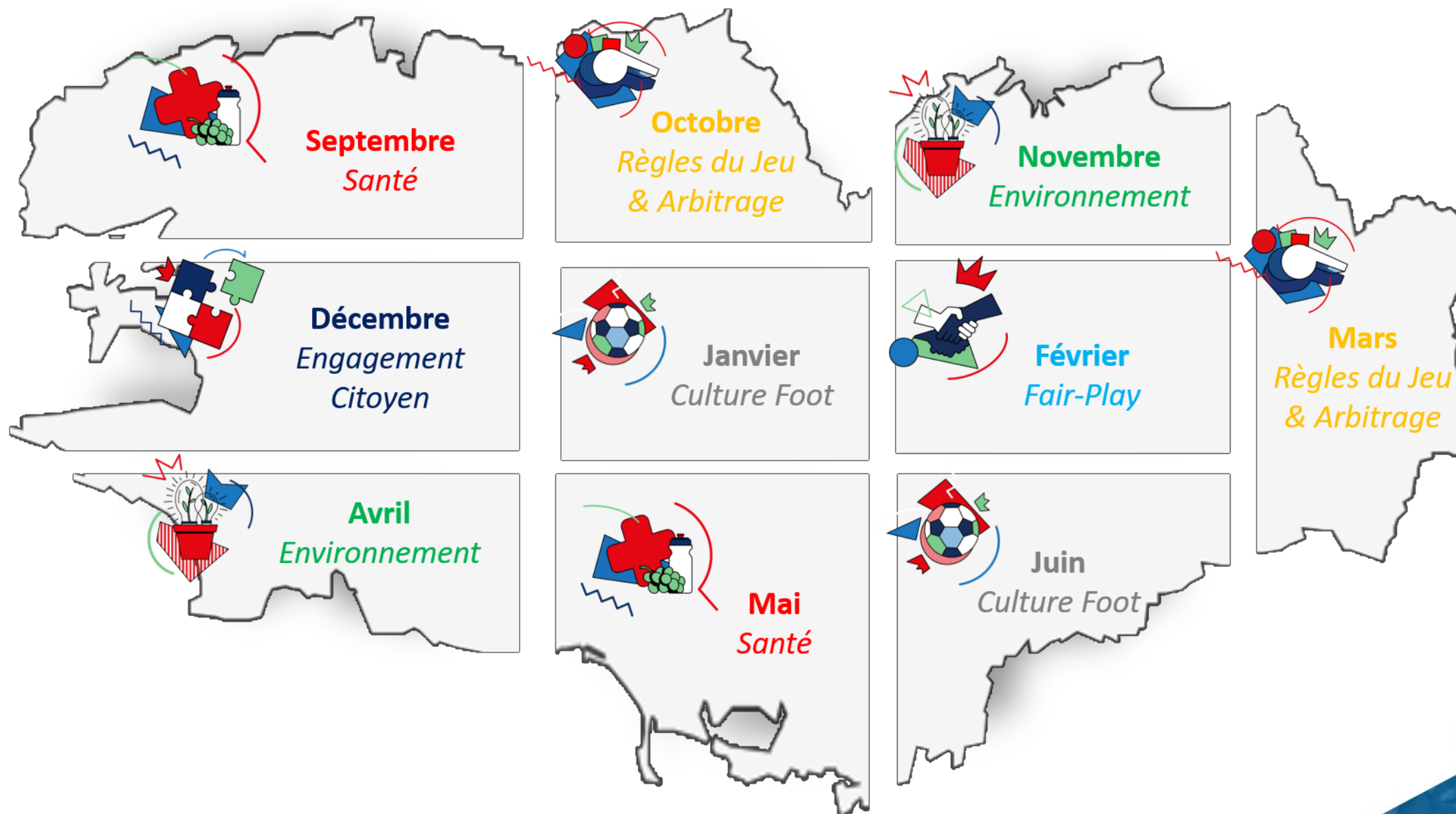
Programme Educatif Fédéral

Bilan Février 2022

 **ILS SONT FOOT CES BRETONS!**



Planning saison 2021 -2022





Février

Fairplay



Seules les actions envoyées à la Ligue avant le 5 mars
2022 figurent dans ce bilan mensuel



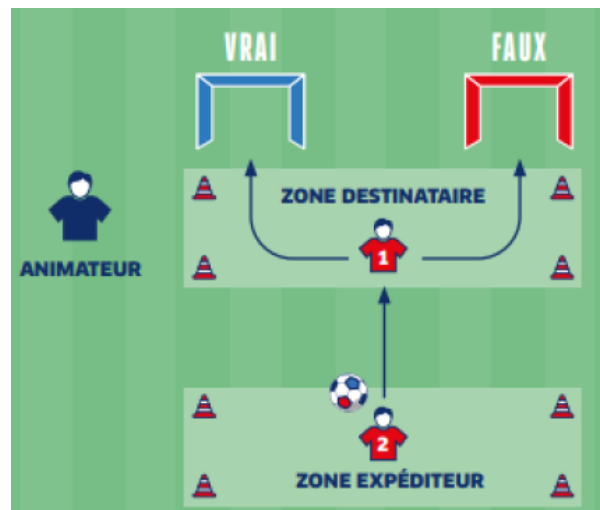


« Lors du plateau U8-U9 organisé par le club du FC Centre Bretagne, nous avons mis en place un atelier PEF lors de la rotation des équipes.

Cet atelier avait comme thème le Fairplay et se déroulait de la façon suivante :

- Un joueur se trouvant dans la zone «expéditeur» fait une passe vers un 2^{ème} joueur qui se trouve dans la zone «destinataire»
- Lors de la passe, l'éducateur donne une affirmation (ex : le rôle de l'arbitre est facile...)
- Le joueur «destinataire », après avoir contrôlé le ballon, doit marquer dans un des deux buts (vrai / faux).

La même action a été reproduite sur une séance U6-U7. »





FC DU LIÉ

1/2

FAIR-PLAY // LE LABYRINTHE DU FAIR-PLAY U10 / U13

ACTION TERRAIN

OBJECTIF DE L'ATELIER

Collaborer avec ses partenaires pour sortir du labyrinthe en équipe.

COMPÉTENCE(S) VISÉE(S)

- Rester concentré(e) et jouer sans tricher

MODÉLISATION DE L'ATELIER

ZONE LABYRINTHE



ZONE BRÉSILIENNE



CONSIGNES DE L'ATELIER

- Répartir les joueur(s) en équipes de 4 joueur(s).
- Matérialiser 2 zones distinctes :
 - La zone « labyrinthe » de 25 cases
 - La zone « brésilienne »
- Demander aux équipes, à tour de rôle, de se rendre dans la zone « brésilienne » afin de réaliser 4 passes, avec 4 joueur(s) différents sans faire tomber le ballon le sol :
 - Si l'atelier n'est pas réussi : ne pas autoriser l'équipe à progresser dans le labyrinthe et lui imposer de passer son tour au profit d'une équipe adverse.
 - Si l'atelier est réussi : autoriser un(e) joueur(s) de cette équipe à pénétrer dans le labyrinthe.
- Pour avancer dans le parcours, le joueur(s) doit poser un pied dans un des carrés autour de lui.
 - Si le pied est posé dans la bonne case : inciter le/la joueur(s) à poursuivre son chemin.
 - Si le pied est posé dans la mauvaise case : donner un coup de sifflet. Demander au/la joueur(s) de refaire le parcours en sens inverse (travail de mémorisation) pour sortir du labyrinthe.
- Attribuer les points de la manière suivante :
 - Chronométrage général pour sortir du labyrinthe.
 - Pénalités de 30 secondes dès lors qu'une parole est échangée dans le labyrinthe ou qu'une erreur est commise dans le labyrinthe (parcours aller / retour).

Remarques

- Chaque équipe dispose d'un parcours de labyrinthe différent des autres. Seul le jury en a connaissance.
- Une alternance entre tous(e)s les joueur(s) d'une équipe est impérative pour passer dans le labyrinthe.
- Aucune parole n'est autorisée (dans l'équipe) dès lors qu'un(e) coéquipier(e) est dans le labyrinthe.
- Les déplacements dans le labyrinthe sont uniquement dans les formats suivants : en avant - en arrière - à droite - à gauche.




FAIR-PLAY // LES PORTES DU SUCCÈS 06 / 09

ACTION TERRAIN

OBJECTIF DE L'ATELIER

Sensibiliser sur les « bons » comportements par l'intermédiaire d'un atelier technique.

COMPÉTENCE(S) VISÉE(S)

- Respecter ses partenaires et son éducateur(trice)

MODÉLISATION DE L'ATELIER

VRAI



FAUX



CONSIGNES DE L'ATELIER

- Délimiter 2 zones distinctes :
 - Une zone « expéditeur » : c'est la zone de départ.
 - Une zone « destinataire » : c'est la zone de décision qui est matérialisée par 2 portes de sortie : Porte VRAI / Porte FAUX.
- Construire un parcours technique basé sur la réalisation d'une passe, d'un contrôle de balle et d'une prise de décision.
- Demander au « joueur(s) passeur » de se situer dans la zone « expéditeur ».
- Demander à son « partenaire » de se situer dans la zone « destinataire ».
- Demander au « joueur(s) passeur » de réaliser une passe dans les pieds de son « partenaire ».
- Au même moment, poser une question à ce « partenaire » situé dans la zone « destinataire ».
- Demander à ce « partenaire » de contrôler le ballon et de se diriger dans la « bonne » porte (V/F).
- Attribuer le point si la passe est réussie et si la « bonne » porte est franchie.
- Demander au joueur(s) « passeur » de devenir joueur(s) « réceptionneur » à la prochaine session.






FC DU LIÉ

2/2



« Pendant la période des vacances de février, réaliser une vidéo d'un acte Fairplay puis décrire ce geste.

Cette vidéo a été demandée en complément de défis techniques à réaliser pendant les vacances. »

ATELIER 2 : JONGLERIE PIED GAUCHE
RÉALISER MAXIMUM 50 JONGLES DU PIED GAUCHE (FILMER)

ATELIER 3 : JONGLERIE DE LA TÊTE
RÉALISER MAXIMUM 30 JONGLES DE LA TÊTE (FILMER)

ATELIER 4 : JONGLERIE EN MOUVEMENT
SUR UNE DISTANCE DE 10MÈTRES RÉUSSIR À PARCOURIR LA DISTANCE SANS FAIRE TOMBER LA BALLE ET EN UTILISANT LE PIED DROIT, LE GAUCHE ET LA TÊTE (FILMER)

ATELIER 5 : ACTION FAIR-PLAY
TROUVER UN GESTE FAIR-PLAY AU FOOT, LE DÉCRIRE ET TROUVER UNE VIDÉO POUR L'ILLUSTRER (M'ENVOYER LE LIEN OU ALORS LA RÉALISER VOUS-MÊME)

ATELIER 6 : CONDUITE DE BALLE
RÉALISER UNE CONDUITE DE BALLE SUR 20MÈTRES : 10 MÈTRES ALLER/RETOUR (FILMER ET CHRONOMÉTRER)

ATELIER 7 : CONDUITE DE BALLE PIED GAUCHE
RÉALISER UNE CONDUITE DE BALLE SUR 20MÈTRES : 10 MÈTRES ALLER/RETOUR (FILMER ET CHRONOMÉTRER)

ATELIER 8 : CONDUITE DE BALLE PIED DROIT
RÉALISER UNE CONDUITE DE BALLE SUR 20MÈTRES : 10 MÈTRES ALLER/RETOUR (FILMER ET CHRONOMÉTRER)





« Nos U6-U7 et U8-U9 ont été sensibilisés sur les bons comportements à adopter à l'entraînement et en match, par l'intermédiaire d'un atelier technique. »





GJ PAYS DE MATIGNON

« Présentation de l'animation *Les portes du succès* avec description des différents objectifs de l'exercice pour les U6-U7 et les U8-U9 :

• **Activité de découverte:** tour de table sur le mot Fairplay et questionnement sur cette notion.

• **Activité d'apprentissage:**

Nous délimitons 2 zones distinctes :

- Une zone *expéditeur*, zone de départ.
- Une zone *destinataire*, zone de décision matérialisée par 2 portes de sortie : Porte VRAI / Porte FAUX.

Nous mettons en place un parcours technique basé sur la réalisation d'une passe, d'un contrôle de balle et d'une prise de décision.

Le joueur-passeur doit réaliser une passe dans les pieds de son partenaire.

Au même moment, nous posons une question à ce-dernier.

Il doit se diriger dans la bonne porte (V/F).

Nous attribuons le point si la passe est réussie et si la bonne porte est franchie. »





« Le dimanche 30 janvier 2022, le club de la JA Penvénan par l'intermédiaire des joueurs de son école de football, notamment les U14 (supervisés par des adultes), remettaient en place un mini-club de supporter, démarche une nouvelle fois très appréciée par l'ensemble du club.

Pendant l'intégralité du match de l'équipe fanion, les jeunes supporters ont crié, poussé et encouragé leur équipe, pour les mener à une victoire 6,1 face à l'US Ploubezre B. Ils n'ont pas hésité à mettre les petits plats dans les grands avec une banderole, un tambour, des clappings et des chants très encourageants.

La démarche a été très appréciée et reconnue par l'ensemble du club et des joueurs présent sur le terrain, qui sont venus les remercier à la fin du match.

Les « ultras » Penvénanais ont tout de même pu communier avec leurs aînés par l'intermédiaire d'un clapping et ont été conviés au cri de guerre suite à cette belle victoire.

Une charte du supporter a été créée et remise en avant sur le site internet à la suite de cette nouvelle action. Elle sera affichée dans les locaux du club très prochainement.

L'objectif est de maintenir cette dynamique en la formalisant et s'assurant du respect de certaines règles essentielles comme le respect de l'adversaire, des décisions de l'arbitre, des installations du club et de l'environnement. »



FAIR-PLAY // VALORISER LES DEUX BÂSTES ET LES BONNES PRATIQUES

LA CHARTE DU SUPPORTER CITOYEN

- J'encourage et je soutiens mon équipe,** dans les bons mais aussi dans les moins bons moments.
- Je respecte** l'équipe adverse et ses supporters.
- J'accepte sans critique** les décisions de l'arbitre.
- Je respecte les installations du stade** et veille à jeter mes déchets dans les poubelles adaptées.
- Par mon comportement exemplaire en toutes occasions, **je donne une bonne image de mon club** ; j'en suis un ambassadeur.
- Peu importe l'enjeu, le match est une fête** : les chants et animations sont destinés à apporter une ambiance chaleureuse, j'y participe.
- Les adultes qui m'accompagnent** me montrent l'exemple et me transmettent leur passion du foot et leurs valeurs de fair-play.
- Dans la défaite, **je sais reconnaître le talent** de l'équipe adverse.
- Peu importe l'âge, la religion, le sexe, la culture, l'équipe soutenue : **les supporters se rassemblent** autour de leur passion commune : le football.

FFP
Fédération Française de Football





LOUDEAC OSC

« Lors d'un entraînement U8-U9, une activité PEF a été organisée pour les sensibiliser au Fairplay.

Le but de l'activité était de réaliser un travail technique et moteur avant d'aller tirer dans le but Vrai ou dans le but Faux selon la question qui était posée.

L'équipe qui avait le plus de ballons dans le bon but gagnait la manche !

Les questions portaient sur le Fairplay, avec des situations/comportements bons ou mauvais à identifier. »





« Mercredi 23 février 2022, à l'occasion d'une séance d'entraînement des joueurs de la catégorie U8-U9, un atelier PEF sur le Fairplay a été mis en place.

Installation d'un parcours technique (passe suivie d'un contrôle de balle orienté et d'une prise de décision rapide).

Un joueur-passeur transmet le ballon dans les pieds de son partenaire.

A ce moment, une question sur le Fairplay lui est posée. Il doit réaliser un contrôle orienté vers la porte qui symbolise la réponse choisie.

L'ensemble des jeunes ont occupé les deux postes.

Adhésion totale à l'exercice avec quelques décisions incorrectes corrigées et expliquées par l'éducateur .





AMICALE LAÏQUE COATAUDON

1/2

« Le but pour les joueurs est d'effectuer un circuit de motricité qu'ils ont l'habitude de réaliser, puis d'utiliser leur logique pour réussir le défi.

L'éducateur cite une phrase issue d'une Charte du Supporter.

Dans des cerceaux, à l'issue du circuit, se trouvent des vignettes représentant les grands principes du Fairplay (mots).

Les joueurs doivent se placer dans le cerceau dans lequel ils pensent que le mot à un rapport avec la phrase citée.

Cette action ciblait les joueurs de la catégorie U9-U10. »



AMICALE LAÏQUE COATAUDON

2/2



« Sont concernées par cette action une quinzaine de filles âgées de 13 à 15 ans.

Nous avons décidé de mettre en place un système de Carton Vert pour cette thématique du Fairplay. L'idée étant de valoriser les bonnes attitudes des joueuses sur le terrain pour encourager les bons comportements.

Pour ce faire, nous avons tout d'abord demandé aux filles de nous donner leur propre signification du mot Fairplay.

Par la suite, nous avons appuyé leurs propos avec une définition plus riche ainsi qu'en leur rappelant les 5 valeurs de la FFF (PRETS).

Enfin nous leur avons annoncé que dès le prochain match le système du carton vert serait appliqué.

Lors des prochains matchs, nous désignerons donc deux observateurs (parents, dirigeants, arbitres...) qui auront pour rôle d'identifier les joueuses ayant eu un comportement digne des valeurs de la FFF. Ces joueuses se verront donc recevoir un carton vert sur lequel sera inscrit leur nom. »





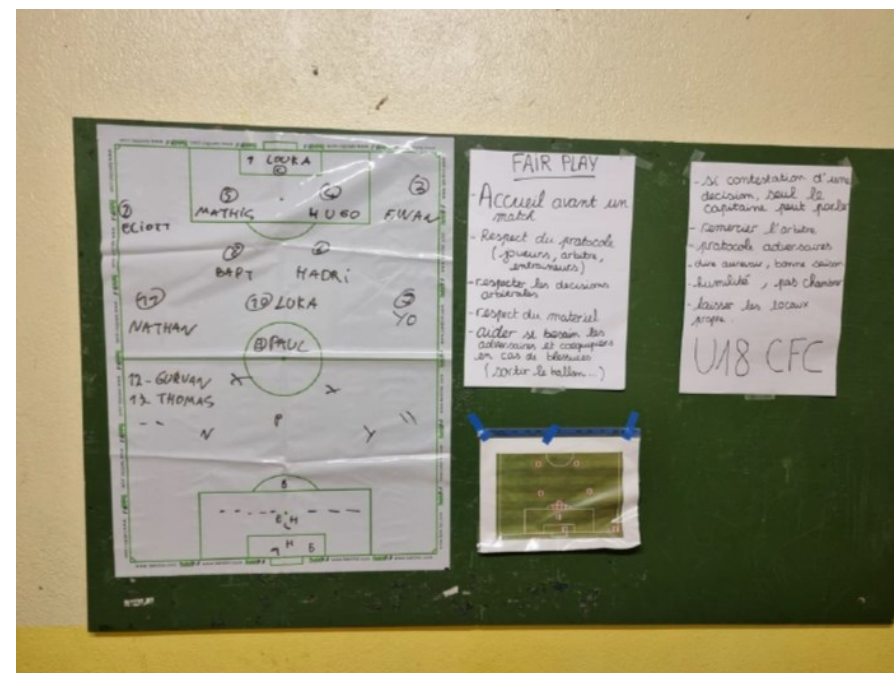
« Pour cette action, les joueurs U18 ont été convoqués en fin de matinée au club-house.

Tout d'abord l'éducateur leur a fait un rappel sur le Programme Educatif Fédéral et le Label Jeunes FFF afin de concerner au maximum les joueurs dans cette démarche.

Ensuite, un temps d'échanges (par sous-groupes puis l'équipe entière) a été réalisé sur la thématique du fair-play. Cela a permis de faire ressortir un bon nombre d'idées sur ce thème. La finalité de ces échanges a été de créer des affiches en notant les points clés de cette thématique en reprenant chronologiquement l'organisation d'une rencontre le week-end.

La rencontre de l'après-midi contre Pont-L'abbé a été l'occasion d'appliquer sur le terrain les idées retenues sur les posters.

A la fin du match un bilan a été réalisé avec l'éducateur sur le déroulement de la rencontre par rapport aux items notés sur les posters. Le bilan s'est révélé positif avec un match qui s'est déroulé dans un très bon état d'esprit. »



CHEVALIERS NOTRE-DAME LE FOLGOËT



« Objectif: Mettre en scène des jeux de rôle afin d'adopter de bons comportements.

18 joueurs U11-U13 ont participé à cette action répartis en 2 équipes .

A tour de rôle, 1 joueur d'une équipe tire un papier de « bons » ou « mauvais » comportements sans le montrer aux autres.

Il doit mimer le comportement inscrit sur le papier; les 2 équipes doivent trouver le comportement.

1 point attribué par comportement trouvé en moins de 30 secondes.

L'éducateur lance un débat au sujet de la thématique abordée.
Faire une compétition entre les 2 équipes. »



EN AVANT SCAËR



« À travers un atelier technique et ludique, l'objectif de cet atelier consistait à sensibiliser nos jeunes sur les bons comportements à adopter sur et en dehors du terrain.

L'atelier touchait les licencié(e)s U8/U9 (environ 20 enfants).

Délimitation de deux zones : Zone "expéditeur" (départ) + Zone "destinataire" (arrivée).

Parcours technique (slalom, contournement d'obstacles et passe) à réaliser par un premier joueur "expéditeur".

Question (fermée) posée au joueur de la zone "destinataire" avant qu'il ne reçoive la passe de son partenaire. Le destinataire doit alors prendre une décision et matérialiser sa réponse en plaçant le ballon dans la bonne porte : "Vrai" ou "Faux".

L'expéditeur devient alors destinataire et celui-ci revient se placer en début de parcours. »



FC PLOUNVENTER PLOUEDERN



1- Les U6/U9 accompagnent les Joueurs seniors à rentrer sur le terrain, les éducateurs ont prit le temps avant le match d'expliquer ce qu'est le Fairplay.

2- Pendant le match les enfants ont supporté les 2 équipes seniors.

3- A la mi-temps les jeunes joueurs ont animé la pause en faisant un match de 15 minutes.

4- Fin du match les jeunes ont donné un Carton Vert aux 2 capitaines, en signe de Fairplay des 2 équipes.

5- Les éducateurs et bénévoles ont organisé un goûter pour les jeunes pratiquants.





FOOTBALL ASSOCIATIF DE LA RADE



« Course d'orientation sur le Fairplay.

12 balises à trouver autour du stade.

1 balise trouvée = 1pt

1 bonne réponse à la question = 1pt

Cette action a touché 13 enfants, répartis par groupes de 2 et 3.

L'action a duré 1h30 et a également concerné des U9. »





GARS DU REUN GUIPAVAS

« Pour toi, C'est quoi le Fairplay ?

Lors du stage du club organisé pendant les vacances de février, les jeunes présents se sont vu poser la question : Pour toi, c'est quoi le Fairplay ?

Ils ont dû donner une définition du Fairplay avec leurs propres mots. Puis suite à cela, ils devaient trouver trois exemples d'actions concernant le Fairplay sur ou en dehors du terrain.

Puis nous avons fini par réaliser une vidéo de chaque enfant avec une action de Fairplay qui lui tenait à cœur.

Nous avons monté bout à bout les vidéos afin de les poster sur nos réseaux sociaux. »

[Vidéo « Le Fairplay »](#)



PAOTRED DISPOUNT ERGUE GABERIC



« Les joueurs devaient réaliser un slalom durant lequel l'entraîneur posait une question sur le thème du Fairplay.

A l'issue du slalom, si l'enfant considérait que la réponse était « oui » il devait viser la porte verte, et s'il pensait que c'était « non » il devait viser la porte rouge.

Un point était attribué à chaque bonne réponse seulement si le tir était cadré et dans la bonne porte. »





PLOUGASTEL FC

1/3



« Lors du plateau U8 de ce samedi, l'atelier technique consistait à faire réfléchir les jeunes sur le Fairplay.

Les jeunes devaient répondre à la question posée en marquant dans le bon but, « vert » pour « vrai », « rouge » pour « faux ».

Une action qui a permis de rappeler que le foot est un jeu et que l'important est de s'amuser, notamment pour ces catégories d'âge là, à une quarantaine d'enfants. »





PLOUGASTEL FC

2/3

« Lors de l'entraînement de ce mercredi, nous avons organisé un plateau interne entre les catégories U6 à U9.

Les jeunes pouvaient marquer un point en décelant un mauvais comportement ou geste anti Fairplay.

Cet exercice à permis de se rendre compte que les jeunes avaient un bon comportement et qu'ils ne commettaient que très peu d'actes anti Fairplay.

Une preuve que le travail des éducateurs et dirigeants est compris et assimilé dès le plus jeune âge. »





PLOUGASTEL FC

3/3



« Lors des entraînements des catégories U7-U8-U9, nous avons mis en place le Carton Vert.

Ce Carton Vert s'obtient en se faisant remarquer positivement (actes de Fairplay, comportements...).

Le Carton Vert donne le droit à un sachet de bonbons lors des matchs seniors le dimanche après midi.

Grâce à cette action les jeunes sont beaucoup moins agités aux entraînements et on a constaté une amélioration dans l'écoute et le comportement. »





QUIMPER ERGUE ARMEL FC

1/2



« Pour le thème Fairplay, nous avons organisé un tournoi lors de notre stage des vacances de février. Entre 5 équipes de 3 joueurs, avec une attention particulière portée sur les comportements des joueurs. Les équipes étaient formées en mélangeant les âges pour apprendre à jouer tous ensemble et se respecter.

Sur le terrain, les matchs de 5 minutes s'enchaînaient entre les équipes. À chaque match, une équipe était sur le côté à noter les comportements. À la fin du match, l'équipe « juge » décidait d'attribuer un bonus du Fairplay à une équipe, c'est-à-dire 1 but bonus.

À la fin de la première partie du tournoi, les 4 meilleures équipes s'affrontaient en demi-finale puis en finale. Et l'équipe qui avait fini 5e devenait l'équipe « juge officiel ».

À la fin du tournoi, sans surprise, c'est l'équipe la plus Fairplay et combative, selon les juges officiels, qui a remporté le Grand Tournoi du Fairplay. Nous avons ensuite débriefé sur les comportements. »



QUIMPER ERGUE ARMEL FC

2/2



« Pour le thème Fairplay, nous avons organisé un atelier sur le thème de l'amitié sur internet. On a pris la fiche pédagogique de la FFF avec Orange sur la sensibilisation au numérique.

Au programme, un épervier classique puis on refait l'épervier avec un thème, des équipes qui symbolise l'amitié en ligne et les amis de la vraie vie.

Après avoir expérimenté les différentes variables, nous nous sommes rassemblés avec les jeunes joueurs pour parler de la différence de traitement entre l'ami en ligne et l'ami de la vraie vie.

Une sensibilisation dans la bonne humeur qui change du football. »

Éducation au numérique

AMITIÉ EN LIGNE

Objectif
Comprendre que l'amitié se base sur des relations authentiques de confiance et de solidarité.

Messages clés :

- Un "ami" sur Internet, c'est souvent différent d'un ami dans la vie.
- Être amis, que ce soit en ligne ou non, c'est avant tout être solidaires et présents les uns pour les autres.

S'ORGANISER

- 3-4 équipes
- 1 terrain

MATÉRIEL

- △ 4 plots
- △ 20 coupelles
- ✉ 3-4 jeux de chasubles

Jeu traditionnel : épervier

15 minutes

10-12 ans

10-20 joueurs

8-12 ans

JEU SANS THÈME 🕒 15'

But : Pour les éperviers, toucher le plus de proies et le plus rapidement possible. Pour les proies, ne pas se faire toucher deux fois par les éperviers.

Consignes :

Il s'agit d'une adaptation du jeu de l'épervier. Constituer trois à quatre équipes mixtes et équilibrées. Distribuer un jeu de chasubles à chaque équipe. Une équipe, qui jouera le rôle d'épervier, se place au centre du terrain (adapter le nombre d'éperviers au besoin).

Les trois équipes de proies se placent sur un côté du terrain, mélangées sur la ligne de départ. Leur but est de traverser le terrain sans se faire toucher par un épervier et de rester le plus longtemps possible en jeu.

Quand une proie se fait toucher, elle continue tout de même sa course jusqu'à l'autre côté du terrain. Elle récupère alors une coupelle et peut continuer à jouer. Si elle se fait toucher une deuxième fois (avec une coupelle dans la main) lors d'une traversée suivante, elle est éliminée et sort à associer à quelques mètres sur le côté du terrain.

Les départs des proies se font dans les deux sens, tout le monde en même temps, au signal de l'animateur.

La partie s'arrête à la fin du temps imparti de trois minutes, ou lorsque toutes les proies ont été éliminées. L'équipe avec le plus de proies encore en jeu à la fin du temps imparti, ou l'équipe de la dernière proie touchée par les éperviers, est déclarée gagnante. Changer l'équipe qui joue le rôle des éperviers entre chaque partie.

RÈGLES

- Il est interdit de sortir des limites du terrain sauf lorsque l'on a été touché une deuxième fois par un épervier (ou cela compte comme une touche).
- Il est interdit pour les proies de rester sur la ligne de départ au signal de l'animateur.

VARIABLES

- Pour augmenter la difficulté des proies, les faire partir par trois ou par quatre à la fois.
- Pour augmenter la difficulté des éperviers, les obliger à toucher les proies à deux mains simultanément.
- Pour augmenter la difficulté des éperviers, leur interdire de reculer : ils ne peuvent que progresser, avancer dans l'espace de jeu.

PLAYDAGOGIE





STADE LEONARD KREISKER

1/2



Mon joueur modèle :

« Dans le cadre du PEF, le SLK a décidé de récompenser les joueurs adoptant un comportement louable (s'excuser après avoir mis un coup, accepter la supériorité de l'adversaire et le féliciter, encourager ses coéquipiers...) en leur offrant un cadeau durant le stage organisé pendant les vacances hiver.

On a désigné les vainqueurs par quelques critères sous l'acronyme PRÊTS:

- Plaisir : vivre avec enthousiasme et générosité son match.
- Respect : Porter les consignes de l'éducateur
- Engagement : Avoir le goût de l'effort et du dépassement de soi.
- Tolérance : Minimiser l'erreur de partenaire
- Solidarité : reconforter un coéquipier désuni

Félicitation aux deux lauréats ! »





STADE LEONARD KREISKER

2/2



« Dans le cadre de la thématique du PEF du mois de février, nous avons sensibiliser les U12-U13 sur les bons et mauvais comportements, sous forme d'un petit parcours de motricité avec deux équipes.

Les enfants devaient réaliser un circuit à base de motricité, et à la fin de l'exercice, chaque équipe avait dans un cerceau jaune les différents comportements possible dans le monde du football.

Chaque joueur devrait prendre un comportement et décider s'il s'agit d'un bon ou mauvais comportement et le déplacer soit dans le cerceau vert (bon) ou rouge (mauvais).

Une fois l'exercice terminé nous avons regardé les réponses des deux équipes et nous avons réalisé un petit débat sur chaque comportement.

Cette exercice a été apprécié par les enfants. Ils étaient très à l'écoute et c'était très intéressant des les voir réfléchir ensemble, ce qui rentrait vraiment dans le thème du Fairplay. »



PEF Fair-play U12 - U13



- 1 J'encourage mes partenaires ⇒ Bon comportement
- 2 Je relève mon adversaire si je le fais tomber au sol ⇒ Bon comportement
- 3 Je respecte les décisions de l'arbitre ⇒ Bon comportement
- 4 Je reste positive dans mon attitude ⇒ Bon comportement
- 5 Je salue tout le monde en arrivant au stade ⇒ Bon comportement
- 6 J'accepte d'être remplacé sur le terrain ⇒ Bon comportement
- 7 Je simule une blessure. ⇒ Mauvais comportement
- 8 Je conteste une décision de l'arbitre. ⇒ Mauvais comportement
- 9 Je refuse de serrer la main de mes adversaires. ⇒ Mauvais comportement
- 10 Je critique un coéquipier. ⇒ Mauvais comportement
- 11 Je bouscule un adversaire. ⇒ Mauvais comportement
- 12 Je pars sans dire en revoil: ⇒ Mauvais comportement
- 13 je coupe la parole de mon éducatrice. ⇒ Mauvais comportement
- 14 je célèbre un but en chambrant l'adversaire. ⇒ Mauvais comportement
- 15 Je marque un but de la main et je conteste la décision de l'arbitre assistant. ⇒ Mauvais comportement
- 16 La triche peut être positive pour le climat de l'équipe. ⇒ Mauvais comportement
- 17 Je suis courtois et respectueux quelque soit résultat. ⇒ Bon comportement
- 18 Je ne salue pas les éducateurs des adversaires. ⇒ Mauvais comportement
- 19 Je continue de jouer même lorsque un adversaire est manifestement blessé. ⇒ Mauvais comportement
- 20 J'utilise des mots grossiers pendant une rencontre. ⇒ Mauvais comportement
- 21 J'accepte d'être remplaçant au début du match. ⇒ Bon comportement
- 22 J'encourage mes coéquipiers ⇒ Bon comportement
- 23 Je fais preuve de volonté de progresser ⇒ Bon comportement



STADE PLABENNECOIS



« Nous avons proposé au groupe U14 Pôle Avenir (section élite) de composer « L'équipe du Fairplay" afin d'élire le joueur le plus Fairplay de notre groupe.

L'idée est de mettre à chaque poste du « Onze-type » (photo à droite), le joueur du groupe U14 Pôle Avenir qui correspond le plus à la qualité proposée.

Chaque joueur compose son équipe.

Barème des points : Dès que le nom d'un joueur apparaît dans une case vide, il récolte un point.

Le joueur ayant le plus de points remportera le diplôme du Fairplay.

Un joueur peut apparaître plusieurs fois dans le « Onze-type ». »



US CONCARNEAU



« Dans le cadre du PEF du mois de février et lors d'un entraînement, les U8-U9 féminines de l'US Concarneau ont pu réaliser un atelier accompagné d'un quiz « vrai ou faux » sur le Fairplay et respect envers ses coéquipières, adversaires, arbitres et éducateur(trice)s.

L'objectif de cette action était de leur transmettre la valeur du respect et s'assurer de l'application de la joueuse au sein du club. »





US TREGUNC



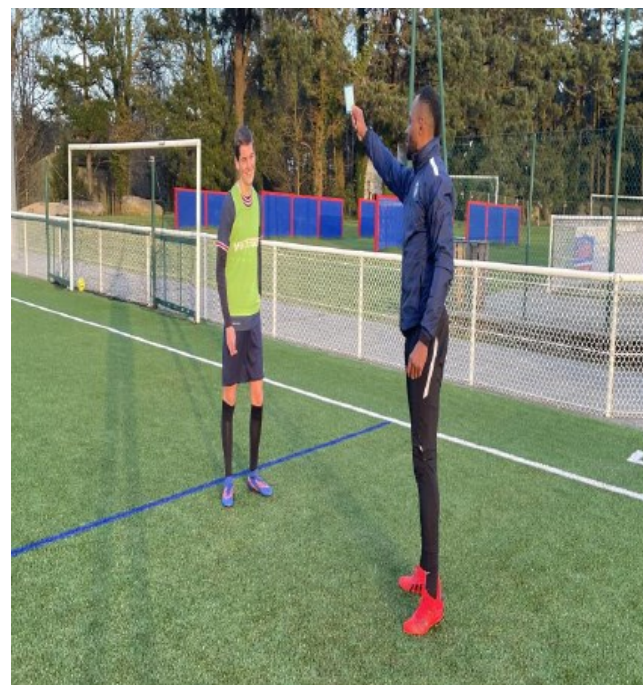
« La catégorie U18 de l'Us Tregunc s'est mobilisée pour participer à l'activité Fairplay du jour. Cela consistait à réaliser un tournoi lors d'un entraînement, et pendant que deux équipes s'affrontent, les autres équipes sur le côté ont pour objectif de les supporter.

A la fin du match, 1 point supplémentaire est attribué à l'équipe ayant le mieux joué son rôle de supporter !

L'équipe ayant le plus de points à la fin du tournoi gagne un trophée du Fairplay.

Également, avant chaque début de match, les équipes sont réunies et les capitaines doivent lire des phrases évoquant les règles du Fairplay et du respect afin de sensibiliser les joueurs.

A la fin de chaque match, l'arbitre peut attribuer le Carton Bleu du Fairplay à un joueur. »





AS ROMILLE

« Dans le cadre de la thématique mensuel du Programme Educatif Fédéral, le Fairplay, nous avons mis en place une action à destination de nos U10-U11, U11F et U13F.

En effet, lors d'un stage football qui s'est déroulé durant les vacances scolaires de février 2022, nous avons organisé sur le temps de repas du midi, l'élection du joueur et de la joueuse la plus Fairplay du stage.

Dans un premier temps, nous avons laissé chaque enfant donner sa définition du Fairplay et des valeurs véhiculées par cette notion.

Ensuite, étaient organisées les élections du joueur et de la joueuse le et la plus Fairplay. Chaque licencié votait de manière secrète. Une médaille a été remise aux deux élus.»



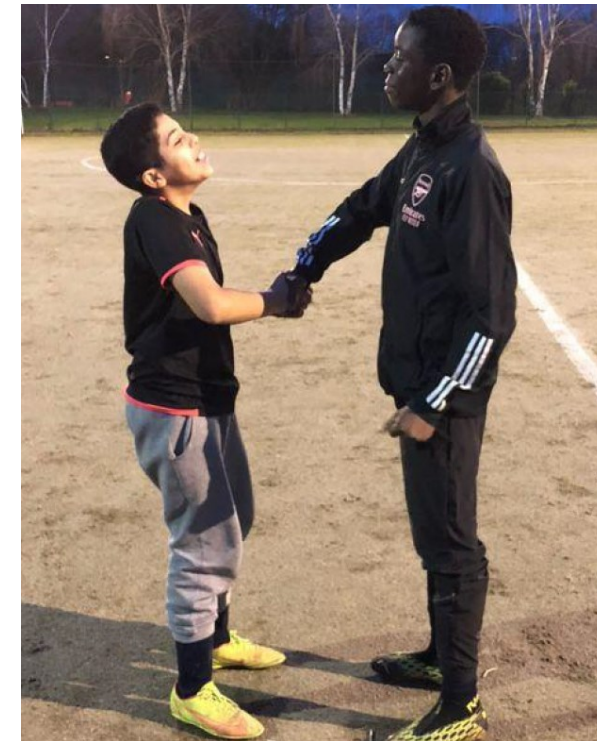


AS SAINT-JACQUES FOOT

« Ce mois-ci, ce sont les U14 qui ont été choisis pour être sensibilisés au Fairplay.

Cette intervention a été réalisée par un éducateur du club et a débuté par un échange sur le Fairplay : Définition ? Utilité ? Exemples de gestes simples ?...

Suite à cet échange, par groupes de 3-4 joueurs, les jeunes ont mis en place de courtes scènes mimant des comportements Fairplay (ou non) que les autres groupes devaient identifier. »





AVENIR IRODOUER FOOT

« Nous avons organisé une action PEF avec les U9 G et F du club avec 2 groupes de 10 enfants.

L'objectif de cette action était de remettre à jour notre Charte du respect.

Lors d'un jeu mis en place par nos éducateurs, les enfants devaient répondre à des questions sur le thème du Fairplay. Il fallait ensuite réaliser un parcours technique et marquer dans un but « vrai » ou « faux » pour répondre à la question. Enfin, le premier qui marquait pour avoir la bonne réponse, annonçait une règle à ajouter à la Charte.

Les éducateurs ont transmis les réponses des enfants au bureau afin que le pôle communication mette en forme cette Charte remise au goût du jour. Elle sera ensuite redistribuée et signée par tous les membres de l'association. »



CHARTRE SPORTIVE AIF	
1 Être poli	2 Être Fair-Play
3 Ne pas tirer avant l'échauffement	
4 Ne pas tacler	5 Être à l'écoute
6 Rester calme dans les vestiaires	
7 Être concentré	8 Respecter les autres
9 Respecter et ranger le matériel	
10 Être à l'heure	11 Prendre du plaisir



« Lors des stages des vacances scolaires de février, nos catégories U7, U9, U11 et U13 disposaient d'un atelier en salle aménagé sous forme de quiz par équipes de 5 joueurs.

Chaque équipe pouvait se voir attribuer un point supplémentaire sur le tournoi général en répondant correctement à différentes questions sur le thème du Fairplay.

Intérêts :

- Éveiller les valeurs de respect et de tolérances de nos joueurs et joueuses.
- Éduquer socialement nos joueurs et joueuses dans le vivre ensemble.
- Proscrire les comportements inappropriés sur les terrains de football.

Merci aux éducateurs pour leur animation et aux enfants pour leur implication ! »



Questions	Réponses
1 Dans un stade, quelle personne a le droit de contester ouvertement une décision de l'arbitre ?	Aucune (joueurs, entraîneurs, supporters doivent respecter ses choix).
2 En 10 lettres, commençant par F : lien de solidarité qui unit les membres d'un club, d'une équipe.	Fraternité (elle implique d'écouter les autres, de les respecter et de les aider).
3 Quel risque encourt un joueur proférant des insultes racistes : une peine de prison et une amende, une suspension et une amende ou les 2 à la fois ?	Les 2 à la fois (prison et amende au tribunal ; suspension et amende avec la FFF).
4 Comment appelle-t-on une personne qui travaille dans un club sans rémunération ?	Un bénévole.
5 Mon 1 ^{er} est toujours contre, mon 2 ^e est un jeu où l'on s'amuse, mon 3 ^e est un arbre. Mon tout est contraire à l'esprit du jeu.	Antisportif (anti - sport - if).
6 Laquelle de ces fautes n'entraîne pas une exclusion : une touche mal exécutée, une faute grossière, ou cracher sur un adversaire.	Une rentrée de touche mal exécutée.
7 Complète la phrase : « Sans arbitre, il n'y a pas de ... »	...match ».
8 Dans quel endroit peut-on se mettre en tenue et partager la joie d'une victoire ou la tristesse d'une défaite avec ses coéquipiers ?	Les vestiaires.
9 Quelle sanction un joueur risque-t-il en simulant une faute ?	Un carton jaune (cela est considéré comme de l'antijeu).
10 Mon 1 ^{er} est le contraire d'amateur, mon 2 ^e est l'inverse de tard, mon 3 ^e sert à lier des pièces entre elles. Mon tout est une action de fair-play d'avant match.	Protocole (pro - tôt - colle).
11 Que doit-on faire à la fin d'un match pour remercier ses adversaires ?	Leur serrer la main.
12 En 9 lettres, commençant par T : qualité qui respecte la liberté de penser, la couleur de peau, la religion, la nationalité...des autres joueurs.	Tolérance (du latin tolerare qui signifie supporter).
13 En français, comment traduit-on l'expression « fair-play » : faire le jeu, franc jeu ou jouer pour gagner ?	Franc jeu (ce terme désigne une attitude honnête et sans tricherie dans le jeu).
14 Mot anglais signifiant « maison du club » où l'on peut se retrouver après un match ?	Club house.
15 En 7 lettres, commençant par R : je suis l'une des principales valeurs du football et du sport en général.	Respect (on peut l'associer à la loyauté, à l'effort, le plaisir, la fraternité...).





ESPERANCE CHARTRES DE BRETAGNE

1/3

« Pour l'action PEF du mois de Février, le thème est le Fairplay.

Pour l'ensemble des catégories, nous avons choisi d'orienter la réflexion des joueurs et joueuses sur le bon comportement que l'on doit avoir sur et en dehors du terrain de foot (à l'entraînement et au match). Nous avons mis en place des ateliers différents pour répondre à leurs besoins.

Pour les U6, U7 et U8, nous avons mis en place un parcours technique (slalom, tour du cône, haies, "ponts", etc.). Au milieu de ce parcours, les joueurs/joueuses devaient récupérer à la main une étiquette où était inscrite une phrase. A la fin du circuit, un éducateur était avec eux pour lire ou les aider à lire la phrase. Le joueur devait réfléchir et devait placer l'étiquette dans un cerceau vert si c'est un bon comportement à avoir (ex : "Je dois aider mon coéquipier quand il est en difficulté") ou dans un cerceau rouge si c'est un mauvais comportement (ex : "J'ai le droit de tricher").

Pour cette action, environ 35 joueurs et joueuses étaient présents. Ils ont pris du plaisir à faire cette action. Ils ont également appris certains comportements à avoir sur et en dehors du terrain. »





ESPERANCE CHARTRES DE BRETAGNE

2/3

« Pour les U9, U10 et U11, nous avons mis en place un exercice de vitesse. Les joueurs et joueuses étaient par équipe de 4.

L'éducateur énonçait une phrase. Dès que la phrase avait été dite, les joueurs devaient aller effectuer un changement de direction dans une zone délimitée par des coupelles (pour commencer avec le geste de leur choix puis au fur et à mesure avec un geste imposé). Puis ils se retrouvaient chacun devant 2 buts : soit le but vert qui signifiait que la phrase était correcte soit un but rouge qui signifiait que la phrase n'était pas correcte. Ils devaient donc marquer dans le but qui leur semblait le bon.

Le premier qui marquait et qui avait la bonne réponse faisait gagner un point pour son équipe.

A la fin, avec tous les joueurs, un retour a été fait sur l'ensemble des comportements à avoir sur et en dehors du terrain.

Pour cette action, environ 45 joueurs et joueuses étaient présents. »





ESPERANCE CHARTRES DE BRETAGNE

3/3

« Pour les U12 et U13, nous avons mis en place une zone de 40m sur 30m avec différents obstacles/défis installés dans cette même zone (slalom, tour du cône, haies, échelle, etc.). De chaque côté de cette zone, il y avait une zone “Correct” et une zone “Pas correct”. Les joueurs avaient un ballon chacun. Pour commencer, ils étaient libres de circuler comme ils le souhaitaient dans la zone et de faire les obstacles/défis de leur choix. Dans le même temps, l'éducateur annonçait une phrase.

Les joueurs devaient alors se diriger vers la zone qui leur semblait la bonne. Au fur et à mesure, des contraintes étaient imposées aux joueurs pour complexifier l'atelier (conduite pied faible, imposer un geste technique, etc.).

A la fin, avec tous les joueurs, un retour a été fait sur l'ensemble des comportements à avoir sur et en dehors du terrain. Ils ont trouvé qu'il était intéressant de faire cette action car cela leur a permis d'apprendre de nouvelles choses mais aussi de se rappeler des bons comportements à avoir quand on est footballeur.

Pour cette action, environ 40 joueurs étaient présents. »





ES THORIGNE-FOUILLARD

« L'objectif de cette action était de rappeler que le football est un sport basé sur le Fairplay.

Il y avait deux équipes, chacune placée à une coupelle, une zone de tir et deux buts (un but « Vrai » et un but « Faux).

L'éducateur posait une question sur le Fairplay au joueur dans la zone de tir. Un second joueur lui fait alors une passe pour qu'il puisse répondre en tirant dans le but correspondant à sa réponse. »



FC BRETEIL TALENSAC



« Sur le thème du Fairplay, avec nos U9-U10 et U11 lors de leur entraînement, nous avons élaboré une Charte des règles de vie et bonnes conduites à tenir au sein du club.

L'objectif de l'action était de les faire réfléchir sur la question et de lister toutes les règles qu'ils pouvaient avoir en tête.

A la fin nous avons fait un résumé de toutes ces idées.

Cette charte va être affichée au sein du club à l'entrée du complexe et des vestiaires. »





FC FOUGERES



« Le but de l'action est de sensibiliser les jeunes enfants (U6/U7/U8/U9) au respect au sein du club mais également au sein du groupe d'entraînement.

Accompagné par notre service civique Maëlle Fortin, les jeunes joueurs à tour de rôle et par groupe ont échangé pendant 12 minutes sur le mot «respect». Dans le même temps, ils devaient noter sur un feuille les règles de vie à respecter lorsqu'ils viennent aux entrainements mais également aux plateaux du samedi.

Suite à cet échange, les enfants ont donc composé eux même leur Charte du respect sur une feuille blanche avec leurs mots à eux. Pour valider ensemble leur travail, chaque enfant a signé la Charte, indiquant ainsi qu'il était d'accord et qu'il accepte de respecter les règles de vie inscrite sur la feuille. »





FC L'HERMITAGE LA CHAPELLE CINTRÉ

« Lors de l'entraînement du 23 février 2022, un atelier ludique basé sur la vivacité a été organisé en rapport avec le thème du Fairplay pour nos catégories U11 et U13.

Au total, ce n'est pas moins de 50 joueurs qui y ont participé.

Par équipe de 4, les joueurs devaient réaliser un parcours. Lorsque l'éducateur annonce une couleur, les joueurs devaient toucher la couleur de coupelle correspondante. Une fois cette coupelle touchée, un slalom les attendait par la suite avant de stopper le ballon dans le cerceau. Le 1^{er} des 4 joueurs marque dans un premier temps 1 point, étant arrivé en premier.

L'éducateur lui pose par la suite une question en rapport avec le Fairplay via le classeur PEF du club. S'il (ainsi que son équipe) répond correctement, il rajoute un point à son équipe. Si au contraire, celui-ci répond mal, la question était posée à l'équipe étant arrivée en 2^{ème} position.

Cet atelier a été une véritable réussite dans la mesure où les joueurs ont pris beaucoup de plaisir à s'affronter et à répondre aux questions. »





FC MORDELLES

1/4



Biathlon du Fairplay : « L'action a été réalisée sur 4 catégories durant la deuxième semaine des vacances de février. Tout d'abord l'action a été réalisée par les U11-U13 puis avec les U11F-U13F.

L'action s'est déroulée en 2 temps :

-Premièrement les joueurs/joueuses devaient réaliser un défi technique. Parmi ces défis il y avait cross-barre, toucher le poteau, défi de jonglerie, faire tomber des plots, frappe enroulée dans le but depuis le corner, passe dans les pieds à une certaine distance...

-Dans un second temps les joueurs devaient répondre à une question sur le Fairplay. Les questions étaient assez simple comme : que faire si un joueur est à terre alors que le ballon est en jeu ? ou bien que faire si une touche est attribuée à mon équipe alors que c'est moi qui est sorti le ballon ?

-Enfin un point était attribué à l'équipe qui nous donnait la meilleur définition du Fairplay.

Lors de ces actions les jeunes ont donc pus comprendre la notion de Fairplay tout en améliorant leurs maîtrise technique grâce à des exercices simple et ludique.

Cette action fut une réussite car à l'issue du jeu les joueurs/joueuses étaient contents d'avoir appris de manière ludique en pratiquant le football. »





FC MORDELLES

2/4



Auto arbitrage (Fairplay) : « L'action a été réalisée sur la catégorie U16-U17 lors de leurs séance du lundi 22 février.

L'action s'est donc déroulée comme ceci:

- Premièrement les joueurs ont pris connaissance des règles du jeu et se sont placés sur le terrain.
- Deuxièmement les joueurs ont commencé à jouer en auto-arbitrage.
- Troisièmement l'éducateur corrigeait les comportements non Fairplay comme une touche mal attribuée volontairement.
- Quatrièmement l'éducateur a attribué 3 points à l'équipe qui avait été le plus Fairplay sur les 5 premières minutes avant de relancer le jeu.
- Enfin lors de la dernière manche les joueurs étaient bien plus concentrés, respectaient les règles et étaient bien plus Fairplay entre eux. L'éducateur a donc réattribué 3 points à l'équipe la plus Fairplay sur cette deuxième manche.

Lors de ces actions les jeunes ont donc pu être le plus attentif possible au Fairplay de manière ludique et compétitive.

Cette action fut une réussite car à l'issue du jeu les joueurs étaient contents d'avoir appris de manière ludique en pratiquant le football. »





FC MORDELLES

3/4



Célébration Fairplay : « L'action à été réalisée sur 2 catégories durant les séances du mercredi 23 février. Tout d'abord l'action à été réalisée par les U8-U9 et U8F-U9F puis par U10F-U11F et U12F-U13F pour clôturer cette journée sur le thème du Fairplay.

L'action s'est déroulée en 3 temps:

- Premièrement, les joueurs/joueuses devaient simplement faire un match avec comme objectif de marquer un but.
- Deuxièmement, les joueurs/joueuses devaient, après avoir marqué, célébrer leur but de façon Fairplay. Dans le cas où la célébration n'était pas Fairplay le but valait 1 point, et dans le cas où la célébration était Fairplay le but valait 2 points.
- Troisièmement, les joueurs/joueuses devaient se réunir pendant 15 secondes pour décider d'une célébration collective Fairplay.

Lors de ces actions les jeunes joueurs et joueuses ont donc pu améliorer leur maîtrise du football tout en apprenant la notion de Fairplay/Respect en célébrant sans offusquer les adversaires.

Cette action fut une réussite car à l'issue du jeu les joueurs/joueuses étaient contents d'avoir appris de manière ludique en pratiquant le football. »





FC MORDELLES

4/4



Règles de vie : « A l'occasion du thème Fairplay pour le mois de février, le FC Mordelles à instauré au sein de son club une liste des règles de vie à respecter aux entraînements.

Le Fairplay passant aussi par le respect, les joueurs et joueuses de tout âge peuvent désormais avoir accès à ces règles.

Pour cela, 3 grandes catégories ont été abordées :

-Premièrement, les règles de vie avant l'entraînement comme arriver à l'heure, dire bonjour à l'ensemble des joueurs, joueuses, parents, éducateur...

-Deuxièmement, les règles de vie pendant l'entraînement comme respecter les éducateurs, ne pas tricher, jouer tous ensemble...

-Troisièmement, les règles de vie après l'entraînement comme ranger le matériel, prendre sa douche, dire aurevoir à l'ensemble des joueurs, joueuses, parents, éducateur...

La Charte sera disponible pendant toute la saison pour les joueurs, parents, éducateurs et personnes extérieures au club à l'entrée du complexe.

Cette action est une réussite car lors de leur séance les joueurs questionnés aléatoirement sur les règles de vie à l'entraînement arrivent à nous les citer ! »

Avant l'entraînement :

1. DIRE BONJOUR A TOUS LES EDUCATEURS, JOUEURS, PARENTS...
2. ARRIVER A L'HEURE AUX ENTRAINEMENTS
3. PREVENIR EN CAS D'ABSENCE
4. LE VESTIAIRE EST UN LIEU DE CALME
5. NE PAS TRAINER DANS LES VESTIAIRES
6. GOURDE OBLIGATOIRE
7. TENUE DE FOOTBALLEUR COMPLETE OBLIGATOIRE
8. AVANT LA SEANCE, NE PAS FRAPPER AUX BUTS, JONGLAGES
9. VENIR EN SURVETEMENT DU CLUB.

/03/2022

Pendant l'entraînement :

1. RESPECTER L'EDUCATEUR
2. ETRE A L'ECOUTE DES CONSIGNES
3. JOUER TOUS ENSEMBLE
4. NE PAS TRICHER
5. RESPECTER TOUT LE MONDE
6. L'ENTRAINEMENT EST UN LIEU DE TRAVAIL ET DE CONCENTRATION

Après l'entraînement :

1. PRENDRE SA DOUCHE
2. RANGEMENT DU MATERIEL APRES CHAQUE SEANCE
3. FERMER LES VESTIAIRES A CLEFS
4. PRESENCE AUX ENTRAINEMENTS
5. COMPORTEMENT EXEMPLAIRE SUR ET EN DEHORS DU TERRAIN
6. DIRE AUREVOIR A TOUS LES EDUCATEURS, JOUEURS, PARENTS...

4





LA SEICHE FC

« Pour cette action PEF de Février sur le Fairplay, le club a proposé un stage, afin de sensibiliser les jeunes.

Pour cela, les encadrants (dont le service civique du club) ont proposé un challenge par équipe de 4.

Les Jeunes stagiaires avaient pour but de faire des recherches sur le Fairplay à l'aide des services offerts par la médiathèque de Piré-sur-Seiche (ordinateurs, dictionnaires, magazines...).

A la fin de ce stage, ils se sont initiés au Torball et au Cécifoot, deux pratiques qui permettent de se mettre à la place des joueurs avec des déficiences physiques ou mentales. »





OC CESSON



« Atelier sur le temps d'entraînement des catégories U10-11 et U12-13 (environ 100 enfants).

L'objectif de cette action était de créer une cohésion de groupe avec un atelier divisé en deux parties.

Cet atelier comportait une zone « brésilienne » pour chaque équipe avec une zone de « labyrinthe » au centre.

Une première partie de jeu sous forme de brésilienne avant de pouvoir accéder à la seconde partie avec un labyrinthe à parcourir.

Les joueurs ne connaissaient pas le parcours à effectuer pour traverser le labyrinthe, seul l'éducateur en avait connaissance.

Un joueur s'élançait par équipe, s'il se trompait il devait alors recommencer du début par la brésilienne. Ainsi, un travail de groupe et de mémorisation du parcours commençait jusqu'à la bonne réalisation du parcours à force de répétition.

Cet atelier demandait aux joueurs de coopérer, ne pas tricher et d'être concentrés tout au long du parcours pour pouvoir en venir à bout. »





OC MONTAUBAN



« Sensibilisation des U9 au grands principes du Fairplay lors d'une action terrain mélangeant atelier technique et quiz sur le thème en question. »





SC LE RHEU

1/3

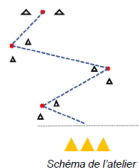
Le parcours du Fair-playeur:

DESRIPTIF

L'objectif de l'atelier est ici de sensibiliser les jeunes sur le Fair-Play dans le football tout en gardant un aspect pratique du football. L'atelier est divisé en deux parties, avec un parcours identique pour deux équipes afin de garder un certain dynamisme et un enchaînement rapide de l'exercice. Le but de cet exercice est aussi de rester dans la pratique du football en travaillant le contrôle orienté.

Le parcours est établi de sorte à avoir (voir schéma):

- Un départ avec ballon et source de balle
- Des joueurs (croix rouges)
- Une porte située à côté de chaque joueur (plots noirs)
- Une limite à ne pas dépasser (ligne pointillée noire)
- Trois plots jaunes



Le déroulement de l'exercice:

Un premier joueur prend place au niveau de la source de ballon. Il met son ballon en mouvement et vient faire une passe dans les pieds de son coéquipier. Ce dernier doit essayer d'effectuer un contrôle orienté en une seule touche de balle afin de passer à travers sa porte. Une fois le contrôle orienté réalisé, il part en conduite de balle pour venir trouver un troisième joueur qui, lui aussi, doit orienter le ballon grâce à son contrôle. Il viendra alors trouver un dernier joueur qui orientera son contrôle mais cette fois-ci pour lui permettre d'enchaîner, avant la ligne noire, par une frappe. L'objectif final étant de viser un des plots jaunes. Pour chaque plot jaune tombé, 1 point est donné.

Une fois la première rotation effectuée, chaque joueur suit son ballon et vient prendre la place de son co-équipier.



Le parcours du Fair-playeur

DESRIPTIF

L'action PEF:

Afin de mettre en relation notre action PEF avec cet atelier, un des encadrant situé au niveau de la source de balle devait poser une question sur le Fair-Play (voir 5^{ème} slide). Si le joueur répondait bon alors il pouvait réaliser l'exercice de son bon pied et inversement, si la réponse était mauvaise il devait le réaliser de son pied le plus faible.

Afin de nous rapprocher au plus près de notre thématique, la contrainte du bon pied/mauvais pied était appliquée à l'ensemble des joueurs réalisant l'exercice et pas seulement celui qui partait de la source de balle. Dans un but de bien leur faire comprendre que le football est un jeu collectif et de Fair-Play et qu'une équipe en difficulté doit rester soudée.

Enfin, une fois l'atelier assimilé, un concours a été mis en place entre les deux équipes. Celle qui récoltait le plus de points gagnait la partie.

Sur l'ensemble, l'atelier se déroulait pendant une quinzaine de minutes. Une fois le temps écoulé, les joueurs se rassemblaient avec l'éducateur afin de faire un point sur l'exercice qu'ils venaient de réaliser et sur la notion de Fair-Play dans le football.



INSÉREZ UNE PHOTO DE L'ACTION

Les questions:

1. Je fais sortir le ballon du terrain sans que l'arbitre ne s'en aperçoive :

- a) J'en profite et je continue de jouer
- b) Je m'arrête et je reconnais avoir fauté.

2. Qui a le droit de contester les décisions de l'arbitre :

- a) Les joueurs
- b) Les entraîneurs
- c) Les parents
- d) Tout le monde
- e) Personne

3. J'ai le droit de faire semblant d'être blessé en plein match pour gagner du temps ? Oui ou Non ?

Non, simuler n'aide pas l'arbitre dans ses décisions : dans tous les cas, la tricherie et doit être banni.

4. Une fois le match terminé, mon équipe est battue, j'ai le droit de quitter le terrain directement ?

- a) Oui, de toute façon on a perdu.
- b) Non, avant de quitter le terrain, je m'assure d'avoir salué/ chéqué l'ensemble des adversaires.

5. A la fin du match, mon équipe gagne d'une large avance 7-0 :

- a) Je chahute et je me moque de l'adversaire qui a été nul
- b) J'encourage l'équipe adverse pour ses prochains matchs.

6. Un de mes coéquipiers sort sur blessure, mon coach décide de me mettre à sa place :

- a) Ce n'est pas mon poste donc je décide de ne pas obéir
- b) Je joue pour l'équipe et je me positionne sans rien dire

7. Suite à un coup de sifflet de l'arbitre, l'adversaire me rend le ballon qu'est-ce que mon équipe peut faire :

- a) Rien et continuer de jouer
- b) Applaudir l'adversaire pour son Fair-Play

8. Je fais une faute sur mon adversaire, mais j'estime qu'il simule :

- a) Je l'insulte, et m'énerve parce qu'il n'a pas le droit de simuler.
- b) Je m'excuse et prend de ses nouvelles car j'ai pu lui faire mal.

9. J'ai le droit en tant que supporter d'insulter/de crier sur l'adversaire ou sur l'arbitre :

Non, le supporter doit lui aussi faire preuve de Fair-Play et respecter l'adversaire et l'arbitre.

10. J'ai le droit de frapper un adversaire si je suis énervé ?





SC LE RHEU

2/3



« Ce mois-ci, dans le cadre du mois du Fairplay, le club a décidé de mettre en place, et ce jusqu'à la fin de saison, le Carton Vert. Ce dispositif s'applique aux catégories U13, U14, U16 et U18.

L'idée est que le dispositif soit mis en place aléatoirement sur des matchs joués à domicile jusqu'à la fin de saison. À la fin du match, l'arbitre et les coachs des 2 équipes, remettent le Carton Vert au joueur qu'ils ont trouvé le plus Fairplay durant le match.

Cela peut être un joueur du Rheu ou un joueur adverse. Les critères pour attribuer le Carton Vert sont le comportement du joueur sur le terrain, sa manière de communiquer avec tous les acteurs du match, son engagement dans la rencontre, etc. »





SC LE RHEU

3/3



SC Le Rheu Football
@RheuScFoot

👶 [Jeunes] 👶

Dans le cadre du PEF :

- exercice de tir 🎯
- célébration 🏃🌟 si but

Une bonne occasion de rappeler qu'il est autorisé de célébrer un but si cela reste dans le respect de l'adversaire

... et les jeunes 🧡🖤 sont créatifs !

[@LBFOff](#) [@DistrictFoot35](#)

LA SPÉCIALE CR7

2:09 71 vues

Vidéo à découvrir sur les réseaux sociaux du club





« L'Amicale Sportive Brévelaise organisait le samedi 26 février le plateau U6-U7 du secteur de l'Evel.

Cet après-midi a permis de rassembler 40 jeunes footballeurs de 4 clubs différents du secteur.

Cette animation a permis de mettre en œuvre une valeur essentielle du football, le Fairplay.

A cette occasion un protocole était mis en place à chaque fin de rencontre. L'équipe vainqueur réalise une haie d'honneur, que l'équipe vaincue traverse sous les applaudissements des vainqueurs.

L'objectif de cette action est de faire prendre conscience à nos jeunes pratiquants l'importance du Fairplay, du respect des partenaires, des adversaires et des arbitres. »



AS BREVELAISE





AS MÉNIMUR



U9 - Les portes du succès : « Sensibiliser sur les bons comportements par l'intermédiaire d'un atelier technique ».



U10-U11F : « Préparer, vivre et conclure le match dans l'Esprit Foot. Mise en place et respect du protocole d'après-match et participation au bilan collectif. »





« Au cours d'une séance avec les U14, mise en place d'un atelier en faveur du Fairplay.

Répartition des joueurs en 2 groupes. D'un coté les attaquants et de l'autre les défenseurs.

Une question est posé à l'attaquant.

En cas de bonne réponse, un défenseur doit l'empêcher de marquer.

Si la réponse est fausse, il aura à faire à 2 défenseurs.

Les questions posées sont centrées sur le Fairplay et les connaissances du règlement par rapport aux comportements non Fairplay.

Atelier simple à mettre en place avec un but et des plots pour délimiter la zone de jeu. »



BAUD FC





ELVINOISE FOOT

« Notre société génère parfois des comportements individualistes contraires à l'écoute, à la solidarité et au partage.

Au sein d'un club, il est important de développer un respect mutuel et de faciliter les échanges entre tous les acteurs. Chaque joueur est en relation constante avec ses coéquipiers et son éducateur, c'est pour cela qu'il convient d'entretenir de bonnes relations avec eux.

RESPECT : Respecter les éducateurs

- Écouter et garder le silence lorsque celui-ci prend la parole.
- Interpeller l'éducateur à la fin de sa communication en levant la main.
- Dire « Bonjour » et « Au revoir » à son éducateur.
- Accepter les décisions prises par son éducateur (ex : composition d'équipe, choix tactiques...). »





FC LORIENT



« L'entraînement des U11F était organisé autour du Fairplay.

Pendant toute la séance, les joueuses ont été soumises à des règles pouvant les avantager ou non. Un jeu final leur a été proposé selon les règles suivantes :

- Pendant le match, l'arbitre peut appeler une joueuse et lui faire tirer un papier sur lequel une consigne est écrite.
- Elle doit ensuite appliquer cette règle pendant le temps indiqué.
- L'éducateur s'assure de la bonne compréhension et application de la règle.
- Exemple : + 1 but pour l'équipe adverse ; interdiction de marquer pendant 1 min ; 1 but est condamné ; Vous devez jouer en 1 ou 2 touches de balles ; ...

A la fin de la séance, élection de la joueuse la plus Fairplay de l'équipe et explication du comportement : *Une joueuse a dit que le ballon était sorti alors que l'arbitre ne l'avait pas vu et que l'action était à son avantage.* »





GJ PAYS DE MORÉAC-BIGNAN

1/2

FAIR-PLAY // LES PORTES DU SUCCÈS U6 / U9

ACTION TERRAIN

OBJECTIF DE L'ATELIER

Sensibiliser sur les « bons » comportements par l'intermédiaire d'un atelier technique.

→ **Espace nécessaire**
1/2 terrain de football

→ **Encadrement souhaité**
1 personne

→ **Effectif idéal**
10 à 15 participant(e)s

→ **Durée de l'action**
20 minutes

→ **Matériel nécessaire**
Ballons, coupelles, plots

COMPÉTENCE(S) VISÉE(S)

○ Respecter ses partenaires et son éducateur(trice)

MODÉLISATION DE L'ATELIER

CONSIGNES DE L'ATELIER

- Délimiter 2 zones distinctes :
 - Une zone « expéditeur » : c'est la zone de départ.
 - Une zone « destinataire » : c'est la zone de décision qui est matérialisée par 2 portes de sortie - Porte VRAI / Porte FAUX.
- Construire un parcours technique basé sur la réalisation d'une passe, d'un contrôle de balle et d'une prise de décision.
- Demander au « joueur(se) passeur » de se situer dans la zone « expéditeur ».
- Demander à son « partenaire » de se situer dans la zone « destinataire ».
- Demander au « joueur(se) passeur » de réaliser une passe dans les pieds de son « partenaire ».
- Au même moment, poser une question à ce « partenaire » situé dans la zone « destinataire ».
- Demander à ce « partenaire » de contrôler le ballon et de se diriger dans la « bonne » porte (V/F).
- Attribuer le point si la passe est réussie et si la « bonne » porte est franchie.
- Demander au joueur(se) « passeur » de devenir joueur(se) « receptriceur » à la prochaine session.

12



GJ PAYS DE MORÉAC-BIGNAN

2/2



**PROGRAMME
EDUCATIF FEDERAL**

**GJPMB
MORÉAC - BIGNAN**

PRÊTS
FAIR PLAY RESPECT ENGAGEMENT TOLERANCE SOLIDARITE

« Respect Tous Terrains »

« Sois foot, joue dans les règles ! »

PEF Fair Play: On continue notre fil rouge de la saison. Le second Carton Vert en U16 Attitude + a été attribué dans le match du 29/01/22 à Goulwen lors de notre lourde défaite concédée face à Noyal Muzillac. Même avec le plus large des scores, Goulwen n'a rien lâché pendant l'ensemble de la rencontre! On bel exemple pour toute son équipe. Valeur défendue : Engagement.





LA GUIDELOISE



« Action sur le Fairplay menée sur les catégories U11 ,U13 , U15 et U17.

- Définition du Fairplay
- Une Charte du Fairplay à été écrite dans le club définissant le comportement de chacun envers les arbitres, les dirigeants, les adversaires, les coéquipiers et le matériel.

Objectif : donner une bonne image de soi, du club et du maillot que l'on porte par son attitude.

Dans chaque catégorie les éducateurs ont fait réfléchir les joueurs sur la Charte, par des questions sur les comportements à adopter pendant les matchs.

Des échanges très constructifs se sont dégagés de cette réflexion.

Le document est affiché dans les vestiaires. »





PLOËRMEL FC



« Lors de la séance du 23/02/2022, notre catégorie U15F a réalisé un parcours mélangeant motricité, maîtrise du ballon et finition.

Avant le départ des joueuses de chaque équipe, une question était posée autour du Fairplay et les comportements liés.

La première équipe qui marquait avait le droit de répondre, si aucune des deux équipes ne marquaient, la question restait la même pour les deux prochaines joueuses.

Un léger échange avait lieu pour bien comprendre les comportements à adopter.

L'action a eu lieu dans la bonne humeur et l'entraide.»





SAINT-COLOMBAN LOCMINÉ

1/2

« Cette action a été mise en place pour les U15F et U13F (20 féminines) de la St-Co, sur une séance spécifique en salle, au siège du club, le mercredi 16 Février 2022.

Lors d'une causerie sur la discrimination, elles ont été invitées à participer à un jeu de rôle sous forme de scénettes à jouer entre elles.

Nous y avons mêlé de la bonne humeur, tout en prenant conscience des enjeux lorsque que l'on est du côté harceleuse ou harcelée.

Une vraie prise de conscience pour toutes ces jeunes filles ! »





SAINT-COLOMBAN LOCMINÉ

1/2

« Cette action a été mise en place pendant le stage foot de la St-Co de Février.

18 jeunes de 7 à 13 ans ont pu être sensibilisés sur la diffusion du documentaire de Olivier Dacourt *“Je ne suis pas un singe”*.

Après la diffusion de ce très beau reportage, les stagiaires ont pu échanger sur leur vision du Fairplay et des discriminations dans le monde du sport .

Nous espérons que cette diffusion aura marqué les esprits des enfants et que nous les fassions grandir en tant que personnes. »





STADE PONTIVYEN



« Cette action a été réalisée durant les vacances de février, lors d'un stage de foot organisé par le club pour certaines catégories.

La catégorie ciblée pour cette action était les U10-U11.

L'action consistait à récompenser le ou les joueurs les plus concentrés et impliqués lors des séances d'entraînements ou les différentes activités du stage.

Les joueurs récompensés étaient choisis par les joueurs eux-même avec un système de vote et également l'avis des éducateurs présents.

L'objectif de cette action étant d'échanger avec les joueurs sur les points importants à respecter sur et en dehors des terrains de foot (politesse, écoute, implication...), puis de le mettre en pratique et récompenser les bon comportements des joueurs avec un "diplôme" pour féliciter les joueurs.

Cette action sera prolongée les mois suivants et chaque mois d'autres joueurs pourront obtenir le "diplôme" en fonction de leur attitude et comportement en séance et match. »





WWW.FOOTBRETAGNE.FFF.FR



 **ILS SONT FOOT CES BRETONS!**