



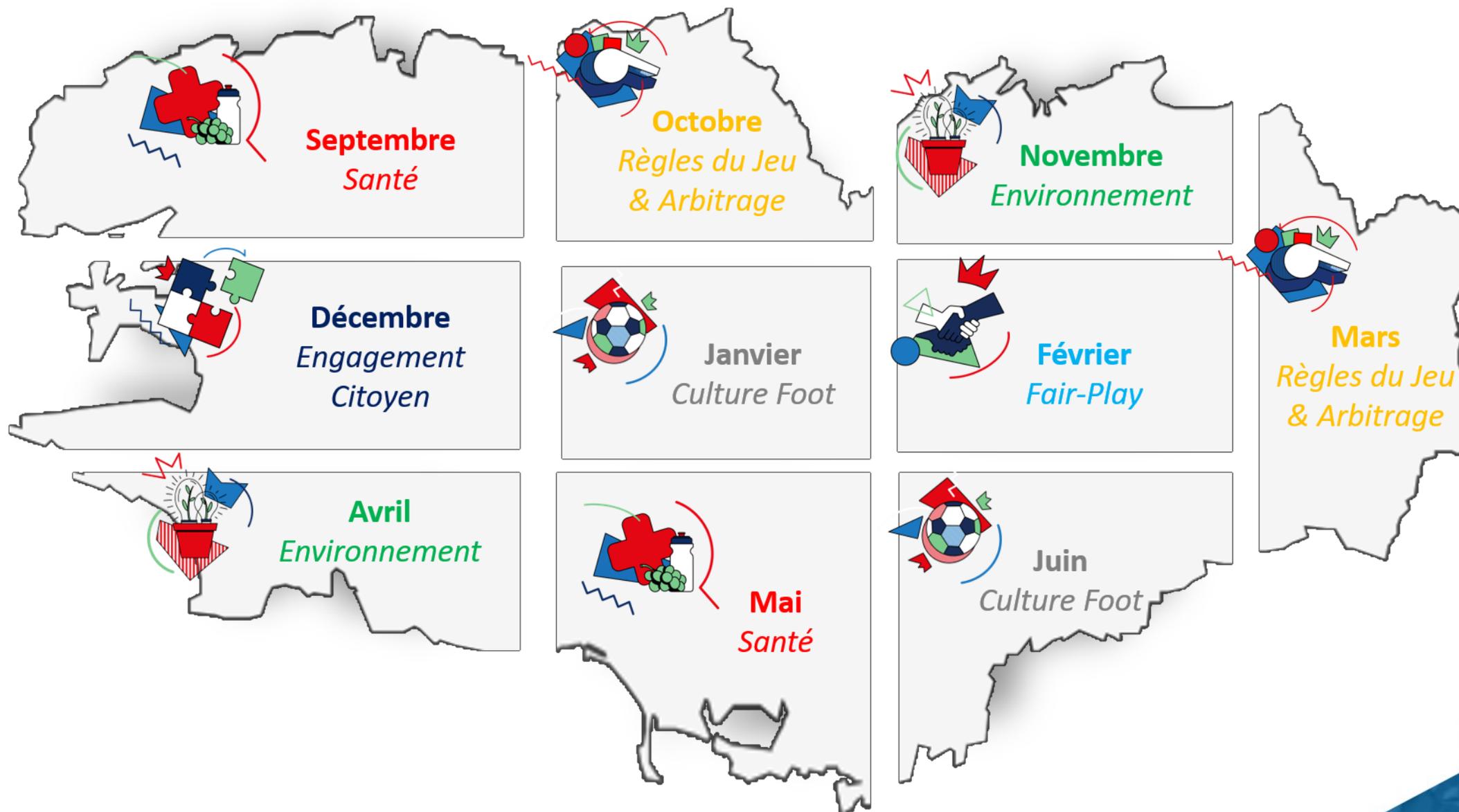
Programme Educatif Fédéral

Bilan Mars 2022

 **ILS SONT FOOT CES BRETONS!**



Planning saison 2021 -2022





Mars

Règles du Jeu & Arbitrage



*Seules les actions envoyées à la Ligue avant le 9 avril
2022 figurent dans ce bilan mensuel*





CS Plédran

« Ludovic Robin, arbitre du CS Plédran et président de l'UNAF 22 est venu au club pour intervenir sur l'arbitrage et plus précisément sur le fair-play et respect des règles d'arbitrages.

Tout au long de cette matinée, les enfants ont échangé avec Ludovic et également analysé via des supports vidéo leur point de vue sur ce fair-play et sur les actions de jeu.

Suite à cela, dans l'après-midi, ils ont arbitré et partagé leurs impressions sur des difficultés auxquelles les arbitres font face (concentration, jugement de qui touche la balle en dernier, les fautes, des caractères un peu impulsifs...). »





Entente du Trieux FC Pontrieux (1/3)

« Nous avons invité l'arbitre du club Emilien Le Denmat pour effectuer cette action PEF sur la sensibilisation à l'arbitrage et à la gestion du drapeau du juge de touche.

Emilien a présenté les différentes actions qu'un arbitre de touche peut effectuer au cours d'un match.

Puis par la suite, le jeu était pour les U11 d'avoir le drapeau en main et d'imiter la bonne gestuelle pour une situation de jeu donnée. »





Entente du Trieux FC Pontrieux (2/3)

« Nous avons mis en place 2 parcours techniques, avec à la fin 2 zones de réponse : Vrai ou Faux.

L'éducateur U9 posait une question aux joueurs puis ils allaient en conduite de balle dans le carré correspondant à la réponse qu'ils voulaient donner. »





Entente du Trieux FC Pontrieux (3/3)

« Pour un entraînement de la catégorie U15, nous avons mis en place 2 parcours techniques, avec à la fin 2 zones de réponse.

"Carton Jaune" en face du circuit des jaunes et "Carton Rouge" en face du circuit des rouges.

Une action type était lue à haute voix, par exemple : "J'effectue un tirage de maillot".

Les joueurs devaient donc réaliser le parcours technique puis faire tomber les cônes pour remporter le point. »





FC Centre Bretagne Plémet (1/3)



« Lors de l'entraînement U8-U9 du samedi 5 Mars, l'éducateur a mis en place un atelier PEF sur l'arbitrage et les lois du jeu.

Sur un exercice analytique, deux équipes étaient en duel sur un passe-et-suit.

L'équipe qui terminait en premier son circuit marquait 1 pt et avait le droit de répondre en premier à une question posée par l'éducateur sur les lois du jeu ou l'arbitrage.

En cas de mauvaise réponse, l'autre équipe avait l'opportunité de répondre. 1 pt était rajouté à chaque bonne réponse.

Tout en travaillant techniquement, les passes et les enchaînements, le but des questions/réponses était de faire connaître ou approfondir leurs connaissances sur les lois du jeu et l'arbitrage dans le football. »





FC Centre Bretagne Plémet (2/3)



« Lors de l'entraînement U6-U7 du samedi 5 Mars, l'éducateur U6 a mis en place un atelier PEF sur l'arbitrage et les lois du jeu.

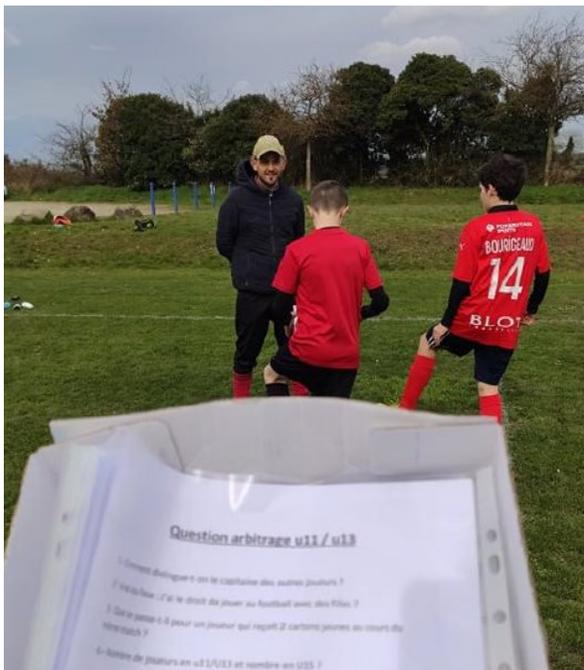
Sur un exercice analytique, deux équipes étaient en duel sur slalom.
Le joueur qui terminait en premier son slalom marquait 1 pt et avait le droit de répondre en premier à une question posée par l'éducateur sur les lois du jeu ou l'arbitrage.
En cas de mauvaise réponse, l'autre joueur avait l'opportunité de répondre.
1 pt était rajouté à chaque bonne réponse.

Tout en travaillant techniquement, la conduite de balle, le but des questions/réponses étaient de faire connaître ou approfondir leurs connaissances sur les lois du jeu et l'arbitrage dans le football. »





FC Centre Bretagne Plémet (3/3)



« Lors des entraînements U10-U11 et U12-U13, nous avons mis en place une course d'orientation sur le thème de l'arbitrage.

Les joueurs étaient par équipe de deux. Chaque équipes avaient a sa disposition une carte (avec l'emplacement des balises) et un ordre précis de recherche de celle-ci. Une fois trouvé la bonne balise ballon au pied et validé auprès de l'éducateur, les joueurs devaient répondre a une question sur l'arbitrage. Si la réponse était bonne, ils pouvaient passer à la balise suivante, sinon ils devaient effectuer un parcours technique (perte de temps). La première équipe a trouver les 13 balises gagne.

Le but des questions/réponses étaient de faire connaître ou approfondir leurs connaissances sur les lois du jeu et l'arbitrage dans le football, tout en innovant en mettant en place une course d'orientation qui a plut aux enfants. »





FC Plouagat Chatelaudren Lanrodec (1/3)



*« Durant le Festival U13 Pitch départemental, nous avons mis à contribution nos U17.
Ils ont arbitré l'ensemble des matchs du tournoi.
Une mise en situation réel sur une catégorie inférieure. »*





FC Plouagat Chatelaudren Lanrodec (2/3)

« Sensibiliser sur les fautes à ne pas commettre par l'intermédiaire d'un atelier de signalisation. »





FC Plouagat Chatelaudren Lanrodec (3/3)

« U8-U9 : Sensibiliser sur les fautes à ne pas commettre par l'intermédiaire d'un atelier de signalisation. »





JS Lanvollon



« Lors d'une séance d'entraînement U8-U9, un atelier sur les règles du jeu était proposé.

Lors de cet atelier technique, les jeunes pouvaient faire le parcours technique uniquement s'il répondait correctement à la question sur les règles du jeu. »



« Suite aux diverses actions de promotion mises en place au sein du club notamment par les éducateurs au sein de leur catégorie et l'arbitrage des jeunes U11 et U13 par les U14 jusqu'aux U18, des jeunes se trouvent une vocation.

C'est ainsi qu'un joueur U14 vient de passer son diplôme d'arbitre lors de la Formation Initiale à l'Arbitrage du mois de Mars.

Félicitations à lui ! Très prometteur pour la suite. »



Lamballe FC (1/3)



« Le samedi 12 mars, les joueurs âgés de 5 et 6 ans ont participé à une action sur le thème des règles du jeu et de l'arbitrage .

Lors du plateau, on posait une question à voix haute (ex: quelle protection est obligatoire pour un footballeur ?), ensuite, les 2 groupes réalisaient une course, un parcours de motricité sans le ballon (faire le tour d'un cerceau, sauter 4 haies et ensuite faire un slalom) avant d'arriver dans un cerceau où ils répondaient à la question.

Si la réponse était correcte, le joueur pouvait tirer.

Un point pour l'équipe qui marque en premier et qui donne la bonne réponse. »





Lamballe FC (2/3)



Retour d'expérience à l'arbitrage



« Le Dimanche, depuis le début de l'année, les joueurs âgés de 15 ans viennent faire l'arbitrage à la touche avec l'équipe B et C.

L'éducateur de la catégorie a créé une feuille sur laquelle les joueurs doivent renseigner leurs impressions et leur retour sur le match arbitré.

Il y a eu 8 joueurs licenciés à Lamballe qui ont pu participer à cette action. »

| NOM : | Prénom : |
|---|----------|
| Quel(s) match(s) ? | |
| Niveau de la rencontre | |
| Ressenti sur la rencontre | |
| Que retiens-tu ? | |
| Quelles difficultés ? | |
| As-tu eu du mal à faire appliquer et respecter tes décisions ? | |
| Ta vision a-t-elle changée ? | |
| Réagis-tu de la même manière à l'arbitrage ? | |
| Serais-tu prêt à refaire de l'arbitrage cette saison ou la suivante ? | |
| Si oui, en étant volontaire ? | |
| Une formation peut-elle t'intéresser ? | |
| Questions à un arbitre professionnel | |





Lamballe FC (3/3)



« Le mercredi 2 mars, les joueurs âgés de 9 et 10 ans ont participé à une action sur le thème des règles du jeu et de l'arbitrage .

C'est pourquoi, lors d'une séance, on posait une question à voix haute (ex: Un joueur peut-il être signalé hors-jeu sur un 6 metres ?). Ensuite, les 2 groupes réalisaient une course, un parcours de motricité avec ballon (ils devaient faire un slalom puis le tour d'un cerceau avec le ballon) avant de frapper au but pour les 2 joueurs.

Un point pour l'équipe qui marque en premier et qui choisi la bonne réponse.

Il y a eu 31 joueurs licenciés à Lamballe qui ont pu participer à cette action. »





Stade Paimpolais



« Nos U14 (9 joueurs présents) ont été sensibilisés au barème des sanctions, sensibilisation réalisée Anthony, un « Papa-Accompagnateur ».

Ils ont pu mesurer l'importance de rester dans leur match et de ne pas répondre.

Nul doute que cette sensibilisation devra être faite dans toutes les catégories.

Merci Anthony pour cette action. »





Stade Pleudihennais (1/3)

« *COMPETENCES VISEES : Connaître les règles essentielles du jeu.*

OBJECTIF DE L'ATELIER : Sensibiliser sur les règles du jeu par l'intermédiaire d'un atelier de questions/réponses

Matérialiser 3 zones pour le jeu:

- La zone question*
- La zone technique (parcours technique)*
- La zone réponse VRAI ou FAUX avec cerceaux bleus pour réponse vraie et cerceaux rouges pour réponse fausse.*

A l'annonce de la question, les joueuses effectuent un slalom puis doivent arrêter le ballon dans le cerceau correspondant, selon elles, à la bonne réponse. Si elles arrêtent le ballon dans le bon cerceau alors elles marquent 1 point. »





Stade Pleudihennais (2/3)

« *COMPETENCES VISEES : Sen mettre dans la peau d'un arbitre, susciter des vocations.*

OBJECTIF DE L'ATELIER : Sensibiliser sur Le rôle de l'arbitre et les possibilités de formation.

Au départ, nous avons échangé avec les jeunes dans le cadre d'un débat interactif sur le rôle d'arbitre.

Nous avons ensuite expliqué les gestuelles liées au rôle d'arbitre assistant puis celui d'arbitre central.

Les jeunes ont ensuite pris part à un jeu avec la mise en place d'un trio arbitral qui a changé tout au long de la séance... »





Stade Pleudihennais (3/3)

« *COMPETENCES VISEES : Tenir le rôle d'arbitre assistant et d'arbitre central.*

OBJECTIF DE L'ATELIER : Sensibiliser sur la gestuelle appliquée à la fonction d'arbitre assistant et d'arbitre central.

3 équipes:

-2 équipes « joueurs »

-1 équipe « arbitres »

Avant le début du jeu, réaliser une présentation collective de toutes les gestuelles associées à la fonction d'arbitre assistant et d'arbitre central.

Une fois les gestuelles et règles assimilées, les jeunes ont ensuite démarré le jeu et ont été en cadré par un trio arbitral.

Chaque enfant est passé sur chacun des rôles et nous avons effectué un bilan en fin d'exercice. »





Tregor FC



« Séance U10-U11 avec 27 joueurs présents répartis en trois groupes.

Deux zones ont été matérialisées sur le terrain : une première zone « évolution » définie par un parcours technique puis une course et une seconde dite zone de « décision », où le joueur qui endosse le rôle de l'arbitre adapte son ou ses gestes en fonction des consignes de l'éducateur.

Après avoir communiqué sur la gestuelle et les déplacements de l'arbitre central, nos jeunes joueurs s'exécutent sur le parcours technique avant de s'immobiliser dans la zone de décision et de répondre par une signalisation adaptée à la situation exprimée par l'éducateur.

L'attitude est validée ou non par les joueurs en attente puis par l'éducateur.

Nos jeunes sont intéressés par l'activité du corps arbitral et sont ainsi sensibilisés à la difficulté de l'application des règles.

Cet exercice permet également de faire comprendre la gestuelle de l'arbitre. »





AL Coataudon Guipavas (1/3)



« Sont concernées par cette action les catégories U13F, U14F, U15F.

L'idée est de proposer une sensibilisation aux règles du jeu et à l'arbitrage.

Pour ce faire, Dominique Bialgues, responsable arbitre au club, est intervenu au club-house où il a pu exposer un diaporama sur les différentes règles du jeu.

Dans un second temps, nous avons consacré cette intervention à l'arbitre assistant car en tant que joueuses, il est bien de savoir interpréter les différents gestes de chaque arbitre.

De plus les joueuses peuvent parfois prendre le rôle d'arbitre de touche lorsqu'elles sont sur le banc, il est donc essentiel de connaître les différentes tâches de ce-dernier.

Des photos ou vidéos de cette action pourront être retrouvées sur les différents réseaux sociaux du club également. »

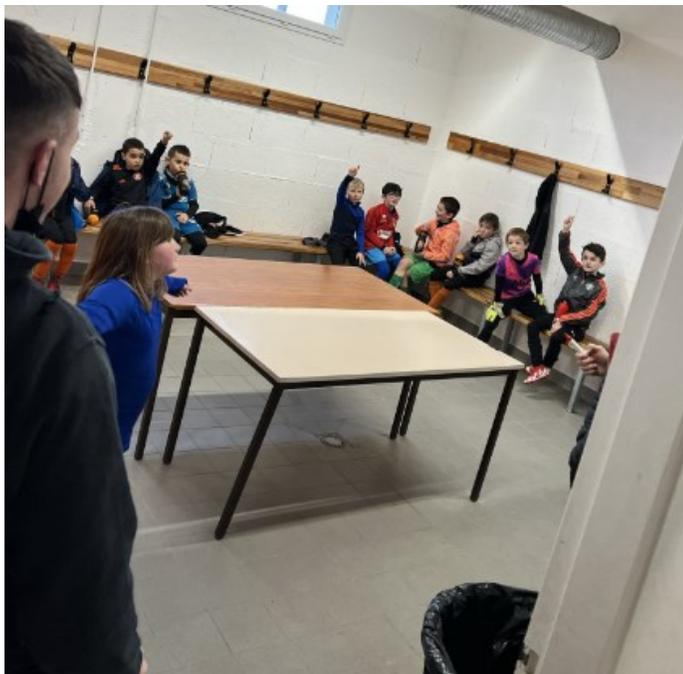


AL Coataudon Guipavas (2/3)



« Pour inculquer dès le plus jeune âge les règles de jeu aux enfants, nous avons mis en place une action sur l'arbitrage visant les U6-U9.

Encadrés par des licenciés et bénévoles, les jeunes joueurs ont répondu à une série de questions. Séparés en différents petit groupes, les 40 jeunes footballeurs ont été sensibilisés et accompagnés à la compréhension des différentes lois du jeu. »





AL Coataudon Guipavas (3/3)



« Duel entre deux équipes.

Le joueur a passer dans chaque équipe doit effectuer un exercice de motricité puis une question est posée aux 2 joueurs.

Le joueur ayant effectué le parcours le plus rapidement et avec efficacité se voit octroyer un bonus de 5 secondes pour répondre à la question.

À la fin, l'équipe perdante ramasse le matériel et est contrainte de jouer en 3 touches de balle sur l'opposition de fin d'entraînement. »



Châteaulin Football Club

« Lors de cette action nous avons réalisé un quiz sur l'arbitrage avec les joueurs de la catégorie U18.

L'objectif était de les placer dans le rôle de l'arbitre pour qu'ils prennent des décisions en fonction de situation que l'on peut retrouver sur le terrain.

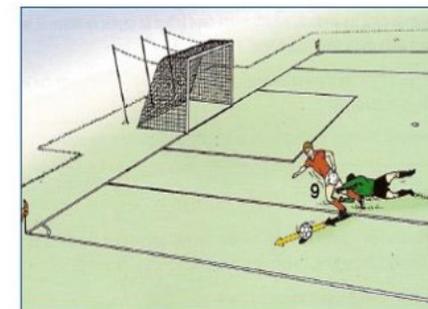
A la fin du quiz, une correction a été effectuée avec l'éducateur, en mettant en lien la réponse avec la loi du jeu qui correspondait. »



Question 12:

Sur le dessin ci-contre, quelle décision doit prendre l'arbitre ?

- A - Pas de carton.
- B - Avertissement.
- C - Exclusion.





En Avant Saint-Renan



« Au mois de Mars, les U15 Féminines du club ont réalisée 4 ateliers autour de l'arbitrage :

- ✓ Comprendre la gestuelle d'un arbitre de touche (sur un hors-jeu, une touche, un corner, un six-mètre et une faute).
- ✓ Apprendre à exécuter le bon geste.
- ✓ Mise en situation de jeu.
- ✓ Temps de parole, quiz sur l'arbitrage, demande de vocation pour certaine.

Les séances étaient menées par une arbitre de Ligue.
Elle est en première année de master STAPS et effectue actuellement un stage au sein du club d'EA St Renan. »





Gars Du Reun Guipavas Football

« Pour toucher et sensibiliser un large public, nous avons décidé de créer un quiz en ligne sur le thème du mois règle du jeu et arbitrage.

A la clé 8 places à gagner pour un match du Stade Brestois.

Pour rendre le quiz abordable et ludique, nous avons illustré les 30 questions du quiz avec une mise en scène de quelques licenciés du club. »



À gagner !

8 places pour voir le
Stade Brestois* !

Pour Jouer :

Sannez Moi !

garsdureun.footeo.com

RECYCLEURS BRETONS SUPER Guipavas Science INTER SPORT

f Gars Du Reun de Guipavas Football @ garsdureun

#tagnezvous #100euros





Landerneau FC



« Les questions de l'atelier : Connaître les règles essentielles du jeu, Connaître les fautes à ne pas commettre, Pourquoi un arbitre ? »

1. Réalisation d'un puzzle terrain de foot avec l'aide des parents pour apprendre à reconnaître et à nommer les différentes zones d'un terrain, sélectionner les pièces adaptées, éliminer les pièces intruses.
 - Apprendre à se concentrer et à prendre patience.
 - Acquisition d'un lexique spécifique : ligne médiane, lignes de touche, lignes de sortie de but, coup-franc, rond central, surface de but.
2. Exercer la motricité fine.
3. Reconnaître l'espace de jeu et ses limites : Terrain de football à 5.
4. Savoir dans quel sens jouer et dans quel but marquer.
5. Identifier les surfaces du corps autorisées pour jouer.
6. Connaître les fautes à ne pas commettre : rôle de l'arbitre éducateur et arbitre joueur.
7. Questionnaire sur l'arbitrage fait oralement durant les séances d'entraînement à partir de la Fiche PEF : questions 1-4-5-8-9-10-11-14. »





Patronage Laïque de Lambezellec

« L'arbitre International à la retraite, Didier Pauchard, est venu animer un débat sur respect dans le football. Joueurs, Parents, entraîneur et presse étaient conviés à assister et participer ce grand échange.

Plus d'une centaine de personnes ont répondu à l'invitation et ont permis la vie de ce débat. L'objectif de cette action est de sensibiliser le public aux différentes règles du jeu et aux attitudes à avoir sur et en dehors du terrain, en tant qu'arbitre mais pas seulement.

Un échange riche et constructif résulte de cet événement. »



Patronage Laïque de Lambezellec - 4 rue de Lannoc, 29200 Brest
Contact : 06.81.38.87.59

Sans réservation - Ouvert aux joueurs de U6 à U13, parents et bénévoles de la section foot





Plougastel FC (1/2)

« Lors du Plateau U13 féminine organisé par le Plougastel FC, un atelier PEF sur l'arbitrage était proposé aux 20 filles présentes ce samedi.

Cet atelier avait pour but de tester la connaissance des règles essentielles du foot aux joueuses présentes.

Deux zones étaient matérialisées une zone « vrai » une autre zone « faux ». L'animatrice posait une question, les filles devaient alors réaliser un slalom en conduite de balle afin de se rendre dans la zone choisie.

Un atelier qui a permis de tester et apporter des précisions sur le sport pratiqué et pour la plupart des filles dont c'est la première saison. »





Plougastel FC (2/2)

« Les joueurs de la section sportive du collège de St Anne ont eu l'opportunité de participer à un atelier sur le rôle de l'arbitre assistant.

L'exercice consiste à ce qu'un attaquant croise la route du défenseur en sens opposée. Le passeur doit alors faire la passe au moment du croisement.

Un juge de ligne doit alors prendre une décision hors-jeu ou non.

Cet exercice a permis de montrer toute la difficulté pour l'arbitre de juger le hors-jeu. Le fait de voir la situation et au même moment le départ du ballon rend la tâche très difficile.»





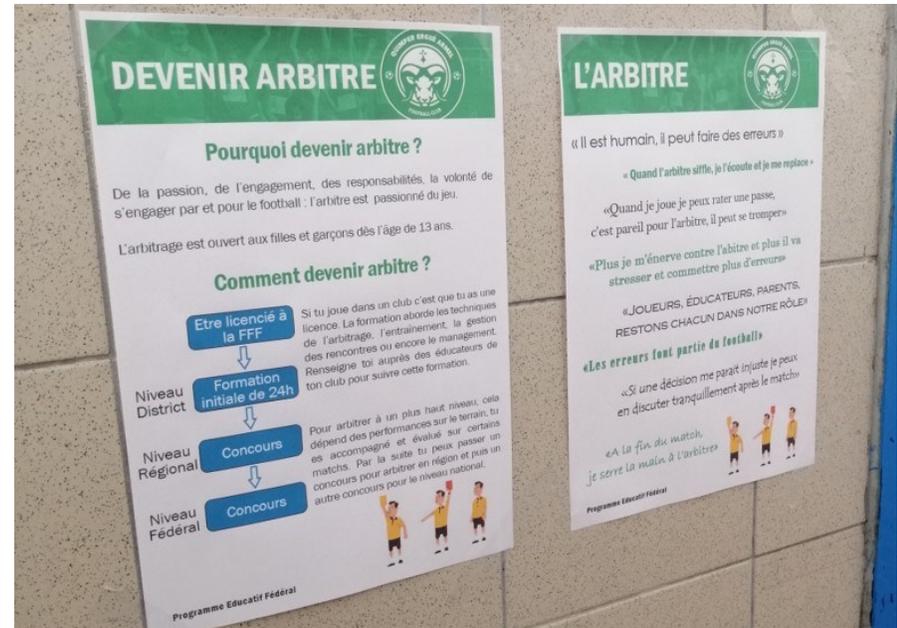
Quimper Ergué Armel FC



« Sur le thème de l'arbitrage sur ce mois de mars, nous avons décidé de nous focaliser sur l'arbitre.

Avec des affiches qui sont placardées dans nos vestiaires et partagées sur nos réseaux sociaux (visibles par les équipes à domicile et visiteurs), sont évoqués le parcours et les motivations pour devenir arbitre.

Une seconde affiche a été élaborée avec une de nos équipes U10-U11. Mise en pratique terrain : Sur un exercice de frappe devant le but, lors d'une séance d'entraînement, si un joueur marquait un but, il pouvait compléter une des phrases présentes sur l'affiche, en cas de bonne réponse, il remportait un point supplémentaire. »





RC Lesnevien



« Lors d'un entraînement et d'un match U9, le club a mis en place deux sessions de découverte de l'arbitrage.

Les U8-U9 (environ 30 enfants) ainsi que les U11 (environ 10 enfants) ont participé à une activité sur la découverte de l'arbitrage.



- Le mercredi 16 mars lors de la séance d'entraînement U8/U9, un petit exercice mélangeant la conduite de balle et la motricité avec quiz sur l'arbitrage réalisé par les BPJEPS et emplois civiques. Les questions étaient posées aux enfants qui devaient choisir un parcours en fonction des réponses (vrai/faux) pour aller marquer dans le but après le parcours de motricité et la conduite de balle.



- Le samedi 19 mars, les U11 ont eu une explication sur les lois du jeu par un ancien arbitre officiel (hors-jeu, les gestes des arbitres, différent coup franc, remises en jeu, etc.). A l'issue était organisé un match amical U9 contre Plouguerneau, les joueurs U11 se sont donc pliés aux joies de l'arbitrage au centre et à la touche.

Nous remercions les deux éducateurs sans qui cette action aurait été possible. A la fin de la rencontre, les jeunes arbitres ont demandé pour participer aux plateaux U6 à U9 pour arbitrer les rencontres.

Les parents ont été admiratifs en voyant leurs enfants arbitrer. »



Stade Brestois 29



« Sensibilisation sur les lois du jeu et sur l'arbitrage avec la catégorie U10-U11 (10 joueuses) :

Une question est posée par l'éducateur.

A la fin de cette question les joueuses doivent réaliser un parcours de motricité, puis tirer dans un but.

Si le but n'est pas marqué, la joueuse ne peut pas répondre, si les deux joueuses marquent c'est la première à avoir marqué qui peut répondre en première.

La joueuse obtient un point lorsqu'elle donne la bonne réponse. »





Stade Leonard Kreisker



« Pour le mois de mars, nous avons décidé de sensibiliser les U10-U11 aux gestes des arbitres assistants et de l'arbitre principal par l'intermédiaire d'un exercice de finition.

En effet, répartis en 2 équipes, les joueurs devraient marquer un but après un circuit technique.

Plusieurs cas se présentaient ensuite :

- Si le joueur marquait et exécutait la bonne gestuelle, il faisait gagner 3 points à son équipe.
- Le joueur n'ayant pas la bonne gestuelle recevait une aide imagée ce qui pouvait lui rapporter 2 points.
- Le joueur qui ne trouvait pas mais mettait un but récupérait 1 point malgré tout.

Après cet exercice, nous avons pris un temps pour discuter des différentes règles des arbitres et notamment sur le positionnement du drapeau pour l'arbitre assistant sur différentes situations de match.»





Stella Maris Douarnenez



« Pendant un entraînement U8-U9, j'ai décidé de faire un quiz sous forme d'exercice de motricité et de vivacité.

Dans l'activité, les U8-U9 devaient mettre un pied dans chaque cerceau, puis ils enchaînaient par un slalom avec un ballon, ensuite ils devaient passer entre deux barres et finir dans le but.

Celui qui marquait en premier devait répondre par vrai ou faux à une question sur les règles du jeu et de l'arbitrage pour obtenir le point.

Ex: « Dans ma catégorie, j'ai le droit de jouer au football avec des filles ? »

Ce quiz a permis aux U8-U9 de travailler sur la motricité et la vivacité mais aussi de leur apporter des connaissances sur les règles du jeu. »



AS Cheminots Rennais (1/3)



« Circuit d'exercices composé de:

*Cross-barre

*Précision de passe

*Jeu de la tête - Reprise de volée - Toucher la cible ballon à la main

*Toucher la cible: lever de ballon.

But du jeu : réalisation d'un atelier en 5min et répondre aux questions posées sur l'arbitrage et les lois du jeu pour augmenter son nombre de points. Le but étant de sensibiliser les jeunes aux règles du jeu. »





AS Cheminots Rennais (2/3)



« Circuit d'exercices composé de :

- *Cross barre
- *Précision de passe
- *Jeu de la tête
- *Reprise de volée
- *Toucher la cible ballon à la main
- *Toucher la cible : lever de ballon



Jeu en équipe de 3 sur un public Féminin U7-U13.

But du jeu : réaliser chaque atelier afin d'obtenir le plus de points en 7min.

Au bout des 7 minutes, chaque équipe devait répondre aux questions posées sur l'arbitrage et les lois du jeu pour augmenter son nombre de points. Le but étant de sensibiliser les jeunes aux règles du jeu. »



AS Cheminots Rennais (3/3)



« Ce samedi 12 Mars avait lieu une sensibilisation à l'arbitrage par notre ancien arbitre du club auprès des U15-U16. Ils étaient au nombre de 18.

- *Débriefing de la matinée + connaissance du vocabulaire et des gestes concernant le drapeau de touche.
- *4 petits ateliers par trois afin de savoir manier un drapeau de touche et quel geste faire.
- *Toujours par trois, les joueurs devaient arbitrer une mi-temps chacun soit en étant arbitre de touche soit en tant qu'arbitre central.

L'objectif était de les sensibiliser à l'arbitrage pour qu'ils l'appréhendent mieux, et qu'ils soient plus à l'aise quand ils sont chargés de faire la touche le samedi à leur propre match ou lorsqu'ils viennent arbitrer les matchs des plus jeunes. »





AS Romillé (1/2)



« Nous sommes convaincus et pleinement investis sur l'importance d'intégrer au maximum les arbitres dans la vie du club pour les pérenniser et espérer en former de nouveaux.

C'est pourquoi ces-derniers sont réellement mis en avant par l'intermédiaire de nos réseaux sociaux et site web où leurs désignations sont affichées chaque semaine pour que chaque sympathisant du club puisse avoir un suivi de leur progression.

De plus, une cellule arbitrage est présente dans notre association par l'intermédiaire d'un de nos dirigeants et à pour charge de répondre aux différents besoins de nos arbitres et qu'ainsi ces derniers puissent se sentir au mieux au sein du club mais aussi pour leur permettre de s'épanouir pleinement sur les terrains. »

NOS ARBITRES

HUGO BOUREL
U18 R2 - CENTRAL
FC TINTENIAC / US ST-MALO

ENZO VERGER
U14 R1 - CENTRAL
CPB BREQUIGNY - OC VANNES

The graphic also features the ASR logo on the left and the Ligue de Bretagne de Football logo on the right.





AS Romillé (2/2)

« Pour la bonne tenue de nos rencontres de jeunes à domicile, un planning est établi à l'avance pour l'arbitrage (arbitre central) de nos matchs U11/U13/U13F/U15F/U18F.

La plupart du temps, le rôle d'arbitre central est rempli par un joueur vétérans. Le rôle d'arbitre assistant est quant à lui régulièrement rempli par nos jeunes joueurs dès le plus jeune âge (U10-U11), même lorsque cela n'est pas obligatoire.

Une manière pour nos jeunes licenciés d'appréhender le rôle d'arbitre de football le plus tôt possible. Le savoir et les connaissances des règles du jeu est transmis de nos licenciés vétérans occupant le rôle d'arbitre central directement vers les jeunes licenciés tenant le rôle d'assistant. »





AS Saint Jacques Foot

« Notre arbitre club Evan, est intervenu lors d'une séance d'entraînement des U14-U15 pour les initier à l'arbitrage de touche.

Au programme : un test pour évaluer les connaissances des joueurs sur le rôle et les gestes d'un juge de touche, explication des règles auxquelles l'arbitre de touche est soumis.

Pour clôturer cette intervention les deux équipes se sont affrontées lors d'un match auquel certains joueurs avaient un rôle d'arbitre central et de touche.

Accompagnés par Evan sur le terrain, les joueurs ont pu se rendre compte de la difficulté et de l'importance du rôle d'arbitre. »





Avenir Irodouër Football

« Les U9-U10-U11, masculins et féminins se sont affrontés sur une demi journée, par binôme, au travers de différents ateliers techniques, alternés avec des questions sur les règles de l'arbitrage. »

« Pour marquer 1 point, il fallait réaliser dans un premier temps le défi technique et dans un second temps, un autre point était mis en jeu par une question liée au thème de l'action. »





« Lors des stages des vacances scolaires de février, nos catégories U7, U9, U11 et U13 disposaient d'un atelier «salle», qui était aménagé sous forme de quiz par équipes de 5 joueurs.

Chaque équipe pouvait se voir attribuer un point supplémentaire sur le tournoi général en répondant correctement à différentes questions sur le thème des Règles de l'Arbitrage. »



« Intérêts :

- Enrichir les connaissances de nos joueurs et joueuses sur les règles de l'arbitrage.
- Éduquer nos joueurs et joueuses à la tolérance envers les règles du jeu et des décisions arbitrales.
- Sensibiliser nos joueurs et joueuses à la complexité du rôle de l'arbitre. »

| Questions | Réponses |
|---|--|
| 1 Comment distingue-t-on le capitaine des autres joueurs : à ses chaussures, à son brassard ou à sa grande taille ? | A son brassard (le capitaine doit toujours avoir une attitude exemplaire sur le terrain). |
| 2 Mon 1er est un moyen de transport, mon 2e est un adjectif possessif, mon 3e est une couleur. Mon tout sert à sanctionner un joueur. | Carton jaune (car - ton - jaune), ou carton rouge. |
| 3 Je pense que l'arbitre a commis une erreur. Que dois-je faire : je lui dis qu'il s'est trompé, je ne lui dis rien et je me replace, je le dispute ? | Je ne lui dis rien et je me replace. |
| 4 Vrai ou faux : J'ai le droit de jouer au football avec des filles. | Oui, la mixité est autorisée jusqu'en U15. |
| 5 Lorsque je joue au football, je dois écouter les consignes : de mes parents, de mon éducateur, de mes adversaires ? | De mon éducateur car c'est le responsable de mon équipe et c'est lui le « spécialiste » du football. |
| 6 Au football, que se passe-t-il pour un joueur qui reçoit 2 cartons jaunes au cours du même match ? | Il est exclu du terrain par l'arbitre : carton rouge. |
| 7 Quel signal dois-tu attendre avant d'engager la partie ? | Le coup de sifflet de l'arbitre. |
| 8 Si mon partenaire fait une grosse erreur technique : je l'encourage, je ne dis rien, je le dispute ? | Je l'encourage. |
| 9 Vrai ou faux ? Les protège-tibias sont obligatoires lors d'un match de football. | Vrai, cela me permet de limiter les risques de blessure. |
| 10 Je me rends coupable d'une faute si : je fais un « petit pont » à mon adversaire, je pousse mon adversaire, le ballon sort du terrain ? | Je pousse mon adversaire. |
| 11 Le football est un sport : individuel, collectif, de combat ? | C'est un sport collectif car plusieurs joueurs composent ton équipe. |
| 12 Quel équipement ne figure pas dans le matériel de l'arbitre : le sifflet, le brassard de capitaine, le drapeau de touche ? | Le brassard de capitaine appartient aux équipes. |
| 13 Lors d'un coup franc, comment appelle-t-on le groupe de joueurs que le gardien place en ligne devant lui ? | Le mur (doit être placé à 6m du ballon chez les jeunes et à 9m15 dans les autres cas). |
| 14 Trouvez l'intrus : Ligne de touche, ligne de but, ligne de mire. | Ligne de mire car elle n'existe pas pour délimiter un terrain de football. |
| 15 Comment appelle-t-on la barre fixée horizontalement au sommet de deux poteaux et délimitant le haut d'un but : La barre de rive, la barre transversale, la barre de crotiales. | La barre transversale. |
| 16 Quelles sont les valeurs de la Fédération Française de Football (« PRETS ») ? | Plaisir - Engagement - Respect - Tolérance - Solidarité |
| 17 Que se passe-t-il si je commets une faute dans ma propre surface de réparation contre un adversaire : Penalty, Hors-jeu, Corner ? | Penalty. |
| 18 Quel autre nom utilise-t-on pour évoquer le « carton jaune » : l'applaudissement, l'avertissement, le divertissement ? | L'avertissement |
| 19 Mon 1er est une planète, mon 2e est un département français, mon tout est le lieu sur lequel tu pratiques le football. | Terrain (Terre - Ain). |
| 20 Comment appelle-t-on les minutes que l'arbitre ajoute à la fin d'un match : le temps additionnel, le temps perdu, ou le petit plus du chef ? | Le temps additionnel (il correspond au temps des arrêts de jeu). |



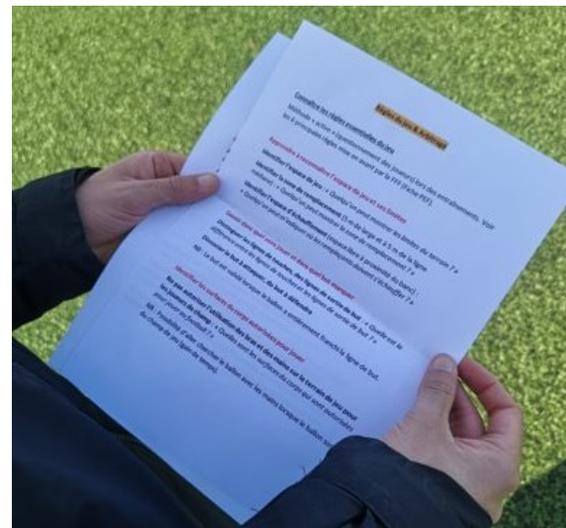
ESP Chartres de Bretagne Football

« Pour les catégories U6, U7 et U8, nous avons décidé de faire un rappel sur les règles du jeu qu'on avait déjà vu lors du mois d'Octobre. Une trentaine de joueuses et joueurs étaient présents.

Pour cela, nous avons utilisé les mêmes questions que la première fois afin pour insister sur l'importance des règles de jeu.

Nous avons organisé lors d'un entraînement, un match (5 vs 5). L'objectif durant ce jeu était de questionner les joueurs et joueuses (Méthode active) afin de voir les 6 principales règles mises en avant par la FFF (Fiche PEF) :

- *Apprendre à reconnaître l'espace de jeu et ses limites
- *Savoir dans quel sens jouer et dans quel but marquer
- *Identifier les surfaces du corps autorisées pour jouer
- *Veiller à ne pas blesser son adversaire
- *Connaître les différentes reprises du jeu
- *Apprendre les droits du gardien. »





FC Breteil Talensac (1/2)

« Pour cette action PEF sur l'arbitrage nous avons travaillé la loi 11 : le hors-jeu.

Pour cela, le mercredi 2 mars nous avons mis en place des situations de Hors-jeu sur le terrain avec nos U13. Ils sont tous passés sur 3 situations différentes en tant qu'arbitre assistant. Nous les avons filmés sur chaque séquence.

Le mercredi suivant (9 mars), nous avons consacré 30min de la séance à de l'analyse vidéo de toutes les séquences filmées la semaine précédente.

L'objectif pour nos jeunes joueurs était qu'ils puissent se voir en situation et analyser à lé fois leur comportement et leur décision (qu'elle soit fausse ou vraie).

Cette action a été réalisée par notre Service civique et arbitre officiel du club, Clément. »





FC Breteil Talensac (2/2)



« Cette action PEF est réalisée par notre Service Civique et arbitre officiel Clément REPESSE. Depuis plusieurs semaines il travaille sur l'élaboration d'un support PDF sur les lois du jeu, foot à 8 et foot à 11.

L'objectif est de faire une synthèse avec toutes les infos importantes de chacune des 17 lois qui composent les lois du jeu et donc simplifier l'apprentissage ces lois pour nos licencié(e)s.

Ce PDF se trouvera sur le site du club et sera accessible pour tous, ainsi lorsque nos jeunes joueurs (U14 à U18) ou nos seniors se poseront des questions sur une règle, l'accès à la réponse leur sera plus simple que de devoir trouver et lire le livre des lois du jeu édité par l'IFAB. »

Loi 11 : Le hors-jeu



Position de hors-jeu :

- Être en position de hors-jeu n'est pas une infraction, un joueur peut se trouver en position de hors-jeu 90% du temps sans jamais être sanctionné.
- LES MAINS ET BRAS NE SONT PAS PRIT EN COMPTE DANS LA REGLE DU HORS-JEU.
La limite supérieur est l'aisselle du joueur.
- Définition : Un joueur est en position de hors si :
 - N'importe quelle partie de la tête, du tronc ou des jambes se trouve dans la moitié de terrain adverse
 - +
 - N'importe quelle partie de la tête, du tronc ou des jambes se trouve plus proche de la ligne de but adverse que le ballon et l'avant dernier défenseur.
- Un joueur n'est pas en position de hors-jeu s'il se trouve sur la même ligne que l'avant dernier défenseur.

Loi 17 : Le corner

Un corner est accordé lorsque le ballon, touché en dernier par un joueur de l'équipe qui défend, franchit entièrement la ligne de but, à terre ou en l'air, sans à l'extérieur des montants.

Un but peut être marqué directement sur corner contre l'équipe adverse. Par contre impossible de marquer directement contre son camp sur un corner, si c'est le cas reprise par corner pour l'équipe adverse.

1) Procédure

- Le ballon est positionné dans la surface de coin la plus proche de l'endroit où le ballon a franchit la ligne de touche.
- Le ballon doit être immobile puis botté par un joueur de l'équipe qui attaque.
- Le poteau de corner n'a pas le droit d'être retiré (même s'il gêne, ex : le botteur demande alors à un coéquipier de le tenir si trop de vent)
- Les adversaires sont situés à 9,15m du ballon jusqu'à ce qu'il soit botté.
- Le ballon est en jeu lorsqu'il a été botté et a clairement bougé, pas besoin qu'il soit sorti de la surface de coin.

2) Infractions et sanctions :

- Si le botteur retouche le ballon une 2nd fois consécutivement alors CFI pour l'équipe adverse





FC Guipry-Messac

«L'objectif de cette démarche est la découverte et l'initiation à l'arbitrage pour nos catégories U14-U15.

Application sur le terrain avec l'arbitrage des matchs.

Présentation et guide à l'arbitrage avec l'un de nos arbitres au sein du club, Etienne KOLAN puis une mise en situation le week-end suivant avec l'arbitrage des catégories Féminines par nos U14-U15. »





FC Mordelles (1/5)



« L'action a été réalisée durant la séance U13 du 6 mars, à l'occasion du cycle futsal de nos U13. Nous avons décidé de leur apprendre les règles spécifiques de l'arbitrage futsal.

Pour cela lors du match final à trois équipes, l'équipe qui ne jouait pas devait désigner 2 arbitres. Avant les matchs nous avons donc expliqué les règles futsal spécifiques comme la règle des 4 secondes pour toutes les remises en jeu.

Nos arbitres devaient siffler les fautes, signaler les touches, accorder les buts ou non, gérer les remplacements...
A la fin du match une des équipes qui jouait sortait et désignait 2 nouveaux arbitres. Les matchs durant 2 minutes, 12 joueurs ont pu arbitrer pendant un match. »





FC Mordelles (2/5)



« Lors des matchs des catégories U10 et U11, l'arbitrage sur la touche est effectué par nos joueurs accompagnés par l'entraîneur ou bien son adjoint.

Cette action est en place depuis le début de la saison pour permettre à l'ensemble de nos joueurs d'être prêt au moment du passage en U13 où l'arbitrage est obligatoirement fait par le joueur.

Les joueurs sont donc accompagnés d'un éducateur pour le guider et lui apprendre les règles puis, petit à petit, ils se retrouvent totalement autonomes et l'éducateur a juste besoin d'intervenir en cas d'erreur manifeste sur un hors-jeu flagrant non signalé ou une touche mal attribuée... pour assurer un total fair-play et un cadre de jeu sain. »





FC Mordelles (3/5)



« Possédant un public assez novice dans nos catégories U8-U9, U10F-U11F et U12F-U13F nous avons donc mis lors d'une séance un ou une arbitre dans l'ensemble des jeux, situations et matchs finaux.

Cela a permis à tous les joueurs et toutes les joueuses de passer minimum une fois, deux pour certains et certaines. Les joueurs et joueuses ont pu tenir la première fois un drapeau de touche pour nos U8-U9 et U10F-U11F, tandis que pour les U12F-U13F il s'agissait plus de révisions.

Les joueurs et joueuses ont donc pu découvrir comment lever le drapeau en fonction des différentes situations. Comme lors d'un hors-jeu, d'une touche, d'un corner...

Le fait d'arbitrer a aussi permis un rappel des règles de jeu pour être en pleine connaissance des décisions à adopter. »





FC Mordelles (4/5)

« Depuis le début de l'année le FC Mordelles tient à cœur d'impliquer l'ensemble de ses licenciés dans la vie du club.

Pour cela l'ensemble des joueurs et joueuses qui jouent de la catégorie U15 jusqu'en vétéran sont appelés pour venir arbitrer une fois tous les trois mois.

Cette action permet d'avoir des arbitres sur l'ensemble de nos matchs à domicile, de pouvoir voir des équipes, des joueurs, des parents... que nous n'avons pas l'habitude de voir. Mais surtout de faire découvrir les règles de différentes catégories car l'arbitrage d'un match U11 n'est pas le même que celui d'un match U18.

Nos arbitres plus ou moins jeunes ont donc le droit à un petit rappel sur les règles U11 comme le hors-jeu au niveau de la surface ou bien sur le temps de jeu des U15 qui est de deux fois 40minutes et non pas deux fois 45minutes...

Cette mise en situation permet aussi à certains joueurs et certaines joueuses de remettre en question leur comportement vis-à-vis de l'arbitre sur leur match et donc d'adopter un comportement plus sportif. »





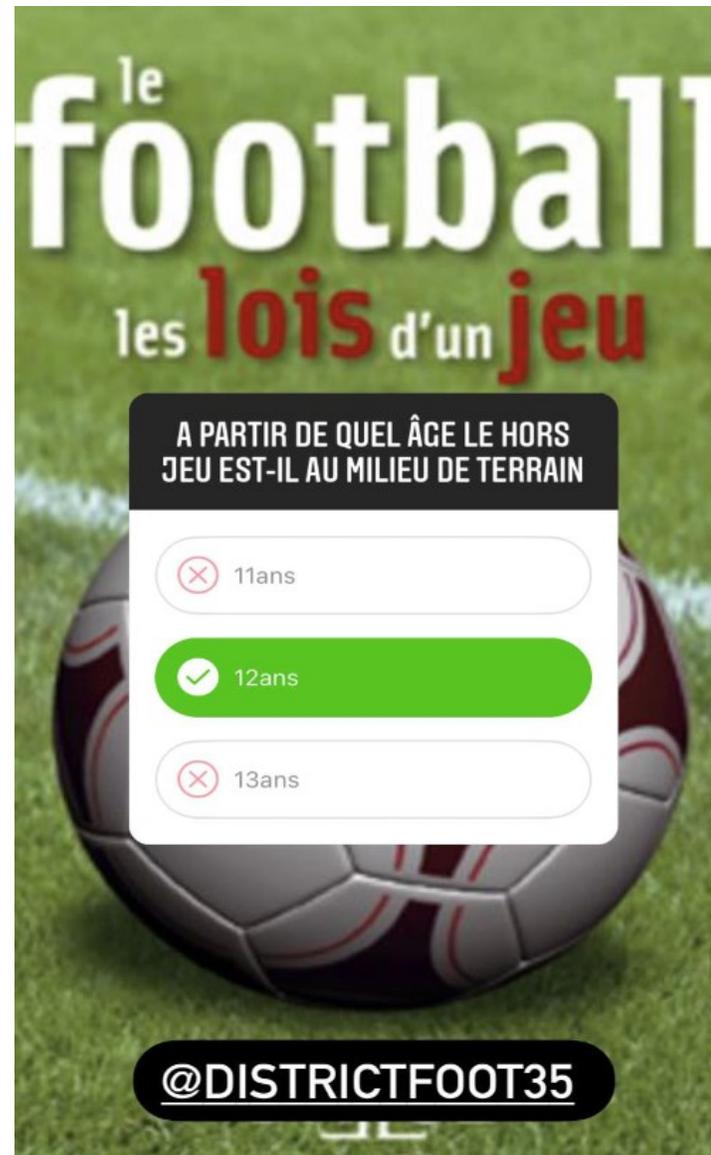
FC Mordelles (5/5)



« Pour le mois de mars nous avons décidé de poster tous les mercredis cinq questions sur les règles du jeu.

Grâce à ce quizz nous avons pu aborder plusieurs lois du jeu comme les dimensions d'un terrain, le hors-jeu, les attributions des cartons, les coups de pied arrêté...

Cette action a été une réussite car les participants et participantes étaient contents de se remémorer les lois du jeu simplement sur un quizz sur les réseaux de leur club. »





La Seiche FC

« Pour cette action PEF de Mars sur les règles du jeu et l'arbitrage, le club a réalisé un exercice lors de l'entraînement, afin d'améliorer les connaissances des enfants.

Pour cela, les encadrants (dont le service civique du club) ont proposé un challenge par équipe de 5 ou 6 (1vs1).

Cet exercice se composait d'une zone de questions avec de chaque côté un slalom suivi d'une "zone vrai" à gauche et d'une "zone faux", à droite.

Pour chaque réponse correcte, 1 point pour l'équipe. »



RÈGLES DU JEU & ARBITRAGE // LA THÉORIE AU SERVICE DU JEU 06 09

ACTION TERRAIN

OBJECTIF DE L'ATELIER

Sensibiliser sur les règles du jeu par l'intermédiaire d'un atelier de questions/réponses.

Espace nécessaire
1/2 terrain de football

Encadrement souhaité
3 personnes

Effectif idéal
12 à 20 joueurs/balons

Durée de l'action
30 minutes

Matériel nécessaire
3 quiz (V/F), cônes, coupelles, ballons, chaussettes

Remarque
Possibilité d'organiser le déplacement vers les zones de réponses avec un parcours technique de mettre en place des exercices (talens au fessé, montées de genou, etc.) pendant que les jeunes attendent la question.

COMPÉTENCE(S) VISÉ(E)S

Connaître les règles essentielles du jeu

MODÉLISATION DE L'ATELIER



CONSIGNES DE L'ATELIER

- Répartir les participants en équipe
- Matérialiser les 3 zones suivantes :
 - La zone « Vrai »
 - La zone « Question »
 - La zone « Faux »
- Positionner les joueurs/balons aux pieds face à l'éducateur/trice, alignés les uns derrière les autres, dans la zone « Question »
- Poser une question (vrai/faux) à tous les joueurs/balons
- Demander aux joueurs/balons de répondre à la question posée par un déplacement dans la zone (vrai/faux) correspondante à la « bonne » réponse





« Atelier sur le temps d'entraînement des catégories U10-11 et U12-13 (environ 100 enfants).

L'objectif de cette action était de maîtriser la règle du hors-jeu, souvent mal comprises par les joueurs.

Tout d'abord, il y a eu un temps d'explication de la règle du hors-jeu. Puis, une phase de démonstration des gestes que les arbitres assistants peuvent réaliser selon la situation (touche, hors-jeu, etc.).

Cet atelier se composait ensuite d'un jeu sous forme de stop-ball où deux équipes s'affrontaient. Une ligne médiane était présente afin de signaler le camp de chaque équipe. À tour de rôle, deux joueurs prenaient les drapeaux de touches afin de devenir arbitres assistants et de signaler les différentes actions de jeu.

Cet atelier demandait aux joueurs de la concentration afin d'assimiler la règle du hors-jeu, que ce soit en tant qu'attaquants, défenseurs et arbitres assistants. »



OC Cesson





OC Montauban

« Nous voulions faire intervenir le District 35 dans le cadre du P.E.F auprès de nos U10-U11 et U11F.

Le D35 a donc proposé un exercice sur la règle du Hors-jeu à nos 40 licenciés présents. »





Pleurtuit Côte d'Emeraude Foot

« Durant un stage U12-U13, notre service civique, William, a proposé une action PEF sur :

Connaitre les règles essentielles du jeu de la catégorie, explication des fautes à ne pas commettre, les couleurs des cartons, et l'utilisation des drapeaux de touche avec une mise en pratique sur le terrain. »





Réveil de Lohéac

« A l'occasion de l'entraînement du mercredi 30 mars dernier, nous avons mis en place – en lien avec le District 35 – une action PEF pour la catégorie U14-U15.

Avant tout, ce fut l'occasion de découvrir pour l'ensemble des éducateurs et joueurs du club le PEF et ce que cela comporte (matériel, fiche action, etc).

L'action était donc la suivante : Mise en situation à l'occasion d'un match en 7 vs 7 avec 1 arbitre central. Avant le début du match, nous distribuions un papier où était inscrit une action que les joueurs devaient réaliser (Ex : «Avancer de 10m le lieu de la touche »). L'objectif, ici, était d'observer l'attitude et les responsabilités prises par l'arbitre suivant les rôles des joueurs. Ensuite, nous échangeons tous ensemble afin de corriger/féliciter les décisions des arbitres.

Une expérience formatrice pour nos jeunes qui ont particulièrement apprécié se mettre dans la peau de l'arbitre. »





US Grégorienne (1/3)

« Avant la séance d'entraînement des U15 et U16, deux arbitres du club sont intervenus pour échanger avec les jeunes joueurs du foot à 11.

Comportement et attitude à avoir sur le terrain était au cœur du débat.

Les Tangos ont pu poser leurs questions, et la discussion a donc permis aux joueurs de rencontrer les arbitres du club et de créer un lien.

Une seconde rencontre est programmée avec les intervenants. »





US Grégorienne (2/3)

« Intervention durant la séance visée les catégories U10-U13. Comme pour les U15-U16 deux arbitres club ont pris sur leurs temps pour venir sensibiliser les jeunes Tangos à travers 4 ateliers.

Nous pouvons retrouver dans ces 4 ateliers, un exercice de questions/réponse sur les règles du foot ainsi que 3 jeux dans le rôle de l'arbitre accompagnés d'un éducateur.

Le but de cette intervention est de créer un lien entre les jeunes du club et les arbitres ainsi que sensibiliser cette jeune population. »





US Grégorienne (3/3)

« Le district d'Ile-et-Vilaine est intervenu auprès de nos jeunes au sujet de l'arbitrage et plus spécifiquement sur la règle du hors-jeu.

Dans un premier temps un atelier vidéo a été effectué en salle de vidéo-projection, avec une explication théorique du hors-jeu.

La suite de l'intervention s'est déroulée sur le terrain avec une mise en pratique des exemples vue avant. L'occasion pour les jeunes de prendre le drapeau de juge de touche et de s'exercer. »





US Janzé



« Régis Gaillard est venu faire une intervention au club de l'US Janzé pour parler d'arbitrage (comportement, règlement, gérer ses émotions...).

Cette intervention a duré 2h (10h-12h), les catégories invitées à participer étaient des U14 au seniors. »





US Noyal-Châtillon

« Atelier pour les U11, sur le thème des règles du jeu du football et de l'arbitrage.

Deux équipes, avec pour chacune le même parcours.

Une première zone de départ, puis une zone de questions (cerceau), enfin, un petit slalom avec pour objectif de marquer avant son adversaire.

Le joueur qui à la bonne réponse peut tirer de son pied fort, l'autre de son pied faible. »





US Liffré



« Le mercredi 23 mars 2022, le Club de l'US Liffré a organisé en collaboration avec le District d'Ile et Vilaine une action pour sensibiliser les jeunes des catégories U14 et U15 à l'arbitrage.

32 Jeunes étaient présents lors de cette action. Ils ont pu échanger en salle avec l'intervention d'Adeline, une jeune arbitre officielle, en sport étude au lycée de Bréquigny. Elle leur a fait part de son expérience et elle avait organisé un quizz sur les règles de jeu.

Les jeunes sont, ensuite allés sur le terrain pour mettre en application. Le District 35 a ensuite mis les jeunes en situation de jeu et certains d'entre eux jouaient le rôle d'arbitre central et d'arbitres de touches à tour de rôle.

Les équipes en jeu avaient une consigne particulière définie par Emilie et Simon, par exemple s'avancer de 10 mètres sur une touche dans le but de faire réagir les arbitres et de prendre une décision. »





US Orgères

« A l'occasion de l'entraînement du jeudi 24 mars dernier, nous avons mis en place – en lien avec le District 35 – une action PEF pour la catégorie U12-U13. L'objectif de cette action était de sensibiliser au rôle de l'arbitre, les règles du jeu en mêlant pratique et théorie. »

La vingtaine de joueurs présents s'est montrée très réceptive. Nous avons parfois eu quelques débats plus approfondis sur des règles précises du jeu : cela a amené de superbes moments d'échange et de partage. »





AS Menimur (1/2)



« La Ronde de l'arbitrage :

Sensibiliser sur les fautes à ne pas commettre par l'intermédiaire d'un atelier de signalisation. »





AS Menimur (2/2)



« La Théorie au service du Jeu :

Sensibiliser sur les règles du jeu par l'intermédiaire d'un atelier de questions/réponses. »





Les Enfants de Guer

« Durant la séance d'entraînement nous avons décidé de questionner les enfants sur les règles d'arbitrage concernant les sorties de jeu et le hors-jeu.

Après cet échange, nous avons décidé de les mettre en situation en étant arbitre assistant tout en étant accompagné d'un éducateur afin de pouvoir les aider, les questionner et les repositionner si besoin. »





FC Lorient



« Depuis le début de la saison et sur une majorité de week-ends nos joueuses évoluant en football à 11 (U15 et U18) arbitrent la touche sur les rencontres. »

Dans le cadre, de la journée de détection pour l'entrée en section 2nde – Terminale, les joueuses ont donc arbitrer les rencontres de l'après-midi. »





GJ Pays de Moréac-Bignan

« Lors de l'entraînement, une dizaine de jeunes se sont initiés au rôle d'arbitre.

L'objectif était pour eux de réaliser un parcours technique, avant que l'encadrant ne donne une situation de match.

Il leur était ensuite demandé d'adopter une signalisation, comme un arbitre, en fonction d'une situation de jeu: pénalty, coup franc, hors-jeu, carton, corner...

L'objectif était de leur faire comprendre les différentes situations auxquels font face les arbitres. »





GSI Pontivy

« Lors d'un Foot-Golf organisé avec les U10-U11, 7 ateliers étaient mis en place. Une fois l'atelier réussi, les joueurs devaient aller voir l'éducateur.

L'éducateur posait une question sur les règles du jeu et arbitrage. Une fois la réponse donnée, le joueur repartait sur l'exercice suivant.

Une réponse bonne : 3 pts, avec de l'aide (QCM) : 1pt et réponse fautive : 1pt.

C'est une manière ludique de faire apprendre aux jeunes joueurs les règles du jeu et l'arbitrage. »





« Sensibilisation sur les catégories U16 et U17 sur le barème des sanctions pour les cartons jaunes et rouges. Le but de cette démarche est de connaître et comprendre ces sanctions.

Dans un premier temps chaque joueur reçoit un document en lien avec l'action.

Lors des entraînements une discussion et une interrogation sur le ressenti des sanctions sont programmées.

Avant chaque match une mise en garde sur le comportement de chacun dans la rencontre envers les arbitres, les adversaires, les partenaires permet à chacun de réfléchir sur les conséquences de ses actes. »

La Guideloise



Le barème des sanctions à l'encontre des joueurs

U14
U19

| Avertissements reçus (Carton jaune) | |
|---|--------------------------|
| Nature de l'acte | Sanction minimale prévue |
| Deuxième avertissement au cours du même match (inclusion) | 1 match |
| 3 avertissements en moins de 3 mois | 1 match |

| Fautes passibles d'une exclusion (Carton rouge) | | |
|--|---|----------------------|
| Nature de l'acte | Moment | Sanction minimale |
| Amalgame d'une occasion de but sans attendre l'arbitrage physique | Pendant la rencontre | 2 matchs |
| Faute grossière à l'encontre d'un joueur (mise en danger de l'intégrité physique) | Pendant la rencontre | 3 matchs |
| Propos ou gestes déplacés | Au cours de la rencontre En dehors de la rencontre | 1 match 2 matchs |
| Propos blessants à l'encontre d'un joueur ou d'un dirigeant ou du public | Pendant la rencontre Après la rencontre | 1 match 2 matchs |
| Propos blessants à l'encontre d'un officiel | Pendant la rencontre Après la rencontre | 2 matchs 3 matchs |
| Propos grossiers ou injurieux à l'encontre d'un joueur ou d'un dirigeant ou du public | Pendant la rencontre Après la rencontre | 2 matchs 3 matchs |
| Propos grossiers ou injurieux à l'encontre d'un officiel | Pendant la rencontre Après la rencontre | 3 matchs 4 matchs |
| Services ou comportement obstaculisés à l'encontre d'un joueur ou d'un dirigeant ou du public | Pendant la rencontre Après la rencontre | 3 matchs 4 matchs |
| Services ou comportement obstaculisés à l'encontre d'un officiel | Pendant la rencontre Après la rencontre | 4 matchs 5 matchs |
| Ménaces, intimidations verbales ou physiques à l'encontre d'un joueur ou d'un dirigeant ou du public | Pendant la rencontre Après la rencontre | 5 matchs 6 matchs |
| Ménaces, intimidations verbales ou physiques à l'encontre d'un officiel | Pendant la rencontre Après la rencontre | 5 matchs 8 matchs |

Le barème des sanctions à l'encontre des joueurs

U14
U19

| Fautes passibles d'une exclusion (Carton rouge) | | |
|---|---|----------------------------------|
| Nature de l'acte | Moment | Sanction minimale |
| Propos ou comportements odieux | Pendant ou après la rencontre | 6 matchs |
| Bousculade volontaire, tentative de coups à l'encontre d'un joueur ou d'un dirigeant ou du public | Pendant la rencontre Après la rencontre | 4 matchs 5 matchs |
| Bousculade volontaire, tentative de coups à l'encontre d'un officiel | Pendant la rencontre Après la rencontre | 6 mois 1 an |
| Cochet à l'encontre d'un joueur ou d'un dirigeant ou du public | Pendant la rencontre Après la rencontre | 5 matchs 7 matchs |
| Cochet à l'encontre d'un officiel | Pendant la rencontre Après la rencontre | 8 mois 10 mois |
| Bruitail, coups sans interruption temporaire de travail à l'encontre d'un joueur ou d'un dirigeant ou du public | Pendant la rencontre Après la rencontre | 4 matchs 5 matchs 6 matchs |
| Bruitail, coups sans interruption temporaire de travail à l'encontre d'un officiel | Pendant la rencontre Après la rencontre | 2 ans 5 ans |
| Bruitail, coups avec interruption temporaire de travail < 3 jours à l'encontre d'un joueur ou d'un dirigeant ou du public | Pendant l'action de jeu En dehors de l'action de jeu Après la rencontre | 6 matchs 4 mois 1 an |
| Bruitail, coups avec interruption temporaire de travail < 3 jours à l'encontre d'un officiel | Pendant la rencontre Après la rencontre | 4 ans 6 ans |
| Bruitail, coups avec interruption temporaire de travail > 3 jours à l'encontre d'un joueur ou d'un dirigeant ou du public | Pendant l'action de jeu En dehors de l'action de jeu Après la rencontre | 12 matchs 1 an 2 ans |
| Bruitail, coups avec interruption temporaire de travail > 3 jours à l'encontre d'un officiel | Pendant la rencontre Après la rencontre | 4 ans 10 ans |





Hennebont Futsal Club



« Intervention de Mr Elouan Kerdudo, arbitre officiel (FC Lorient) de niveau ligue auprès de nos jeunes des catégories U13 et U15 afin d'apporter son expertise sur le rôle d'arbitre ainsi que sur le règlement spécifique du futsal.

Création d'un quiz sur les règles du futsal.

A la suite de l'intervention d'Elouan, les joueurs ont été réparti en deux équipes. La première réalisait un parcours de motricité avec pour but de réaliser le maximum de tours en 10 min. Pendant ce temps, la deuxième équipe devait répondre au quizz en un minimum de temps.

L'équipe qui réalisait le plus de tours remportait un point. L'équipe qui avait le plus de bonnes réponses en un minimum de temps remportait un point. »



QUIZZ sur l'arbitrage et les règles spécifiques au Futsal

- 1) Combien de temps le gardien a-t-il pour relancer le ballon?
- 2) A quelle distance doit se trouver l'adversaire sur les remises en jeu?
- 3) Combien de temps dure un match? (en compétition) (chrono arrêté et chrono continu)
- 4) A partir de combien de fautes cumulées un coup franc direct sans mur est accordé à l'équipe adverse?
- 5) A quelle distance du but le ballon doit être lors d'un coup franc direct sans mur?
- 6) Combien de fois le gardien a-t-il le droit de toucher le ballon par possession?
- 7) Quelle est la sanction en cas de non respect de cette règle? (Q6)
- 8) Que se passe-t-il si le ballon touche le plafond?
- 9) Après captation du ballon, le gardien peut-il marquer dans le but adverse? Préciser
- 10) Avec combien d'arbitres se réalise l'arbitrage d'une rencontre?



Ploërmel Football Club



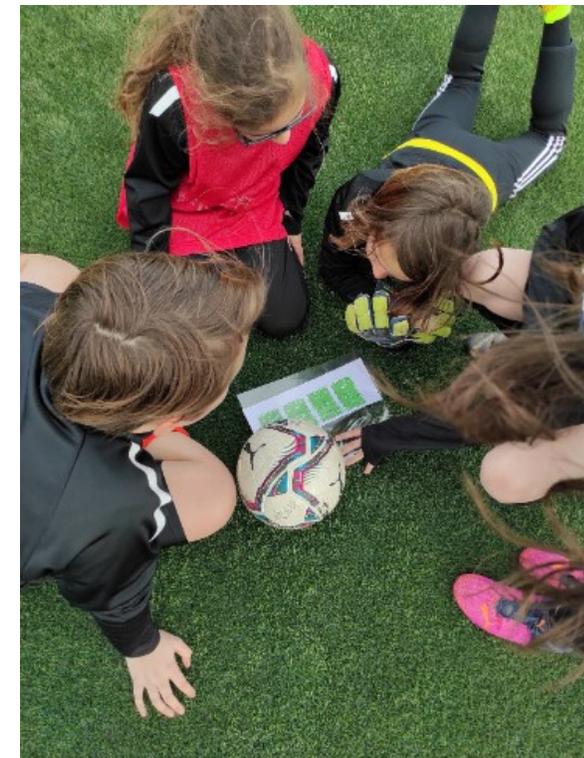
« Lors de la séance du 9/03/2022, nos catégories U11F et U13F ont réalisées un jeu de situation par équipe.

Au préalable, une explication des différentes règles du hors-jeu a été faite au groupe.

Une équipe mettait en place des situations et l'autre équipe devait décider si l'action comportait un hors-jeu ou non et expliquer leur choix de réponse.

Les deux équipes ont jouées les deux rôles.

Cette action a permis au groupe de mieux comprendre et de visualiser les règles du hors-jeu d'un point de vue défensif mais également offensif. »





Stade Pontivyen



« Nous avons réalisé cette action lors d'une séance d'entraînement avec la catégorie U8-U9.

L'action consistait à apprendre aux joueurs à arbitrer en prenant des décisions et en étant attentif à chaque situation. Les joueurs étaient en rond et les deux arbitres placés au milieu de ce rond, une consigne est donnée par l'éducateur (ex: ne pas faire tomber le ballon).

Si le ballon tombe les arbitres signalent l'erreur par un coup de sifflet et le joueur ayant fait l'erreur devient arbitre. Les joueurs devaient donc être attentifs aux consignes et ils devaient respecter les décisions de l'arbitre. »





Vannes Olympique Club



« Les enfants étaient en conduite de balle et un arbitre avec un chasuble donnait une consigne (pied sur le ballon, jogle...).

Si un joueur ne réalise pas le bon enchaînement technique, l'arbitre agite le chasuble pour signaler aux autres enfants qu'une erreur a été commise. L'arbitre transmet alors son chasuble au joueur fautif.

Un retour collectif a été réalisé afin d'échanger sur le rôle de l'arbitre et les difficultés de l'arbitrage. Pour mieux appréhender le sujet et sensibiliser sur ce sujet.»





WWW.FOOTBRETAGNE.FFF.FR



 **ILS SONT FOOT CES BRETONS!**