



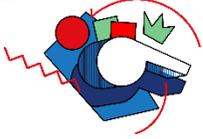
Programme Educatif Fédéral Bilan des actions Décembre 2022

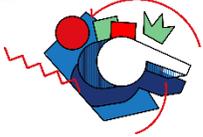
 **ILS SONT FOOT CES BRETONS!**





Décembre Arbitrage





AS LA PLESTINAISE



« Le public ciblé était la catégorie U14-15 , il n’y avait pas d’acteurs extérieurs pour cette action.

L’objectif était ici de réviser les règles du jeu chez ces joueurs qui viennent pour la plupart d’arriver sur le foot à 11 et en même temps de les sensibiliser aux rôles d’arbitre, en les mettant dans la peau de ce dernier.

Deux éducateurs étaient présents pour leur passer une courte vidéo sur l’arbitrage, puis ensuite animer un quizz par équipe sur le thème des « Règles du jeu, et arbitrage ». Par la suite, les joueurs ont réalisé des matchs le reste de la séance, avec un joueur dans le rôle de l’arbitre à chaque match. Après chaque prestation d’arbitre , un retour collectif était fait de la part des joueurs puis de l’arbitre lui-même qui livrait son ressenti. »





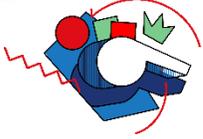
ENTENTE DU TRIEUX FC



« Cette action PEF avait pour but de former les catégories U10-U11 et U12-U13 sur la règle du hors-jeu, notamment sur la surface de jeu utilisé U11 et U13 et en séniors.

Cette action a eu lieu dans le foyer du club durant notre stage regroupant les catégories U11 et U13 pendant les vacances. »





ESF ST AGATHON



« Lors de la séance d'entraînement du jour et plus précisément des U6, Yoan, le coach, a évoqué les règles du jeu et l'aspect tactique, un bien grand mot pour les joueurs âgés de 5 et 6 ans qui ont plutôt tendance à jouer « en paquet » et à se jeter tous sur le ballon.

Il a alors arrêté démarré une discussion autour des faits de jeu qui peuvent venir interrompre la rencontre, puis il a abordé le placement de chacun, du gardien à l'attaquant. A l'aide d'une plaquette tactique aimantée, les joueurs ont identifié leur positionnement sur le terrain à tour de rôle. Ils se sont aperçus que le terrain n'était pas occupé partout et qu'il y avait beaucoup d'espaces libres. »





FC CENTRE BRETAGNE PLEMET



« Lors de l'entraînement U10-U11 (idem lors de la séance U12-U13), nous avons mis en place une course d'orientation sur le thème de l'arbitrage. Les joueurs étaient par équipe de deux. Chaque équipe avait à sa disposition une carte (avec l'emplacement des balises) et un ordre précis de recherche de celle-ci.

Une fois que les joueurs ont trouvé la bonne balise, ballon au pied, et après l'avoir validée auprès de l'éducateur, ils devaient répondre à une question sur l'arbitrage.

Si la réponse était bonne, ils pouvaient passer à la balise suivante, sinon ils devaient effectuer un parcours technique (malus). La première équipe à trouver les 13 balises gagne.

Le but des questions/réponses était de faire connaître ou approfondir leurs connaissances sur les lois du jeu et l'arbitrage dans le football, tout en innovant en mettant en place une course d'orientation qui a plu aux enfants. »





FUTSAL CLUB BARNABÉEN

1/3



« Lors d'une séance d'entraînement, nous avons fait 2 équipes.

Les joueurs devaient réaliser un parcours technique chronométré, puis répondre à une question sur les règles du jeu futsal.

Les joueurs avaient un bonus ou un malus en fonction des bonnes réponses. »





FUTSAL CLUB BARNABÉEN

2/3



« Lors de la séance U6, nous avons fait un questionnaire sur les règles du futsal.

Les joueurs étaient dans la zone centrale. Il devait répondre par "Vrai" ou "Faux" en se dirigeant en conduite de balle vers la zone verte pour vrai et rouge pour faux.

Une fois dans la zone il devaient réaliser un stop-ball. »





FUTSAL CLUB BARNABÉEN

3/3



« Nous avons réalisé un quiz sur les lois du jeu du futsal.

Nous l'avons diffusé sur notre réseau social Instagram.

L'objectif était de sensibiliser et de faire apprendre les règles aux personnes réalisant le quizz.

Nous avons ciblé un public U15 à Sénior de notre club, mais également des personnes extérieur. »





GJ PAYS DE MATIGNON

« L'action PEF s'est déroulée le mercredi 14/12 sur le terrain d'entraînement du stade de Matignon.

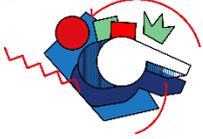
Après avoir présenté l'animation « La ronde de l'arbitrage » avec description des différents objectifs de l'exercice, nous avons commencé par une présentation du rôle de l'arbitre de touche et des différentes signalisations possibles.

Ensuite, nous avons désigné 2 joueurs pour qu'ils occupent la fonction d'arbitre. Nous répartissons les autres joueurs en ronde autour de ces 2 arbitres. Puis, nous donnons pour consignes à la ronde de joueurs de réaliser 10 passes à la main sans faire tomber le ballon au sol et aux « arbitres » de signaler (avec un drapeau) la première erreur commise (ballon qui tombe au sol...).

Par la suite, nous avons changé l'arbitre (dès que l'utilisation du drapeau est conforme) et le joueur fautif dans la ronde.

Après l'exercice, nous avons débriefé de celui-ci et envoyé par mail les fiches éducatives aux parents sur le thème abordé. »





JS LANVOLLON



« Lors d'un match U14 brassage niveau 2, les joueurs remplaçants tournaient pour être arbitre de touche, les coachs surveillaient les joueurs pour éviter la triche et favoriser le fair-play qui est obligatoire pour tout l'effectif U14.

Les joueurs connaissent maintenant le hors-jeu. »





LAMBALLE FC



« L'action PEF a été réalisée le samedi 3 décembre 2022 lors d'un Plateau U8F à Lamballe.

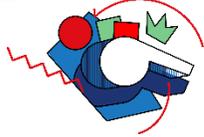
Le but de l'action était de montrer aux jeunes joueuses les règles du jeu et de l'arbitrage.

Dans cette action il y avait 3 zones :

1 zone « vrai » ; 1 zone « question » ; 1 zone « faux »

Cela consistait en un 1 vs 1 , l'animateur posait une question par rapport aux règles du jeu et suite à la question elles devaient soit se diriger vers vrai ou faux tout en faisant un parcours technique. »





LOUDÉAC OSC

« Lors d'une séance d'un mercredi matin avec un temps assez glacial, nous avons décidé de réaliser une action PEF avec la catégorie U6-U7 sur la thématique suivante : « Règles de jeu et Arbitrage ».

L'objectif de cette action était d'approfondir la connaissance des joueurs U6-U7 sur plusieurs sujets à l'aide d'un questionnaire.

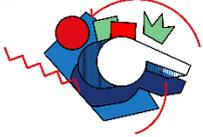
Pour ce faire, les joueurs étaient par groupe de 5 joueurs à répondre aux différentes questions.

Ces questions étaient sous forme de QCM avec plusieurs choix possible. »

QUESTIONNAIRE « ARBITRAGE »

| | QUESTIONS | RÉPONSES |
|----|--|---|
| 1 | Comment distingue-t-on le capitaine des autres joueur(se)s : à ses chaussures, à son brassard ou à sa grande taille ? | À son brassard (le capitaine doit toujours avoir une attitude exemplaire sur le terrain). |
| 2 | Mon 1 ^{er} est un moyen de transport, mon 2 ^e est un adjectif possessif, mon 3 ^e est une couleur. Mon tout sert à sanctionner un(e) joueur(se). | Carton jaune (car - ton - jaune), ou carton rouge. |
| 3 | Je pense que l'arbitre a commis une erreur. Que dois-je faire : je lui dis qu'il/elle s'est trompé(e), je ne lui dis rien et je me replace, je le dispute ? | Je ne lui dis rien et je me replace. |
| 4 | Vrai ou faux : J'ai le droit de jouer au football avec des filles. | Oui, la mixité est autorisée jusqu'en U15. |
| 5 | Lorsque je joue au football, je dois écouter les consignes : de mes parents, de mon éducateur(trice), de mes adversaires ? | De mon éducateur(trice) car c'est le responsable de mon équipe et c'est lui le « spécialiste » du football. |
| 6 | Au football, que se passe-t-il pour un(e) joueur(se) qui reçoit 2 cartons jaunes au cours du même match ? | Il est exclu du terrain par l'arbitre : carton rouge. |
| 7 | Quel signal dois-tu attendre avant d'engager la partie ? | Le coup de sifflet de l'arbitre. |
| 8 | Si mon/ma partenaire fait une grosse erreur technique : je l'encourage, je ne dis rien, je le dispute ? | Je l'encourage. |
| 9 | Vrai ou faux ? Les protège-tibias sont obligatoires lors d'un match de football. | Vrai, cela me permet de limiter les risques de blessure. |
| 10 | Je me rends coupable d'une faute si : je fais un « petit pont » à mon adversaire, je pousse mon adversaire, le ballon sort du terrain ? | Je pousse mon adversaire. |
| 11 | Le football est un sport : individuel, collectif, de combat ? | C'est un sport collectif car plusieurs joueur(se)s composent ton équipe. |
| 12 | Quel équipement ne figure pas dans le matériel de l'arbitre : le sifflet, le brassard de capitaine, le drapeau de touche ? | Le brassard de capitaine appartient aux équipes. |
| 13 | Lors d'un coup franc, comment appelle-t-on le groupe de joueur(se)s que le/la gardien(ne) place en ligne devant lui ? | Le mur (doit être placé à 6m du ballon chez les jeunes et à 9m15 dans les autres cas). |
| 14 | Trouvez l'intrus : Ligne de touche, ligne de but, ligne de mire. | Ligne de mire car elle n'existe pas pour délimiter un terrain de football. |
| 15 | Comment appelle-t-on la barre fixée horizontalement au sommet de deux poteaux et délimitant le haut d'un but : La barre de rire, la barre transversale, la barre de céréales. | La barre transversale. |
| 16 | Quelles sont les valeurs de la Fédération Française de Football (« PRETS ») ? | Plaisir - Engagement - Respect - Tolérance - Solidarité |
| 17 | Que se passe-t-il si je commets une faute dans ma propre surface de réparation contre un(e) adversaire : Penalty, Hors-jeu, Corner ? | Penalty. |
| 18 | Quel autre nom utilise-t-on pour évoquer le « carton jaune » : l'applaudissement, l'avertissement, le divertissement ? | L'avertissement. |
| 19 | Mon 1 ^{er} est une planète, mon 2 ^e est un département français, mon tout est le lieu sur lequel tu pratiques le football. | Terrain (Terre - Ain). |
| 20 | Comment appelle-t-on les minutes que l'arbitre ajoute à la fin d'un match : le temps additionnel, le temps perdu, ou le petit plus du chef ? | Le temps additionnel (il correspond au temps des arrêts de jeu). |





RC PLOUMAGOAR

1/2

« Le club a sollicité les anciens arbitres du club afin de créer une pochette arbitrage qui pourra servir de ressource pour les éducateurs et les jeunes joueurs du club qui arbitrent les matchs de Foot Animation ou les matchs des catégories de jeunes.

Cette pochette est constituée de :

- 1 classeur où figurent les règlements et les lois du jeu.
- 2 sifflets
- 2 jeux de cartons (rouge, jaune, blanc)
- Et de papier cartonné pour notes de matchs.

Cette pochette servira pour l'arbitrage des matchs de la seconde phase. »





RC PLOUMAGOAR

2/2

« Lors du tournoi interne U11 de futsal, 3 équipes de 5 joueurs se sont rencontrées.

Un des joueurs de l'équipe ne jouant pas arbitrait, sur la base du volontariat, l'un des 8 matchs.

Sam, le service civique du club, conseillait et assistait les jeunes arbitres. »





STADE BRIOCHIN



« L'intervention a eu lieu lors d'une séance Futsal avec comme intervenant Yannick Le Kerneau éducateur Sénior Futsal du club.

Avant la séance les U14F-U15F, nous avons réalisé un Quizz sur les règles et lois du jeu sur la pratique futsal. L'objectif étant de faire découvrir aux joueuses les règles et lois du jeu autour de la pratique futsal.

Une mise en situation a ensuite été effectuée. »

Quiz sur la pratique du futsal

- Question 1 : Le futsal se joue à
A. 4 + 1 joueurs/les + 9 remplaçants
 B. 3 + 1 joueurs/les + 9 remplaçants
 C. 4 + 1 joueuses/les + 11 remplaçants
 (Peut être aussi de 10 remplaçants pour les équipes A nationales)
- Question 2 : Combien de changements au maximum sont autorisés lors d'un match officiel ?
 A. 15 par mi-temps (3 rotations par joueur)
 B. 20 par mi-temps (4 rotations par joueur)
C. Illimité
- Question 3 : Vrai/Faux : Les changements se font obligatoirement lors des arrêts de jeu
A. Vrai/Faux : Les changements se font obligatoirement lors des arrêts de jeu
- Question 4 : Combien de temps dure un match de futsal ?
 A. 2x20 min
 B. 2x25 min
 C. 2x30min
- Question 5 : Vrai ou faux : le chronomètre s'arrête à chaque arrêt de jeu ou sortie de balle ?
A. Vrai
- Question 6 : Quelle est la dimension des buts ? (En comptant la largeur des poteaux)
A. 2,0x3,10
 B. 2,15x3,20
 C. 2,0x3,20
- Question 7 : Le capitaine au futsal
 A. Est toujours joueur à pouvoir tirer les penalty
 B. Est forcément le gardien
 C. A interdiction de sortir du terrain
D. Ne tire aucun penalty et n'a aucun statut spécial.
- Question 8 : Lequel de ces équipements n'est pas obligatoire ?
 A. Des chaussures
 B. Un maillot
 C. Des chaussettes
 D. Des protèges-tibias
E. Tous ces équipements sont obligatoires
- Question 9 : Quelle indication permet aux joueurs de savoir que c'est la fin d'une rencontre ?
A. Un signal sonore
 B. Un coup de sifflet
 C. Un coup de sifflet de l'arbitre qui peut avoir lieu après le signal sonore (qui n'est qu'une indication)
- Question 10 : Les entraîneurs peuvent demander des temps morts ?
A. 1 par mi-temps
 B. 2 par mi-temps
 C. Aucun temps mort est accordé
- Question 11 : V/F : l'entraîneur peut demander un temps mort pendant les prolongations
- Question 12 : La position du banc (remplaçants + entraîneurs)
A. Change à la mi-temps
 B. Est du côté du but de l'équipe attaquante
 C. N'a pas de signification particulière

- Question 13 : Lorsque le ballon touche le plafond :
 A. Il n'y a pas d'arrêt du jeu
 B. Il y a ballé à terre à l'endroit ou le ballon a touché le plafond
C. Touche pour l'équipe adverse, au point le plus proche d'où le ballon a touché le plafond
- Question 14 : Expliquez-moi la règle du hors-jeu en futsal ?

Il n'y a pas de hors-jeu en futsal

- Question 15 : les remises en jeu sur sortie de but :
A. Doivent être effectués à la main par le gardien
 B. Doivent être effectués au pied
- Question 16 : Toute remise en jeu doit être effectuée en :
A. 4s ou moins
 B. 5s ou moins
 C. 6s ou moins
- Question 17 : Au bout de combien de faute cumulée, chaque faute qui suit est passible d'un penalty ?
A. 4
 B. 5
 C. 6

Question 18 : Combien y'a-t-il d'arbitres au futsal ?

Réponse : 3 (2 principaux et 1 arbitre assistant) // // + chronométreur

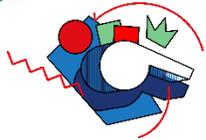
Question 19 : Où se placent les arbitres lors d'un match :

- A. De part et d'autre du terrain (sur les longueurs)**
 B. Un unique arbitre se place sur le terrain
 C. L'arbitrage se fait par la table de marque

Question 20 : Que signifie l'arbitre sur cette image :

R = même faute cumulée





STADE PAIMPOLAIS FC

1/2



« Ayant son match annulé à cause des conditions météo de ce samedi 10 décembre, les U13 du SPFC se sont retrouvés pour effectuer une action éducative sur les règles de jeu.

Durant environ 40min, les jeunes ont observé 25 séquences de match à analyser, pour en déduire les conséquences arbitrales (décision technique et disciplinaire).

Après chaque séquence, un corrigé était fait avec le salarié du club attesté de la formation initiale à l'arbitrage. A la fin de chaque vidéo les joueurs obtenaient 1point si ils avaient la bonne réponse. Le meilleur a obtenu 16/25, ce qui est une très bonne note par rapport à leur expérience de foot.

Les joueurs ont découvert de nouvelles règles, précisé d'autres, ou validé des lois acquises. Ce fut très enrichissant pour les jeunes qui, avec ces cas concrets de match, se sont rendu-compte que même à haut niveau l'arbitre peut faire des erreurs, et que certaines décisions étaient interprétées différemment d'une personne à l'autre. »





STADE PAIMPOLAIS FC

2/2



« En fin d'entraînement ce mercredi 14 Décembre 2022, les U14 ont réalisés la même action que les U13 quelques jours après. Température basse, pluie, vent... tous ces paramètres nous ont motivé à refaire cette action avec les U14.

Durant environ 30min, les jeunes ont observé en binôme 15 séquences de match à analyser, pour en déduire les conséquences arbitrales (décision technique et disciplinaire). Après chaque séquence un corrigé était fait avec le salarié du club attesté de la formation initiale à l'arbitrage. A la fin de chaque vidéo les joueurs obtenaient 1point si ils avaient la bonne réponse. Le meilleur groupe a obtenu 11/15.

Les joueurs ont découvert de nouvelles règles, précisé d'autres, ou validé des lois acquises. Ce fut très enrichissant pour les jeunes qui, avec ces cas concrets de match, se sont rendu-compte que même à haut niveau l'arbitre peut faire des erreurs, et que certaine décisions étaient interprétées différemment d'une personne à l'autre.

Cela fût même plus intéressant qu'avec les U13 car ils ont eu des cas déjà vus en match tel que la balle à terre, CFI... »





STADE PLEUDIHENNAIS

1/3



« L'objectif de l'action PEF était de sensibiliser les U6-U8 Féminines sur les règles du jeu par l'intermédiaire d'un atelier de questions/réponses.

3 zones étaient matérialisées pour le jeu, 1 zone question, 1 zone technique et 1 zone réponse avec des cerceaux de différentes couleurs pour le VRAI et le FAUX.

A l'annonce de la question, les joueuses effectuaient un slalom droit puis devaient arrêter le ballon dans le cerceau correspondant, selon elles, à la bonne réponse.

Si elles arrêtaient le ballon dans le bon cerceau alors elles marquaient 1 point. »





STADE PLEUDIHENNAIS

2/3



« Pour sensibiliser les U10-U13 sur le rôle d'arbitre assistant et central, nous avons matérialisé 3 équipes de 3 joueurs. 2 équipes joueurs et 1 équipe arbitre.

Avant le début du jeu, nous avons réalisé une présentation collective de toutes les gestuelles associées à la fonction d'arbitre assistant et d'arbitre central.

Une fois les gestuelles et règles assimilées, le jeu peut démarrer. Les jeunes ont ensuite démarré le jeu et ont été encadré par un trio arbitral.

Chaque enfant est passé sur chacun des rôles et nous avons effectué un bilan en fin d'exercice. »





STADE PLEUDIHENNAIS

3/3



« Pour sensibiliser les 22 U14-U19 présents sur le rôle d'arbitre et les possibilités de formation, nous avons échangé avec les jeunes dans le cadre d'un débat interactif sur le rôle d'arbitre.

Nous avons ensuite expliqué les gestuelles liées au rôle d'arbitre assistant puis celui d'arbitre central.

Les jeunes ont ensuite pris part à un jeu avec la mise en place d'un trio arbitral qui a changé tout au long de la séance. »





AL COATAUDON

1/4



« Pour sensibiliser les 20 joueurs et joueuses de U6 à U9 sur les règles de jeu à respecter lors d'un match de football et qu'ils apprennent à reconnaître lorsqu'ils ont tort ou non, nous avons organisé un tournoi avec des équipes de 3 et un arbitre. »





AL COATAUDON 2/4

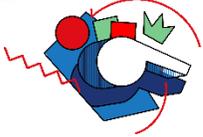


« Le but était de mettre en place une rencontre entre deux équipes en 4vs4. Une 3ème équipe était à l'arbitrage.

Avant de commencer les rencontres, nous faisons un rappel des gestes de l'arbitrage (arbitre central et arbitre de touche). Ensuite, les deux équipes s'affrontaient et la 3ème se chargeait du bon déroulement de la rencontre en appliquant les règles du football grâce à leurs connaissances et à la fiche qu'ils avaient pu consulter au début.

L'équipe responsable de l'arbitrage devait fournir un arbitre central, deux arbitres de touches et un responsable du temps. Les arbitres étaient en droit de distribuer des cartons blancs, jaunes et rouges si c'était nécessaire. »





AL COATAUDON

3/4



« Pour sensibiliser les 14 joueuses des catégories U13 et U15 sur les règles à respecter lors d'un match de football et favoriser le fait d'avoir le bon comportement suite aux décisions de l'arbitre (pas de contestation, ni de gestes déviants), il a été organisé un mini jeu en 1V1 avec un arbitre.

Pour valider un but, les joueuses devaient répondre à un question en rapport avec l'arbitrage. »





AL COATAUDON

4/4



« Lors du match de coupe du monde France – Tunisie de la coupe du monde, nous avons questionné les joueurs sur les règles du jeu et l'arbitrage.

A chaque fois qu'il y avait un choix de l'arbitre, nous posions une question sur son choix et quelle(s) est/sont la/les règle(s) appliqué(s). Par exemple, quel est le geste qu'a fait l'arbitre pour désigner un coup franc direct/indirect. Nous faisons de même lors d'une sortie de balle. Par exemple, si il y avait une touche, nous demandions quels sont les critères d'une bonne touche. (Position des pieds, des mains...).

Les joueurs étaient par équipe de 4 ou 5. L'équipe perdante, devait ranger le matériel pour la reste de la séance. »





EA SAINT-RENAN

1/2



« A travers des quiz autour des lois du jeu et des exercices de mise en pratique, la génération U15 a été confrontée à la complexité de la fonction d'arbitre. »

Cela a par ailleurs permis de créer une potentielle vocation autour de l'arbitrage. »





EA SAINT-RENAN

2/2



« A travers de quiz organisés en salle, les U12-U13 ont été sensibilisés à lutter contre les contestations pour améliorer le climat des matchs et accepter les prises de décisions des arbitres.

L'objectif était ainsi de susciter des vocations auprès des jeunes. »





« Pour sensibiliser les U10-U13 aux règles du jeu, un Biathlon de l'arbitrage a été mis en place. Ce biathlon consiste en un parcours technique par équipes de 2.

Les 2 joueurs doivent réussir l'atelier avant d'aller voir le maître du jeu qui leur posera alors 2 questions sur les règles du jeu et l'arbitrage.

En cas de bonne réponse, ils passent à l'atelier suivant. Sinon, ils doivent faire un gage technique donné par le maître du jeu en guise de pénalité avant d'enchaîner sur l'atelier suivant.

Si une équipe est déjà avec le maître du jeu, les équipes en attente attendent dans la zone de jonglerie.

La première équipe à avoir fini tous les ateliers remporte le biathlon. »

ES PLOGONNEC





ESA PLOUARZEL

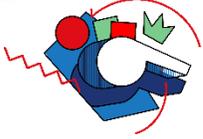


« Lors d'un samedi matin, à 2 semaines de notre tournoi futsal du club, nos U17 se sont réunis le temps d'une matinée pour une initiation à l'arbitrage dans l'objectif d'arbitrer les jeunes U11 et U13 lors de ce tournoi.

Cette matinée a regroupé 8 U17 ainsi que leurs dirigeants. Cette initiation a été proposée par l'arbitre du club, Antoine Perchoc, qui a le titre de jeune arbitre fédéral (JAF). Ce fut le moment d'évoquer les missions d'un arbitre sur et hors du terrain par le biais de réflexions, questions/réponses et d'une mise en situation sur le terrain en fin de matinée.

Les U17 ont donc eu une partie de cette formation en salle puis une deuxième sur le terrain dans la peau d'un arbitre de football. L'objectif final est d'amener les jeunes à arbitrer ce tournoi futsal dans l'optique d'un arbitrage des jeunes par les jeunes. »





LANDERNEAU FC

1/2



« Un jeune stagiaire au club qui est aussi jeune arbitre de ligue nous a donné le privilège de donner des cours aux U15 du Landerneau FC.

Ils ont pu assister à un cours théorique sur l'arbitrage ainsi entendre le parcours du jeune stagiaire.

Après ça ils ont pu mettre ça en pratique sur le terrain. »





LANDERNEAU FC

2/2



« Un jeune stagiaire au club qui est aussi jeune arbitre de ligue nous a donné le privilège de donner des cours aux U12 du Landerneau FC.

En effet lors de l'entraînement il a fait un cours théorique et très intéressant en leur expliquant le rôle de l'arbitre assistant et puis ils ont mis en pratique sur le terrain.

Cet atelier leur est utile car le samedi, ils sont eux-mêmes assistant lors de leur match. »





PLOUZANÉ ACF

1/3



« Avec un groupe de 8 jeunes U6 à U9, divisé en 2 équipes de 4, nous avons mis en place un quiz avec 2 choix de réponse « direct » ou « indirect » pour chaque question.

Les 2 équipes avaient devant elles un parcours technique avec conduite de balle qui se terminait par un but.

Un joueur différent de chaque équipe faisait le parcours et le premier qui marquait le but pouvait répondre en premier à la question. Si la réponse était bonne, il permettait de remporter 1 point à son équipe.

Par la suite, ils ont joué un match. Chaque but marqué permettait de gagner 1 point et à chaque fois qu'un coup de franc était sifflé, le premier à dire « direct » ou « indirect » selon la situation faisait gagner 3 points supplémentaires à son équipe. L'équipe avec le plus de points à la fin a donc gagné la partie. »





PLOUZANÉ ACF

2/3

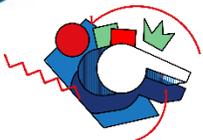


« Ce mercredi 7 décembre nous avons mis en place un grand jeu de l'oie revisité créé par Maelis Le Gall (animatrice, éducatrice, dirigeante, joueuse sénior et service civique au club), Antonin Le Gall, Adrien Oulhen et Liam Bergot (animateurs, éducateurs, joueurs séniors et apprentis BPJEPS au PAC-Football).

Le plateau était constitué de 25 cases qui chacune avaient soit une question, une énigme, une charade ou un petit défi autour des règles de jeu.

Les jeunes U6-U8 étaient répartis en équipe de 6 et avaient comme objectif d'arriver en premier à la case finale. Pour valider la case, ils devaient d'abord retrouver l'animateur placé quelque part au sein du complexe sportif du club puis répondre ou faire l'action correspondante. Ludique et sportif, le jeu a beaucoup plu ! »





PLOUZANÉ ACF

3/3



« Liam Bergot (éducateur, joueur sénior et apprenti BPJEPS au sein du club) a mis en place un quizz destiné aux joueurs U10 à U13 autour du rôle « assistant arbitre ».

Il a commencé après un temps d'échange où il a été déterminé par l'ensemble du groupe que l'assistant arbitre est là pour assister l'arbitre en l'aidant à contrôler le match. « Combien d'arbitres assistants y a-t-il ? », « Où doivent-ils se positionner ? », « Que doivent-ils surveiller ? » et plusieurs autres questions ont été posées au groupe qui avaient le choix entre :

- Gagner 3 points en donnant la réponse directement
- Gagner 2 points en choisissant la bonne réponse parmi 3 proposées
- Gagner 1 point en recevant un indice

Le groupe a montré un grand intérêt aux réponses du quizz et certains semblent motivés pour tenter un jour l'arbitrage ! »





STADE LEONARD KREISKER



« Il est important de montrer aux jeunes joueurs et joueuses la difficulté qu'est d'arbitrer un match.

Ce jour-ci nous étions dans la salle Isidore pour y effectuer l'entraînement.

En fin d'entraînement, nos jeunes sont répartis en 4 équipes de 5 joueurs(e) pour faire des matchs.

Nous avons eu l'idée de faire arbitrer les jeunes pour apprendre le métier.

A chaque match, il y avait de nouveaux arbitres. »





US CONCARNOISE BEUZEUCQUOISE



« Les équipes féminines U13, U15 et U18 se sont rassemblées pour se sensibiliser aux règles du jeu et de l'arbitrage avec la présence du référent arbitre du club, l'arbitre féminine du club et une arbitre féminine externe au club.

Des moments de partage et d'échanges ont permis à nos joueuses de découvrir le programme d'un ou d'une arbitre ainsi que les règles du foot à effectif réduit sous forme d'un quizz collectif. »





AVENIR IRODOUËR FOOTBALL



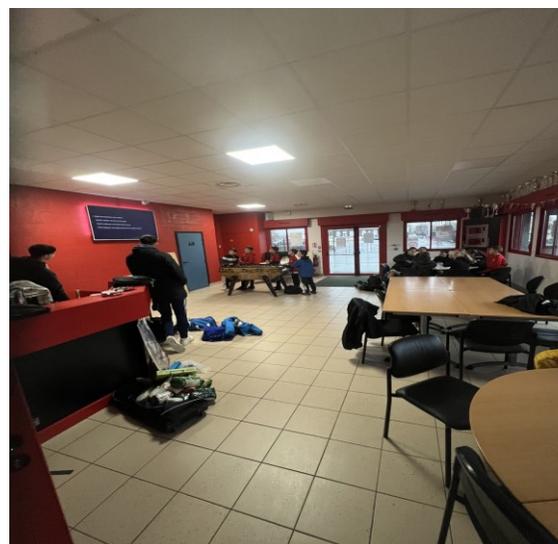
« Pour ce mois de Décembre et le stage de Noël, nous avons réalisé un quizz sur le thème Règles du Jeu et Arbitrage.

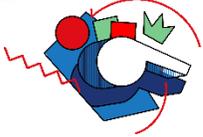
Les enfants sont par équipe de 5 ou 6 et ont chacun un tableau et un crayon et répondent à la question qui leur est posée.

Il y a 20 questions et l'équipe qui récolte le plus de bonnes réponses gagne une récompense.

Cela permet à certains enfants d'apprendre des règles qu'ils ne connaissent pas et de rappeler certaines règles qu'ils ont oubliées.

On peut notamment constater très peu d'erreurs dans les réponses. »





CO PACÉ



« Les joueuses de la catégorie U13 et U15 féminines ont participé à l'action sur les règles du jeu et l'arbitrage. Nous leur avons distribué un quizz comportant différentes questions où elles devaient cocher la bonne réponse par équipe. Ensuite nous avons échangé sur les bonnes réponses et répondu aux différentes questions posées par les joueuses.

Dans un deuxième temps, nous avons réalisé une séquence vidéo sur le hors-jeu.

Nous diffusons des actions et les joueuses devaient expliquer pourquoi il y avait hors-jeu ou pas.

Bilan de l'action mis en place : Les joueuses ont pu grâce à ce quizz découvrir les différentes règles du jeu et surtout poser des questions et échanger sur celles-ci. Le fait d'utiliser la vidéo pour expliquer la règle du hors-jeu est un moyen pour elles de comprendre et de voir directement les différentes situations avec des joueurs en mouvements. »





ESKOUADENN DE BROCÉLIANDE

« L'action PEF sur le thème des règles du jeu et de l'arbitrage s'est déroulée le mercredi 14 décembre sur un entraînement de nos jeunes de l'Eskouadenn de Brocéliande.

L'objectif de cette action PEF était de présenter le rôle de l'arbitre assistant avec la gestuelle adaptée.

En début d'atelier, les différentes gestuelles ont été présentées aux joueurs et joueuses : faute, rentrée de touche pour la défense, hors jeu..

Ensuite, les joueurs et joueuses avaient un parcours à effectuer avec un drapeau à la main, en deux zones distinctes : « course avant » puis « course latérale » pour arriver jusqu'à la zone « décision ». Dans cette zone, l'animateur énonçait une situation de jeu, et le joueur / la joueuse devait adopter la signalisation adaptée. Des points ont été attribués en fonction de la signalisation réalisée.

A la fin, un briefing collectif a été réalisé au sujet des signalisations. »





ESP CHARTRES DE BRETAGNE

1/2

« Nous avons réuni nos joueurs U10-U11 au foyer pour un atelier ludique basé sur les lois du jeu au foot à 8 et au foot à 11.

Dans un premier temps nous avons formé 4 équipes de 5 joueurs minimum. Nous leur avons ensuite posé des questions avec 3 réponses possibles (a, b ou c). Après avoir échangé rapidement par équipe, un joueur référent se présente devant un atelier ludique (Bottle flip avec un cône, mettre un cerceau sur un cône etc.). Une fois le défi effectué, il faut rapidement venir donner la bonne réponse à son éducateur. Si la réponse est bonne, 1 point pour son équipe. Si la réponse est mauvaise, c'est à celui qui a réussi en 2ème le défi de pouvoir donner sa réponse.

Cette action a pour objectif de sensibiliser les jeunes licenciés du club sur les différentes lois du jeu et sur la différence entre le foot à 8 et le foot à 11. »





ESP CHARTRES DE BRETAGNE

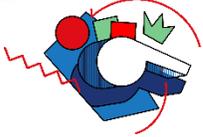
2/2



« Nous avons demandé à Alain MALLEGOL, référent arbitre au sein du Conseil d'administration de venir avant le match de l'équipe de France au foyer du club pour nous faire part de son expérience dans le monde de l'arbitrage. »

Cet atelier concerne les catégories U12 à U16. L'objectif principal de cette action est de profiter de la diffusion du match de l'équipe de France pour sensibiliser les jeunes des catégories U12 à U16 sur les règles du jeu et sur l'arbitrage. »





FC AUBINOIS



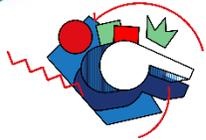
« Suite à l'annulation tardive de leur séance d'entraînement durant laquelle une action PEF arbitrage était prévue, les U12-U13 se sont retrouvés au foyer ce mardi et ont pu être sensibilisé à l'arbitre avec la présence de Ninian, arbitre officiel du club, ainsi que Jean-Claude Léveil, ancien arbitre du club et Essad, ancien arbitre au niveau National.

Durant ce temps d'échange, les 3 arbitres ont pu parler de leur parcours, leur motivation et expliquer plusieurs choses sur l'arbitrage. Nos jeunes ont également participé en donnant leur avis sur certains sujet et en posant tout un tas de question car pour la plupart ils n'ont jamais été arbitré par un arbitre officiel.

Ce temps fort s'est terminé par un quiz en équipe sur l'arbitrage et ses différentes règles et spécificités avant de pouvoir tous se retrouver autour d'un goûter de Noël.

L'objectif de cette action était que les jeunes en apprennent plus et soient sensibilisés à l'arbitrage. Qu'ils comprennent à quel point il est important d'avoir des arbitres dans le foot et qu'il faut par-dessus tout les respecter peu importe leur décision. »





FC BRETEUIL TALENSAC



« L'action de ce mois-ci portait sur l'arbitrage, nous avons donc décidé de faire venir notre arbitre du club Clément Repesse qui est intervenu la présentation des différentes règles du jeu.

Clément leur a expliqué en particulier celle du hors-jeu.

Les enfants étaient très impliqués car ils connaissaient certaines règles mais pas toutes. Il leur a également appris les distances d'un mur sur coup franc, les coups francs directs et indirects et leurs différences... De nombreuses règles qui ne leur avaient jamais été expliquées auparavant ont pu leur être diffusées.

Clément leur a posé des questions et par la suite les enfants devaient expliquer eux-mêmes certaines règles devant tout le monde sur un tableau. Cet engagement était très apprécié du fait de leur investissement et de leur écoute attentive. »





FC HERMITAGE CHAPELLE CINTRÉ



« Durant le stage de Noël, nous avons invité Florent ETIEMBLE, arbitre du FC HCC pratiquant au niveau R2, à réaliser cette action PEF sur la sensibilisation à l'arbitrage.

Ce n'est pas moins d'une quarantaine de jeunes qui s'est présentée face à Florent par petits groupes de 7 ou 8 pour découvrir sa présentation ainsi que les différentes règles du jeu et de l'arbitrage de manière générale.

Il a également profité de l'occasion pour leur parler de l'importance d'un arbitre sur le terrain et de la manière dont il faut le respecter.

Pour finir, Florent à fait part de son expérience pour encourager les jeunes à devenir arbitre à l'avenir. »





FC MORDELLES

1/3



« L'action PEF réalisée aujourd'hui reposait sur le fait de faire connaître aux enfants les règles essentielles du jeu et l'objectif de l'atelier était de sensibiliser sur les règles du jeu par l'intermédiaire d'un atelier de questions vrai/faux.

Tout d'abord, nous avons matérialisé 1 zone, la zone questions, puis nous avons créé 3 parcours techniques de chaque côté de cette zone (6 au total), avec 2 buts au bout des parcours.

Le but de l'action était donc que l'entraîneur pose une question sur le thème de l'arbitrage et les enfants, disposés en 3 équipes, y répondaient par leur déplacement vers le but (« vrai/faux ») qui convient.

Le point est accordé lorsque le bon parcours est choisi et que le but est validé. »





FC MORDELLES

2/3



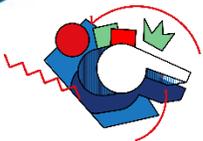
« Tout d'abord, le but de cette action est de sensibiliser les seniors masculins sur les règles et décisions arbitrales.

Pour se faire, un arbitre officiel du club, Louis Pottier est venu témoigner de son parcours et des situations auxquelles il a eu à faire.

Louis a utilisé un support visuel pour son intervention, un diaporama qui reprend différents types de fautes, justifications de décisions ainsi que de nombreux conseils pour mieux agir lors d'un match.

Ce diaporama a été créé pour enseigner aux joueurs ET aux coachs la meilleure façon d'agir sur un terrain de football. »





FC MORDELLES

3/3



« Cette action PEF a été réalisée lors des séances du mercredi après-midi 14.12.2022, qui, en raison des conditions climatiques, fut réalisée en intérieur.

Nous avons donc décidé de raccourcir le temps de séance à 1h seulement et de mettre en place un quizz interactif (sur tablette) avec l'application KAHOOT sur le thème du football et plus particulièrement sur les règles du jeu et de l'arbitrage.

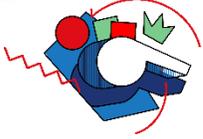
Les enfants âgés de 5 à 8 ans pour le premier créneau étaient divisés en petit groupes de 5 tout en mélangeant âges et genres des joueurs(euses).

Les enfants avaient une question affichée sur leur écran et devaient y répondre en appuyant sur la bonne case et tout ça, le plus vite possible.

L'équipe vainqueur est évidemment celle qui remporte le plus de points

Nous avons reproduit ce concept dans les deux autres catégories (U11F-U13F et U13G) suivit d'un goûter de Noël à la fin de chaque séance. »





FC FOUGERES

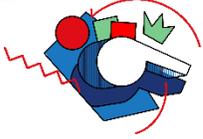


« Tout d'abord, les U10-U11 (35 jeunes) se sont retrouvés dans notre local avec un de nos service civique. Un QCM leur a été proposé avec les règles du jeu et de l'arbitrage.

Ensuite, les joueuses/joueurs et les encadrants de la séance ont pris part à un exercice "pratique", sous forme de match. Lors de ce match, certains U10-U11 ont adopté le rôle d'un arbitre central et des deux arbitres assistants, pour les sensibiliser davantage aux règles du jeu et de l'arbitrage.

Pour conclure, les jeunes ont beaucoup apprécié cette activité P.E.F. et cela leur ont permis d'en apprendre un peu plus sur leur passion du football. »





LA SEICHE FC

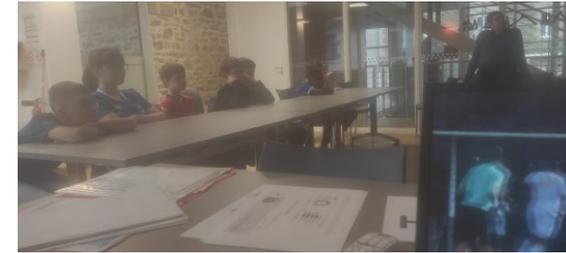


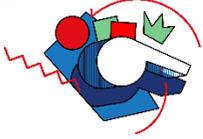
« Dans le cadre du Programme Éducatif Fédéral du mois de décembre , LA SEICHE FC a mis en place tout au long de ce mois, diverses actions au sein de son école de foot en lien avec les lois du jeu . Et lors de son traditionnel stage de fin d'année (U10 à U13).

Nous avons davantage parlé du rôle de l'arbitre, de son importance et pourquoi il était nécessaire d'avoir des arbitres au sein du club. Un rappel sur les règles et les lois du jeu au travers de vidéos, quizz, jeux et d'échanges (partie théorique en salle) puis une partie terrain avec de la pratique arbitrage, sous l'œil attentif d'Hugo, jeune arbitre au club et d'Emmanuel arbitre depuis plus de 20 ans.

Tout au long de cette journée et des différents échanges, nous avons pu parler du « **PROJET VOR** » une application dont l'objectif est de faciliter le recrutement de ressources humaines au sein de LA SEICHE FC.

Après que notre éducateur et référent PEfait suivi une information au sein des locaux du district 35 il a tout de suite pu mettre en place ce projet novateur et ainsi sonder l'ensemble du club. »





LE RÉVEIL DE LOHÉAC



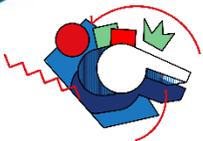
« L'action PEF de ce mois de décembre s'est déroulée au sein du foyer du club le samedi 17 décembre 2022 auprès des catégories U10-U11 et U12-U13.

Les 12 jeunes du club présents ont participé à un petit quiz préparé par Vincent CZERNIKARZ (ancien arbitre de niveau D1) qui a répondu à l'appel pour intervenir sur cette action.

Cette action avait pour but de mieux connaître les principales règles du jeu en foot à 8 via le quizz. Elle s'est terminée par un court temps d'échange durant lequel les enfants ont posé des questions notamment sur des situations qu'ils ont pu rencontrer en match les week-ends précédents. (par exemple : Que se passe-t-il si le gardien adverse reprend le ballon à la main après l'avoir relâché?).

Cet échange d'une trentaine de minutes a permis aux enfants de mieux comprendre les règles sur le terrain et l'environnement dans lequel ils évoluent (le hors-jeu, les fautes, l'équipement du joueur et les distances et dimensions). »





STADE CASTELBOURGEOIS FC



« La catégorie U15F est composée de 21 joueuses, pour la totalité de la catégorie il s'agit de leur 1er année de foot à 11.

Terrain plus grand, arbitre de touches, autant de changements qui doivent être appréhendés. Dans notre projet de formation nous incluons l'arbitrage, ainsi chaque week-end, c'est à tour de rôle que les féminines assurent l'arbitrage de la touche.

Nous avons profité d'un temps glacial en décembre pour faire 30min de sensibilisation à l'arbitrage. Jeu de question réponse, schéma, vidéo ont été utilisés lors de cette sensibilisation.

A l'issue de la sensibilisation une présentation sous format PDF a été envoyée aux filles et à leur parents. »

Bonjour à tous,

Suite à la séance de hier soir, vous trouverez la présentation sous format PDF concernant la sensibilisation aux règles du hors-jeu.

En effet cette année à tour de rôle, nous demandons aux joueuses d'assurer l'arbitrage de la touche.

L'objectif de la séance d'entraînement de ce soir ainsi que le PDF ci-joint est de sensibiliser la joueuse dans sa formation de football à l'arbitrage.

L'arbitre de touche a une très grande importance car il peut y avoir des faits de jeu où le résultat du match peut se voir impacter en notre faveur ou en notre défaveur.

Quand on est arbitre de touche, il y a quelques informations importantes à connaître, comme par exemple

- signaler quand le ballon sort (en touche, 6 mètres ou corner)

- signaler une faute que l'arbitre n'aurait pas vu

- signaler les hors jeu

La présentation ci-jointe fait un focus sur la règle du hors-jeu et ses subtilités.

Merci de prendre un moment pour lire le document.

Je reste disponible si besoin.

Sportivement

Johanne



Sensibilisation aux règles
du Hors Jeu en football

Rédacteur : Johanne PICQUET
Objet : Avant d'entraîner de football





US NOYAL CHATILLON

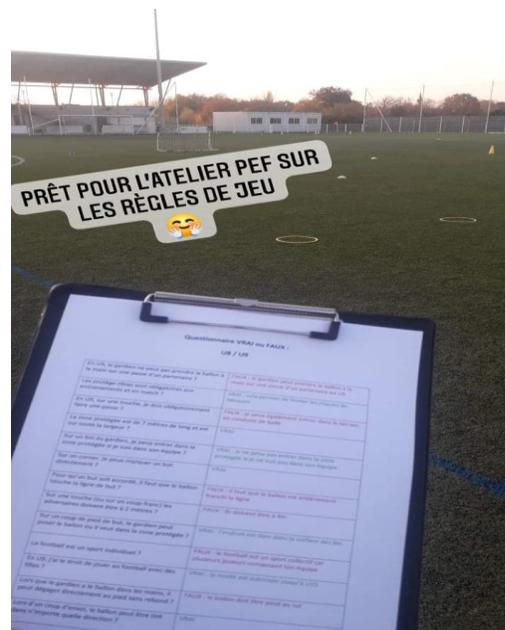
1/3



« Pour sensibiliser les jeunes du club sur les règles du jeu spécifique à la catégorie, il a été réalisé un atelier avec un effectif de 8 joueurs de la catégorie U8-U9. Les joueurs étaient situés dans la zone « Question » au milieu de l'atelier avec un ballon chacun.

2 zones étaient matérialisées de chaque côté : une zone « VRAI » et une zone « FAUX ». L'éducateur posait une question et les joueurs devaient répondre à la question posée en effectuant un déplacement dans la zone (Vrai / Faux) correspondante à la « bonne » réponse.

Pour s'assurer de la compréhension, l'éducateur effectuait ensuite un retour rapide en « expliquant » la réponse avant de passer à la question suivante. »





US NOYAL CHATILLON

2/3



« Pour sensibiliser les jeunes du club sur les règles du jeu spécifique à la catégorie, il a été réalisé un atelier avec un effectif de 8 joueurs de la catégorie U10-U11.

2 équipes étaient en duel sur un parcours technique. Au top départ de l'éducateur, 2 joueurs s'affrontaient sur le slalom. Le joueur qui marquait en premier dans le mini-but obtenait 1 point et avait la main pour répondre à une question posée par l'éducateur sur les lois du jeu ou l'arbitrage.

En cas de mauvaise réponse, l'autre joueur avait l'opportunité de répondre. 1 point était rajouté à chaque bonne réponse. »





US NOYAL CHATILLON

3/3



« Pour confronter les U14-U15 aux difficultés et à la richesse du rôle d'arbitre, les joueurs du club ont été responsabilisés sur l'arbitrage des rencontres U11 du samedi matin à domicile.

Un planning a été mis en place en amont afin d'impliquer trois jeunes U15 les samedis sur l'arbitrage.

Les jeunes devaient ainsi enfiler le costume d'arbitre (central + touche). Ceci a permis de comprendre et connaître plus précisément le rôle d'arbitre et de constater la complexité de la tâche.

Un retour d'expérience était effectué à l'issue des rencontres, l'action a été appréciée par les jeunes U15, les dirigeants et les U11 arbitrés. Même si certaines erreurs ont été commises, celles-ci permettront à nos jeunes d'apprendre. »





AS MENIMUR 1/2



« 4 pratiquantes U9 Féminines ont été sensibilisées sur les règles du jeu par l'intermédiaire d'un atelier de questions/réponses. L'action s'est déroulée sur le terrain synthétique de Kerniol à Vannes. »





AS MENIMUR 2/2



« 10 pratiquants U13 ont été sensibilisés aux règles du Hors-Jeu à l'aide d'un atelier spécifique sur le terrain synthétique de Kerizac à Vannes »



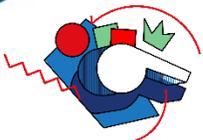


FC LORIENT 1/2



« Lors d'un moment d'attente, nos éducatrices U9 en ont profité pour donner les règles des plateaux U9. Sous forme de quiz, elles devaient répondre aux questions posées. »





FC LORIENT 2/2



« Depuis le début de la saison et l'apprentissage de la règle du hors-jeu, nos U11 participent à l'arbitrage de la touche le samedi matin.

Toutes avec une chasuble, elles s'essayent chacune leur tour pendant le match de leurs camarades, avec un éducateur référent à leurs côtés. »





GJ MOREAC-BIGNAN



« Le mercredi 14 décembre s'est déroulée la journée de sensibilisation aux règles du jeu et d'arbitrage dans le cadre du programme éducatif et fédéral.

Animé par notre représentant des arbitres au niveau de la ligue M. Christian Bernard, les jeunes de l'école de foot du groupement jusqu'à la catégorie U16-U17 ont participé et échangé sur les règles du jeu et l'importance de l'arbitrage dans le sport en général.

Cette animation en salle a permis à certains jeunes, de voir l'arbitre différemment et à se poser les questions utiles.

Un grand merci aux jeunes pour leur écoute et participation mais également à Christian d'avoir donné de son temps pour encadrer cette journée riche d'information. »





GOURIN FC



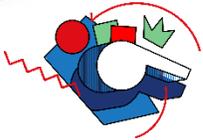
« Les joueurs et joueuses U6-U7 et leurs parents participaient à cette action. 16 joueurs au total étaient présents. L'objectif de cette action était de sensibiliser les joueurs et leurs parents aux bons comportements et aux réflexes concernant les règles de l'arbitrage et à la santé.

Cette action a été réalisée en début de séance d'entraînement, sous forme de défi parents/joueurs sur 2 quais sur l'arbitrage et la santé.

2 groupes étaient constitués, un groupe de parents et un groupe joueurs avec un rapporteur ou une rapporteuse dans chaque groupe. Après concertation, mise en commun sur un tableau avec les réponses de chaque groupe.

Ce qui a fait la réussite de l'action PEF de ce mois-ci, c'est la belle participation des parents et des joueurs. »





GSi PONTIVY



« L'action a été réalisée pendant le stage vacances de la GSI Pontivy avec des jeunes entre u10 et u13, une quinzaine de joueurs ont réalisé l'action.

L'objectif de l'action est de faire prendre connaissance des règles du jeu et de l'arbitrage à travers un exercice (schéma et explication diapo suivante).

Nous avons réalisé l'action dans une salle où nous avons pu ensuite réaliser une pratique futsal avec match à thème, tournoi... »





LA GUIDELOISE



« Pendant une séance d'entraînement, une information sur la différence entre un coup franc direct et indirect et sur les fautes entraînant l'un ou l'autre coup franc a été transmise aux joueurs grâce à un document qui a été remis à chaque joueur présent avec une application sur les séances d'entraînement. »

FEUILLES DU JEU & ARBITRAGE // - UN DIRECT OU INDIRECT ? U14 / U19

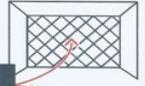
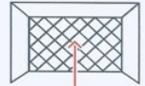
NATURE DU COUP-FRANC

→ « **COUP FRANC DIRECT** »

- Je charge un(e) adversaire ;
- Je saute sur un(e) adversaire ;
- Je donne ou essaie de donner un coup de pied à l'adversaire ;
- Je bouscule un(e) adversaire ;
- Je frappe ou essaie de frapper un(e) adversaire ;
- Je tacle un adversaire ou lui dispute le ballon ;
- Je fais ou essaie de faire trébucher un(e) adversaire, etc.

→ « **COUP FRANC INDIRECT** »

- Je joue d'une manière dangereuse ;
- Je fais obstacle à la progression d'un adversaire sans qu'il y ait contact ;
- J'empêche le gardien de but de lâcher le ballon des mains, ou joue ou essaie de jouer le ballon alors que le gardien est en train de le lâcher ;
- Je suis signalé(e) en position de hors-jeu ;
- Mon/Ma gardien(ne) garde le ballon dans les mains pendant plus de 6 secondes ;
- Mon/Ma gardien(ne) prend le ballon avec les mains sur une passe volontaire d'un partenaire réalisée avec le pied ;
- Mon/Ma gardien(ne) prend directement le ballon des mains sur une rentrée de touche de mon partenaire, etc.





LA PATRIOTE DE MALANSAC



« L'action portant sur les règles du jeu et l'arbitrage a été réalisée par les U7.

Ce thème a été amené de manière ludique. Et de manière très simple, des questions sur les règles et l'arbitrage étaient posées, avant d'y répondre, les joueurs devaient faire une course sur 7 m, le premier arrivé pouvait donner la réponse en premier. »





NOYAL-PONTIVY MB

1/2



« Lors de la journée des *sheepies* nous avons établi un quiz avec différentes questions sur l'arbitrage que nous avons présenté aux filles. Nous les avons mises par 2 pour que les plus grandes puissent aider les plus petites.

Exemple de questions:

A quelle distance se situe le point de penalty en U11 ?

L'arbitre peut-il sortir des cartons jaunes ou rouges en U11 ?

Quel terme désigne aussi bien un coup franc direct, un corner ou un penalty ? »





NOYAL-PONTIVY MB

2/2

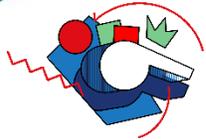


« Lors de la journée organisée pour le groupement de jeune nous avons mis en place une action dirigée par les arbitres du club.

Dans un premier ils ont fait une présentation de leurs parcours d'arbitre du début jusqu'à aujourd'hui.

Ensuite nous avons eu, grâce à Ligue, des documents pour présenter les différentes règles de l'arbitrage au ados. C'était une présentation au départ sous forme de cours et ensuite ils nous ont présenté des vidéos de match où on devait analyser la situation puis prendre une décision. »





PLOUHINEC FC



« L'action a été réalisée avec les U18 du club. Au total, 14 joueurs étaient impliqués dans cette action. (Elle aurait également pu être mise en place avec un public allant des U14 aux U19)

Cette action, répondant au thème des règles du jeu et de l'arbitrage, a été encadrée par CADO Nicolas (éducateur en charge de cette catégorie) durant une séance.

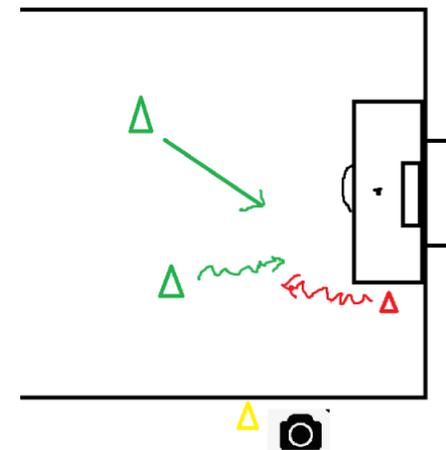
L'objectif de cet atelier était de sensibiliser les jeunes quant à l'arbitrage et la règle du hors jeu. Cette action aura permis de montrer aux joueurs la difficulté à arbitrer et donc à respecter ce rôle important pour notre pratique. 3 équipes de 4 joueurs + 1 GdB : Une équipe attaque, l'autre défend. La troisième équipe prend le rôle de l'arbitre de touche.

Un attaquant fait un appel en profondeur, dans le même temps un défenseur monte dessus afin de le croiser dans l'optique de le mettre hors jeu.

Lors de l'appel du joueur, un second attaquant lui fait la passe, selon lui, dans le « bon timing ».

Un arbitre de touche sera placé sur l'action et signalera ou non le hors jeu du joueur réalisant son appel. Cette action sera filmée.

Chaque vidéo sera réobservée dans le club house, afin de valider ou non le jugement de l'arbitre de touche. »





PLOËRMEL FC



« Lors de nos premiers stages de Noël, nos stagiaires U8-U10 et U11-U13 ont pu apprendre l'histoire du Futsal, pratique peu connue, ainsi que ses règles spécifiques.

Des informations ont été données ce qui a permis de finir sur un quizz avec un petit concours entre les différents groupes.

Sur la deuxième journée de stage, des points bonus étaient donnés aux équipes lors du tournoi de fin s'ils répondaient correctement aux questions.

Atelier qui a été apprécié par nos jeunes qui ont pris plaisir d'apprendre une autre pratique et d'augmenter leur niveau de connaissance. »





ST COLOMBAN LOCMINÉ

1/4



« Cette action a été mise en place auprès de la catégorie U6-U7 présents lors d'une séance d'entraînement (mercredi 21 septembre) auprès de 19 enfants. L'action s'appelle « Vrai/Faux », l'objectif est de connaître les règles de jeu sous une forme ludique.

En ce début de saison, il est important de connaître les règles de jeu pour bien commencer la saison. Le but est d'allée dans une des deux zones VRAI ou FAUX en conduite de balle, en fonction de la question, par équipes.

Bonne réponse = 1 pt. »





ST COLOMBAN LOCMINÉ

2/4



« Cette action a été mise en place auprès de la catégorie U16-U18-U18F sous plusieurs étapes, une partie théorique et une partie terrain.

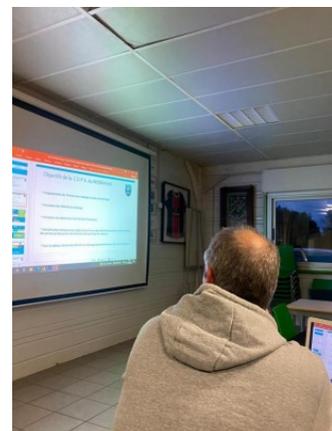
L'action a sensibilisé plus de 40 joueurs, joueuses sur le thème de l'arbitrage. La première étape a été l'organisation d'une réunion au siège du club, animé par les arbitres du club, le mercredi 2 novembre.

Au programme: le rôle de l'arbitre central, assistant, la gestuelle, les règles d'arbitrage, quelques vidéos.

La deuxième étape: la création d'un groupe Whatsapp avec l'ensemble des joueurs, joueuses, l'un des arbitres du club a réalisé une affiche avec les différents gestes d'un arbitre central et de touche, présent sur le tableau d'affichage au Belvau.

Par le biais d'un classeur Excel, je leur communique le match qu'ils arbitrent avec le lieu de la rencontre.

Ils sont par 3: 1 arbitre central et 2 arbitres de touche. La dernière étape a été l'achat de sifflets et de chronomètres pour leur permettre d'être équipés, le planning d'arbitrage est adapté à leur match et à leur disponibilité. L'achat a été de 30 euros. »





ST COLOMBAN LOCMINÉ

3/4



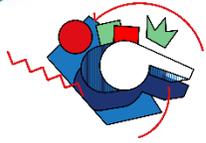
« Cette action a été mise en place auprès de la section foot du Collège Jean Moulin de Locminé présent lors d'une séance d'entraînement (vendredi 16 septembre) auprès de 30 enfants.

L'objectif de cette action était de les sensibiliser à l'arbitrage à travers des vidéos sous forme ludique animées par un des arbitres du club et service civique au club Maelann LANNIC.

Lors du passage des vidéos, individuellement, une bonne réponse = 1 point.

Celui qui remportait le questionnaire a obtenu une récompense (1 carton jaune-rouge + un sifflet). »





ST COLOMBAN LOCMINÉ

4/4



« Cette action a été mise en place auprès de la section foot du Collège Jean Moulin de Locminé sur tout le long de l'année avec les joueurs, joueuses ayant oublié leurs affaires ou blessés.

L'objectif de cette action était de les sensibiliser à l'arbitrage et de se mettre dans le rôle d'un arbitre central.

Sur chaque match final lors de la séance, ceux qui ne sont pas aptes à la pratique ou qui ont oublié leurs affaires, sont dans l'obligation d'arbitrer sous l'aide évidemment des éducateurs présents.»





STADE PONTIVYEN

1/2



« Ce Mardi 20 Décembre a eu lieu le premier entraînement futsal pour le groupe U17 qui se prépare à un tournoi.

Dans le cadre du programme éducatif fédéral nous en avons profité pour rappeler quelques règles fondamentales du futsal.

En début de séance Florian Audo est donc intervenu pour rappeler ces règles fondamentales et a ensuite encadré les matchs en veillant bien évidemment au respect de toutes ces règles.

Un entraînement qui s'est donc déroulé dans la joie et la bonne humeur. »





STADE PONTIVYEN

2/2



« Ce Vendredi 16 Décembre s'est déroulé la journée de sensibilisation aux règles du jeu de foot à 8 dans le cadre du programme éducatif fédéral.

Lors de la soirée de fin d'année organisé par l'éducateur U13, Antoine Chauvet est intervenu et a mis en place une activité permettant aux parents et jeunes joueurs d'accroître leur connaissance des règles du jeu de foot à 8.

Les parents et joueurs ont tout d'abord défini ce qui est pour eux un arbitre. Quelques mots-clés sont sortis tels que respect, décision, faire respecter les règles, cartons, sifflet...

Nous avons ensuite fait un rappel de nombreuses règles suivi d'un quiz afin de vérifier la bonne compréhension de tous.

La soirée s'est terminée avec un apéro dinatoire dans la bonne humeur et la convivialité. »





WWW.FOOTBRETAGNE.FFF.FR



 **ILS SONT FOOT CES BRETONS!**