



# Programme Educatif Fédéral

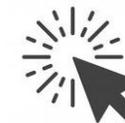
## Bilan des actions

### Février 2023

 **ILS SONT FOOT CES BRETONS!**









# AS LA PLESTINAISE

« Le public ciblé était la catégorie U12-U13, une vingtaine de joueurs ont participé à cette action. Nous les avons séparés en 2 groupes de 10 qui sont passés l'un après l'autre. Il n'y avait pas d'acteurs extérieurs pour cette action, l'objectif était de diffuser/ transmettre un message de Fair-play et de respect. Pour cela, les joueurs étaient scindés en deux groupes. D'un côté, les défenseurs et de l'autre les attaquants. L'éducateur appelait tour à tour les attaquants dans une zone de questions sur le thème du Fair-play, si l'attaquant répondait bon à la question il effectuait un 1 contre 1 dans une zone de duel. En revanche si l'attaquant répondait faux, il attaquait face à deux défenseurs.

Les attaquants étaient récompensés avec : +1 si frappe cadré et +1 si but marqué ; les défenseurs : + 1 si but non marqué. »



# FC RANCE CAULNES

## 1/2



« Dans le cadre de l'entraînement du mercredi l'exercice « Les portes du succès » a été mis en place. L'objectif principal était de sensibiliser les jeunes joueurs sur les bons comportements à avoir. Cela a été rendu possible grâce à une bonne participation de tous les joueurs. »





# FC RANCE CAULNES

## 2/2

« Dans le cadre de l'entraînement du mercredi l'exercice « Le duel de l'élégance » a été mis en place. L'objectif principal était de montrer aux joueurs qu'il faut bien se comporter autant sur qu'en dehors du terrain. Il fallait bien répondre à une question sur le Fair-play pour réussir son duel. Cela a été rendu possible grâce au bon esprit de tous les joueurs. »





# GJ PAYS DE MATIGNON

« Le GJPM a souhaité marquer son soutien au club de l'US Prat et à l'une de ses joueuses, blessée. La coach U15, en concertation avec l'adversaire du jour (Pordic/Binic) a aussi impliqué les joueuses présentes en arborant des affiches avec pour mots clés :

- Respect
- Partage des valeurs
- Fair-Play
- Stop à la violence
- Soutien à Louna

L'action a été affichée sur les réseaux sociaux. »





# GJ SUD GOELO

« Environ 30 joueurs de la catégorie U10-U11 ont participé à un quiz pour rappeler les valeurs de la FFF et du club, en lien avec le Fair-Play. Cette action a été réalisée dans les vestiaires du club avant un entraînement. »

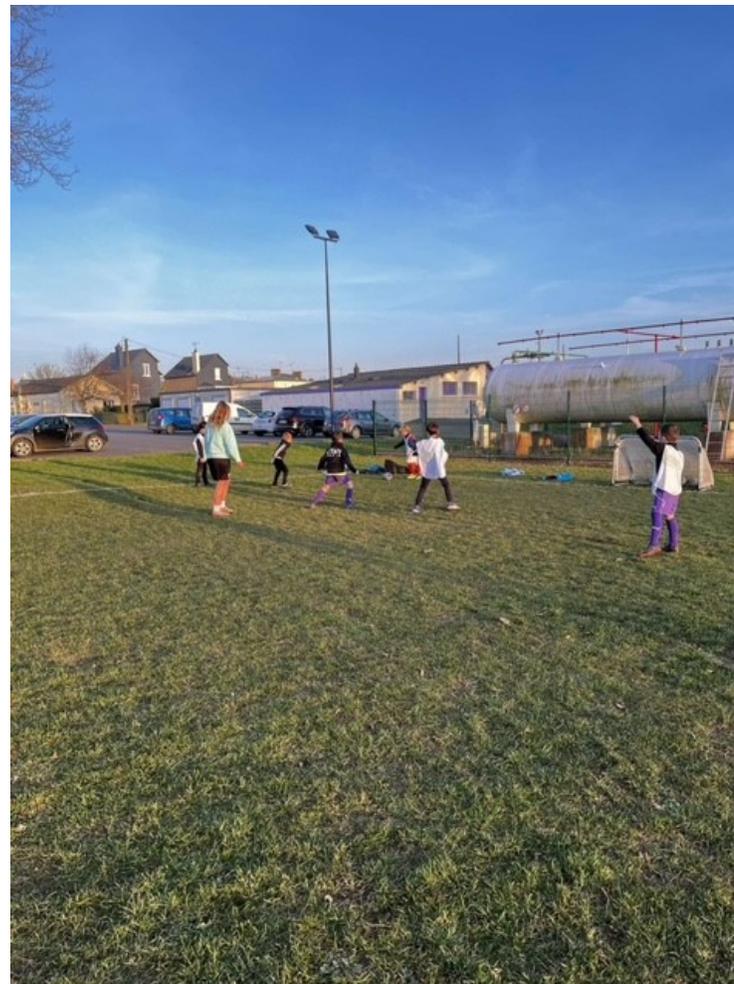




# JS LANVOLLON

## 1/2

« Sur l'ensemble du mois de Février, les U6-U7 ont effectué un match en auto-arbitrage. L'objectif était de sensibiliser les jeunes sur le fait de voir et d'arrêter le jeu quand il y avait des fautes, donner la touche à la bonne équipe... Le but de l'exercice est de les surveiller de loin tout en leur faisant confiance pour ensuite leur expliquer ce qu'est le Fair-play. »





# JS LANVOLLON

## 2/2

« Sur l'ensemble du mois de février, les U18F ont effectué un entraînement en auto-arbitrage qui s'est soldé sur un penalty sifflé par l'équipe. L'objectif était de sensibiliser les jeunes sur leur sens du Fair-play et de l'auto-arbitrage. Le but est de les sensibiliser sur le fait qu'arbitrer n'est pas si simple. »





# LOUDÉAC OSC

« Lors d'un après-midi de stage des vacances de février avec les U6-U7 et U8-U9, nous avons décidé de réaliser une action PEF sur la thématique suivante : « Fair-play ».

L'objectif de cette action était d'approfondir la connaissance des joueurs de ces catégories sur plusieurs sujets à l'aide d'un foot Golf avec 8 ateliers au total. Pour se faire, les joueurs étaient par équipes de 4 pour réaliser ces différents ateliers, le but était de réaliser ces exercices en utilisant le moins de coups possible. A chaque fin d'atelier, les joueurs devaient répondre à une série de questions sur la notion du « Fair-Play », réponse bonne = 0 coup / mauvaise réponse = +10 coups. »





# RACING CLUB PLOUMAGOAR

## 1/2

« Lors d'un entrainement avec les U17, nous avons mis en place un match où l'arbitre qui était U17 également devait désigner le joueur le plus Fair-play du match en lui donnant un carton vert. »





# RACING CLUB PLOUMAGOAR

## 2/2

« Nous avons effectué un stage pour nos jeunes licenciés pendant une semaine (du 13 au 17 février).

Nous avons fait pendant ce stage un tournoi qui regroupait les U9, U10, U11, U12 et U13 avec deux équipes gagnantes, celle qui gagnait le plus de matchs et celle qui était la plus Fair-play tout en récompensant les 2 joueurs les plus Fair-play les 7 éducateurs se sont mis d'accord puis ont désigné les heureux vainqueurs qui ont été récompensés avec une coupe. »





# STADE PLEUDIHENNAIS

## 1/3

« Construction d'un parcours technique basé sur la réalisation d'une passe, d'un contrôle de balle et d'une prise de décision. Demander au « joueur passeur » de se situer dans la zone « expéditeur ». Demander à son « partenaire » de se situer dans la zone « destinataire ». Au départ de l'exercice, l'éducateur pose une question. Le joueur 1 réalise alors une passe à son partenaire en direction du but correspondant à la bonne réponse selon lui. Le joueur 1 frappe alors dans le but. Si celui-ci est marqué dans le bon but, alors l'équipe marque 1 point. On change ensuite les rôles. »





# STADE PLEUDIHENNAIS

## 2/3

« Au départ du jeu, l'équipe doit réaliser une brésilienne dans la zone technique. Chaque joueur doit toucher 1 fois le ballon au minimum. Dès que l'équipe réussit le contrat, les joueurs s'avancent dans la zone labyrinthe et disposent d'un essai pour en sortir. En cas d'échec (mauvais cerceau choisi), le groupe repart dans la zone technique. Nous avons effectué un parcours chronométré pour chaque équipe. »



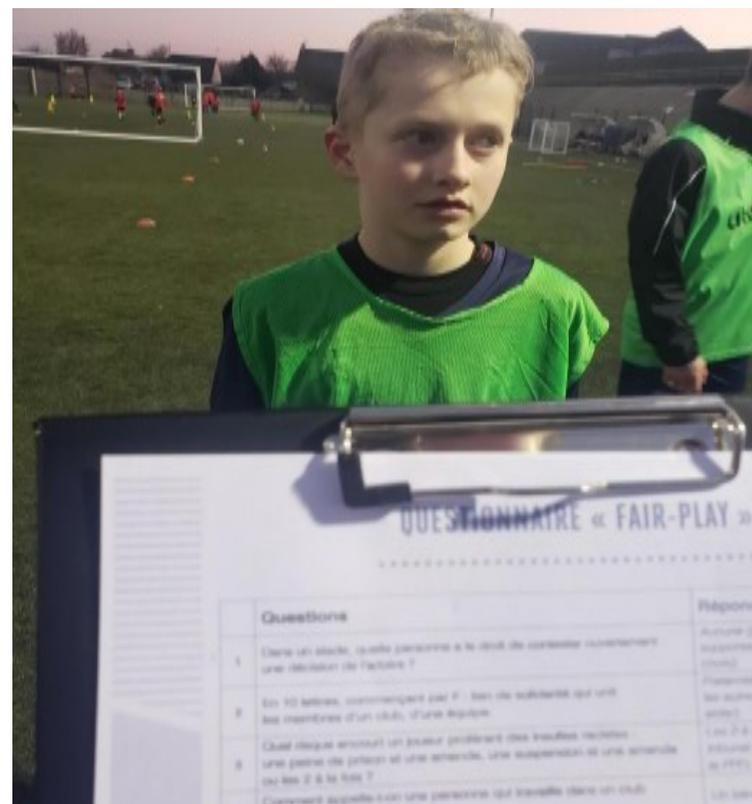


# STADE PLEUDIHENNAIS

## 3/3



« On invite 3 joueurs dans la zone « question » (1 attaquant et 2 défenseurs). L'éducateur pose une question à l'attaquant. S'il répond bien, il part défier 1 défenseur dans la zone « duel ». S'il répond mal, il part défier 2 défenseurs dans la zone « duel ». L'attaquant dispose de 30 secondes pour marquer. »





# AL COATAUDON

## 1/6

« Sous forme de situation, nous formons une zone défi et une zone question. Avec 2 attaquants et 1 défenseur. Si les attaquantes marquent un but : 1 point et si en + elles répondent bon à la question Fair-Play posée : 2 points. Pareil côté défense, si celle qui est positionnée en défense réussie à défendre son but : 1 point, si en + de ça elle répond bon à la question : 2 points »





# AL COATAUDON

## 2/6



« Avec les 40 joueurs des catégories U6 à U8, nous avons réalisé une action PEF.

Le but de cette action est de sensibiliser nos jeunes sur la notion de Fair-play. Le Fair-play comprend plusieurs valeurs importantes comme le fait d'accepter les fautes et de reconnaître ses erreurs, respecter les règles de jeu, faire preuve de courtoisie et de savoir-être/ vivre, et bien-sûr le respect des éducateurs, du public et des adversaires. Cet exercice permet de travailler le contrôle, la passe ainsi que la prise de décision grâce au questionnaire vrai/ faux. Pour favoriser le nombre de passage, on peut scinder les groupes en deux et ajouter la compétition pour le côté ludique. »





# AL COATAUDON

## 4/6



« Avec les joueuses des catégories U10 à U15 présentes, nous avons mis en place un atelier pour leur apprendre à rester lucide lors d'un match peu importe la situation. Pour cela, un parcours devait être réalisé dans le temps imparti ; il fallait donc gérer les efforts et réussir à faire les bons choix dans les moments importants. »



# AL COATAUDON

## 5/6



« Nous avons pris un temps pendant la séance afin de sensibiliser les joueurs sur le thème du Fair-play.

Nous avons parlé du respect à avoir face à nos adversaires mais aussi avec les éducateurs. On a bien évidemment reparlé des gestes de politesse (serrage de main, bon comportement).

Nous avons également fait un rappel sur l'emploi des mots grossiers, qu'il était strictement interdit de les utiliser. »





# AL COATAUDON

## 6/6

« Nous avons organisé cet atelier de sensibilisation dans les locaux du club. Pour cela, nous avons répartis les joueur(se)s en 2 équipes et délimité 2 zones distinctes :

- la zone de pioche où sont disposés des papiers qui symbolisent des bons comportements ou mauvais.
- la zone « théâtre » matérialisée par des coupelles.

4 joueur(se)s d'une même équipe devaient se déplacer jusqu'à la zone de pioche afin d'y prendre un papier. Ces joueur(se)s devaient rejoindre ensuite la zone « théâtre ».

Nous avons incité ces joueur(se)s à présenter, via un jeu de rôles, le comportement inscrit sur leur papier puis demandé aux autres joueur(se)s de l'équipe de deviner le comportement écrit sur le papier. Le délai de réflexion était de 30 secondes.

A l'issue de chaque jeu de rôles, un débat était initié par l'éducateur au sujet de la thématique étudiée. Les points étaient attribués de la manière suivante : +1 par type de comportement identifié en moins de 30 secondes. »





# AL COATAUDON

## 7/7



« Nous avons organisé un vote anonyme au sein de l'équipe afin d'élire un joueur qui représente le mieux chacune des 5 valeurs du Fair-play.

Les joueurs élus recevront une récompense pour chaque catégorie (pack de pochette d'album photo du club).

Cette action a pour but de récompenser les joueurs qui représentent le mieux ces valeurs et de sensibiliser aux bons comportements à adopter en dehors et sur le terrain. »





# AS CAVALE BLANCHE BREST

## 1/2



« Les catégories U8 et U9 sont composées de 16 joueurs et ont participé au stage futsal organisé le 15/02/2023. Le groupe a été séparé en deux, avec un éducateur de chaque côté. Un jeu du labyrinthe a eu lieu où les jeunes étaient répartis en 2 équipes de 4. La première étape consistait à réaliser 3 jonglages chacun pour pouvoir passer à l'étape suivante. Si un joueur ne réussissait pas, on lui demandait de réaliser une variante, par exemple, un rebond entre chaque jonglage. Pour la deuxième étape, les joueurs devaient deviner un chemin préparé par l'éducateur. Lorsqu'ils se trompaient, ils revenaient à la première étape. Le but était de travailler sur la concentration afin de mémoriser les bons et mauvais cerceaux pour trouver le chemin. En ce qui concerne la discussion thématique, l'encadrant posait des questions sur le Fair-play en donnant des exemples aux enfants. Puis, à tour de rôle, chacun donnait son avis afin de construire et d'enrichir cet échange. Cette action a eu pour but d'amener motivation, concentration, encouragement, apporter un état d'esprit positif et un épanouissement dans le groupe où le joueur évolue. La discussion a permis aux enfants de comprendre les bons et mauvais gestes que l'on peut rencontrer sur un terrain, tout en développant l'esprit critique et la réflexion face à des situations concrètes. »





# AS CAVALE BLANCHE BREST

## 2/2



« Encadrée par 2 éducateurs du club, une équipe de 10 joueurs de U10-U11 s'est réunie le samedi 11 février dernier. L'objectif de cette session était de créer une pancarte regroupant les différentes règles que le groupe s'engage à respecter dans le cadre du « Fair-play ». Après avoir défini ce terme, les joueurs se sont prêtés à une recherche de différents points sportifs et extra-sportifs portant sur le thème du jour.

Ils ont ensuite indiqué sur leur pancarte les règles majeures qui pour eux, sont nécessaires de faire respecter pour le bon déroulement d'un match ou d'un entraînement. Les enfants ont également fait part des moments de la saison où ils ont fait preuve de « Fair-play ».

Lors de leur match contre le FA Rade, les joueurs ont affiché leur pancarte et ont respecté les règles qu'ils avaient mise en place.

Leur affiche est maintenant visible dans le vestiaire avant chaque match. »





# AS MELGVEN

## 1/2



« Dans le cadre du thème Fair-play, le club a décidé de mettre en place une action PEF. Profitant d'une journée de repos, les jeunes U11 se sont réunis par petits groupes afin de discuter sur les droits et les devoirs du joueur. Après avoir échangé avec leurs éducateurs, les jeunes U11 ont participé à un entraînement où les éducateurs ont observé les bons et les mauvais comportements. Suite à cet entraînement, ils ont débriefé avec les éducateurs sur les axes d'amélioration. »





# AS MELGVEN

## 2/2



« Ce samedi 11 février, un atelier PEF sur thème du Fair-play a été mis en place par le club de l'AS Melgven. Sous forme de plusieurs ateliers (précision, footgolf...), les jeunes footballeurs étaient répartis par groupe de 3 et devaient suivre un circuit d'atelier en étant le plus rapide possible. Une fois l'atelier validé, ils se présentaient devant l'éducateur et devaient répondre à une question. Si la réponse était bonne, les joueurs gagnaient 20 secondes qui étaient décomptées sur leur temps final. Les objectifs étaient de sensibiliser les jeunes sur les bons et mauvais comportements, d'associer l'enseignement et le travail technique et de transmettre la valeur respect sur et en dehors du terrain. »





# ES PLOGONNEC

« Une action carton vert a été mise en place lors de la première édition du tournoi avec des U15 féminines organisé par le club.

Un carton vert pouvait être distribué, en cas de bonnes actions/ attitudes Fair-play (encouragements, relever ses adversaires, s'excuser, respect de l'arbitre...) durant les matchs.

L'équipe qui obtenait le plus de cartons vert remportait la « coupe du Fair-play » à la fin du tournoi. »





# FC LE RELECQ-KERHUON

## 1/2

« Lors des matchs de championnat de nos U10 et U12 ce week-end, nous avons mis en place une entrée sur le terrain protocolaire afin que les joueurs se serrent la main avant le match. Ce protocole a été réutilisé lors de la sortie des joueurs. Le Fair-play est resté présent lors de l'ensemble des deux rencontres. »





# FC LE RELECQ-KERHUON

## 2/2



« À l'occasion du match interne entre nos U10 et U11, nous avons décidé de décerner trois cartons verts aux joueurs les plus Fair-play de la rencontre. Nous avons d'abord expliqué la notion de « Fair-play » et du carton vert aux joueurs lors de l'échauffement.

Un observateur de chaque équipe était désigné afin de choisir ces joueurs. »





# PLOUGASTEL FC

« Lors de nos stages nous avons proposé le labyrinthe du Fair-play. Nous avons constitué trois équipes de 2. Les équipes s'affrontaient au babyfoot, l'équipe qui marquait tentait sa chance dans le labyrinthe pour essayer de trouver le chemin vers la sortie. »

Une activité ludique qui a permis aux jeunes de jouer en restant Fair-play avec les autres équipes. »





# PLOUZANÉ ACF

## 1/4

« 10 jeunes licenciés ont eu un temps d'échange autour des valeurs du sport et celles qu'ils retrouvent au cœur même du football. Après avoir regroupé plusieurs valeurs et sélectionné quelques exemples, ils les ont écrit et mis à l'intérieur des bacs. Ensuite, 2 équipes ont été formées et se sont affrontées autour d'un jeu. Chaque joueur devait à tour de rôle tenter de mettre le ballon dans un bac. Ils avaient le choix entre :

- Tirer au pied pour marquer 2 points
- Lancer avec les mains pour marquer 1 point

A la fin de la partie, ils gagnaient des points bonus s'ils allaient serrer la main des adversaires. »





# PLOUZANÉ ACF

## 2/4

« Avant la séance des U10-U11-U12-U13 qui a lieu l'après-midi, nous avons organisé un tournoi de babyfoot où les équipes se sont affrontées en binôme.

Entre chaque partie ils devaient trouver un exemple lié au Fair-play. La première équipe qui trouvait une réponse partait avec un point d'avance sur la partie suivante.

A la fin du tournoi, l'équipe qui a eu le comportement le plus Fair-play a remporté une coupe. »





# PLOUZANÉ ACF

## 3/4

« A l'occasion d'une initiation au footgolf pour nos jeunes licenciés, nous avons mis en place trois parties avec des règles du jeu différentes à chaque fois.

A la fin de chaque partie, nous avons fait un récapitulatif et vérifier ensemble si les règles avaient toutes été bien respectées. Tous les joueurs ont individuellement évalué leur propre jeu durant la partie, ce qui a permis à chacun de reconnaître ses erreurs et proposer une solution pour jouer autrement. »





# PLOUZANÉ ACF

## 4/4

« Avant leur séance d'entraînement, les U6-U7-U8 et U9 ont été invité à participer à un temps de réflexion autour du Fair-play. Tous les joueurs présents ont ainsi pu poser leurs idées sur cette notion et y ont créé des affiches. Les U10-U11-U12 et U13 ont également pu faire part de leurs connaissances.

A la suite de ce temps de réflexion, un quizz a été mis en place où les joueurs allaient soit à droite du terrain pour « vrai » ou à gauche pour « faux » lorsqu'une situation était donnée et qu'il était annoncé que c'était un comportement Fair-play ou non. »





# STADE MELLACOIS



« Les joueurs réclamant une faute, et contestant les décisions de l'arbitre sont exclus de l'exercice pendant 2 minutes.

Nous avons également fait comprendre aux joueurs que l'arbitre peut se tromper. Les arbitres sont pour la plupart des bénévoles, issus des clubs qui nous accueillent, sans eux il n'y a pas de match. Il faut également lui serrer la main à la fin du match.

Nous avons aussi organisé une discussion avec les joueurs afin de leur rappeler qu'il faut respecter l'arbitre et ses décisions. »





# US CONCARNEAU

« Le samedi 4 mars, la réception des U15 du Stade Briochin en championnat R1 par l'US Concarneau a été l'occasion de mettre en place le dispositif « Carton vert ». Ce dispositif est une action qui permet de valoriser les bonnes attitudes des joueurs sur le terrain afin d'encourager les bons comportements. Cette rencontre s'est déroulée dans un état d'esprit irréprochable et dans le respect des valeurs de la FFF : Plaisir, Respect, Engagement, Tolérance et Solidarité. Avant le match, les éducateurs responsables des deux équipes ainsi que l'arbitre de la rencontre se sont mis d'accord pour identifier et repérer les bonnes attitudes des joueurs. A la suite de la rencontre, après concertation du trio, plusieurs joueurs de chaque équipe ont été repérés pour leur attitude Fair-play.

Finalement, d'un commun accord, il a été décidé de décerner le carton vert au capitaine de l'équipe briochine qui a su, par son calme et son attitude fédératrice, encourager ses partenaires et apaiser les débats lorsque cela était nécessaire. Bravo à Liam et à tous les acteurs de cette rencontre qui ont œuvré pour permettre à tous de vivre un bel après-midi de sport ! »





# AS CHANTEPIE

« Ce samedi 11 février, les U8, U9, U10 et U11 se sont réunis pour représenter les différentes valeurs du football à travers différents ateliers. Une belle matinée qui s'est conclue par une photo collective. »





# AS CHEMINOTS RENNAIS



« Lors d'un entraînement U10-U11, le mercredi 1<sup>er</sup> février, nous avons effectué un jeu sur le Fair-play (quizz de 20 questions), l'objectif était pour les jeunes de à la fois répondre aux questions et en même temps de réaliser le jeu ludique proposé. De plus nous avons mis en place pendant toute la séance un système de carton vert pour récompenser les comportements Fair-play de certains joueurs. »





« Création d'une banderole par les U11-U13 pour le match féminin France – Danemark avec encouragement des deux équipes. Aussi, la fiche PEF avec le labyrinthe a été réalisée en salle avec les U6-U7. Enfin, un tableau sur la Fair-play a été réalisé par les U8-U9 et affiché dans le foyer du club. »

# AS ÉTRELLES





# AS MINIAC MORVAN



« Avant notre rencontre, nous avons effectué une petite causerie autour du comportement, de la communication positive et du Fair-play. Les jeunes ont alors exprimé leur définition et nous avons donné tous ensemble des exemples. J'ai alors expliqué que s'ils effectuaient ce genre d'action durant les rencontres ils seraient récompensés par un carton vert et une photo sera publiée sur nos réseaux sociaux.

Ainsi, Léo a encouragé l'arbitre après qu'elle ai fait une erreur.

Lucas a fait en sorte que ses coéquipiers applaudissent les joueurs qui sortent du terrain lors des remplacements.

Nolhan a encouragé l'ensemble de ses coéquipiers durant l'ensemble des rencontres. »

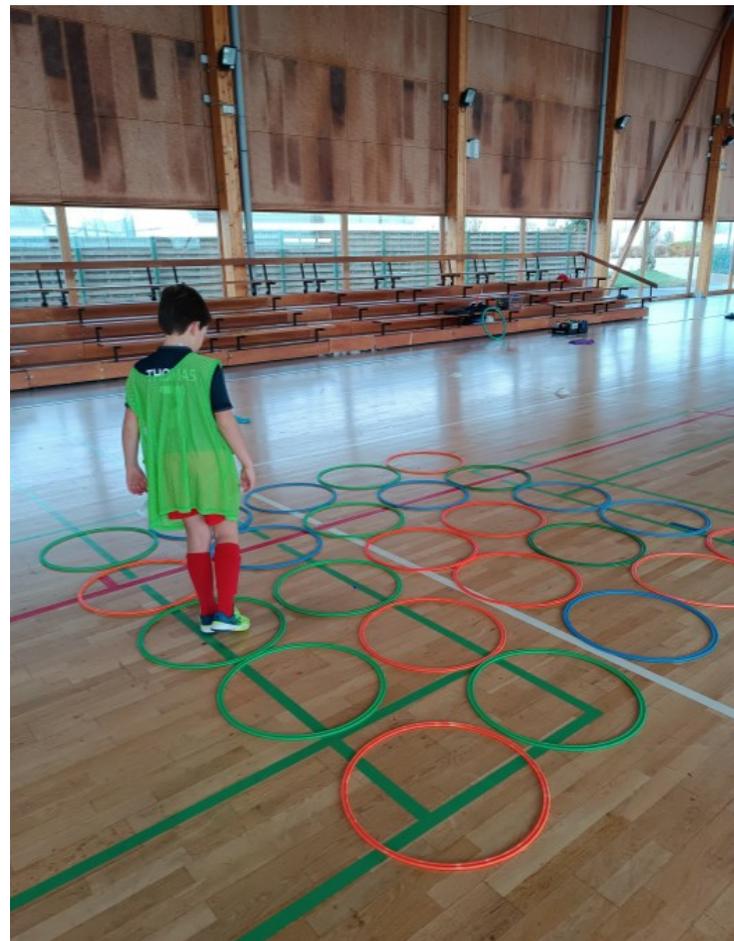




# AS RETIERS COESMES

« Pendant les vacances scolaires, le club a organisé des stages futsal pour les catégories jeunes. Nous en avons profité pour mettre en place un exercice du PEF.

Cet exercice s'appelle le labyrinthe du Fair-play. Lors de cet atelier les joueurs devaient collaborer ensemble pour sortir du labyrinthe en équipe. Nous avons mis en place une zone de labyrinthe et une zone de brésilienne. L'objectif était de faire 4 jongles avant de pouvoir tenté de franchir le labyrinthe. »





# AS ROMILLÉ

« Pendant le stage des vacances, une partie de la première matinée a été consacrée à un jeu autour du Fair-play. Nos 12 joueurs U11 ont ainsi eu l'occasion d'apprendre ou de réviser les notions liées au concept du Fair-play grâce à un défi dont voici le descriptif:

Le groupe est divisé en deux, au début de l'action 2 joueurs (1 par équipe) se présentent et répondent à une question posée par notre encadrant autour du Fair-play. Celui qui répond en premier et correctement marque un point et a l'occasion de tirer 2 fois au but, l'autre ne tire qu'une fois (1but = 1point).

A la fin de la journée de stage, autour d'un goûter, un bilan portant sur le Fair-play a lieu entre les joueurs et le coach. »





# AS SAINT JACQUES FOOT

« Lors du stage futsal U6-U9 puis U10-U11 qui s'est déroulé pendant les vacances nous avons mis en place l'action carton vert. Sur la première journée de stage avec les U10-U11 puis sur la seconde journée avec les U6-U9 nous les avons questionné dans un premier temps sur qu'est ce que le carton vert. Puis, après plusieurs échanges à ce sujet, nous leur avons expliqué nos attentes lors de cette journée. A la fin de celle-ci nous avons fait un bilan avec tous les éducateurs et joueurs sur les bonnes actions et gestes de Fair-play qui ont été menés par chacun d'entre eux. Nous avons ensuite décerné un carton vert à l'un d'entre eux qui a, pour nous, le mieux représenté la notion de Fair-play tout au long de cette journée. »





# AS VITRE



« Dans le cadre de la thématique mensuelle du Programme Educatif Fédéral, le Fair-play, nous avons mis en place une action à destination de nos U9. Lors de nos stages qui se sont déroulés durant les vacances scolaires de février 2023, nous avons organisé sur le temps de repas du midi, une action visant à laisser chaque enfant donner sa définition du Fair-play et des valeurs véhiculées par cette notion.

Ensuite, nous avons organisé un quizz par équipe visant à identifier quelles étaient les attitudes « Fair-play ». »



# CO PACE 1/2

« Les joueurs de la catégorie U9 ont participé à l'action sur le Fair-play. Ils devaient ainsi réaliser un puzzle qu'ils devaient reconstruire par équipes. Pour cela, nous avons fait 3 équipes de 4 joueurs.

Nous avons mis en place un circuit technique. L'objectif était que les joueurs partent faire le circuit technique avec le ballon puis marquer dans un petit but. Si le joueur marquait dans le but alors il devait prendre une pièce de puzzle pour la ramener et commencer à faire le puzzle pendant qu'un autre joueur allait chercher une autre pièce. La première équipe à avoir fait le puzzle gagne.

Les joueurs ont pu découvrir les valeurs de la F.F.F grâce à ce puzzle. C'est une façon ludique de réaliser le puzzle en l'adaptant avec un circuit technique. »





# CO PACE 2/2

« Les joueuses de la catégorie U13 ont participé à l'action sur le Fair-play. Pour cela, nous avons décidé de nous appuyer sur la charte olympique pour réaliser cette action.

Nous avons réalisé 5 groupes de 5 joueurs. Un joueur partait à tour de rôle réaliser le circuit technique puis arrivé la fin, il prenait un mot pour le ramener au départ. Ensuite, un autre joueur partait. L'objectif était de remplir le texte à trous le plus rapidement possible. Le texte à trous était le suivant avec les mots à ajouter :

«Chaque ..... doit avoir la ..... de faire du sport sans ..... d'aucune sorte et dans l'esprit ....., qui exige la ..... mutuelle, l'esprit d'....., de solidarité et de..... ».

Les mots à ajouter : Olympique, possibilité, individu, discrimination, amitié, Fair-play, compréhension. »





# CPB BREQUIGNY



« Après des U9-U11 féminin (8 joueuses), l'action PEF était basée sur le thème du "Fair-play" avec la thématique "arbitrage et esprit de jeu".

Des questions VRAI/ FAUX orientées sur la sensibilisation à l'arbitrage et sur l'esprit de jeu ont été posées et animées par 3 éducatrices du club.

L'atelier était le suivant : il y avait un circuit de conduite de balle avec 2 chemins possibles, un chemin "VRAI" = plots jaunes et un chemin "FAUX" = plots rouges. L'animatrice énonçait la question et, en fonction de la réponse supposée par les joueuses, elles choisissaient le chemin souhaité. Si la réponse était correcte et que la joueuse arrivait en première, elle posait en premier sa chasuble sur le jeu de morpion au centre des slaloms. Si la réponse était fautive son arrivée en première position était annulée. »



# CS BETTON



« L'action consistait à interroger chaque licencié sur le Fair-play et donner sa réponse oralement.

Ensuite les jeunes se sont mis en scène. Sous forme de jeu de rôle, ils devaient faire deviner aux autres équipes quels comportements (bons ou mauvais) ils imitaient.

Chaque équipe de 6 tirait 4 cartes (2 bons comportements et 2 mauvais) qu'ils devaient ensuite présenter. »

# ESKOUADENN BROCELIANDE



« Nous avons constitué des équipes de 4 joueurs puis matérialisé deux zones (« labyrinthe » et « brésilienne »). A tour de rôle, une équipe se rend dans la zone « brésilienne » et doit réaliser 4 passes avec 4 joueurs différents sans faire tomber le ballon au sol.

Si l'équipe ne réussit pas le contrat, elle doit passer son tour au profit de l'équipe suivante.

Dès que cet atelier est réussi en revanche, un joueur de l'équipe entrait dans le labyrinthe. Pour avancer au sein de cette nouvelle zone, le joueur doit poser un pied dans un des carrés autour de lui. Dans le cas où le pied est posé dans la bonne case, le joueur continue son chemin ; à l'inverse, si le pied est posé dans la mauvaise case, le joueur refait le parcours en sens inverse pour sortir du labyrinthe.

Des points sont attribués aux équipes en fonction du chronométrage du labyrinthe, ainsi que des pénalités lors d'erreur dans le labyrinthe, ou de parole échangée dans celui-ci. Toutes les équipes disposaient d'un parcours différent des autres, dont seul le jury en a connaissance. »





« Nous avons remis à nos jeunes un carton vert pour chaque bon comportement et bonne action. Nous avons pris nos joueurs comme exemple. Nous avons pris en photo chaque jeune avec le carton dans les mains et diffusé cette photo sur les réseaux sociaux avec son action en description.

Exemple : Basile a proposé à un autre joueur de l'aider à faire ses lacets ; Thaïs a aidé un coéquipier à mettre sa chasuble ; Henri a rassemblé tous les ballons pendant que les autres joueurs sont partis boire ; Yanis et Nino se sont serrés la main directement après une faute ou encore Zachary s'est excusé directement après avoir marché sur le pied de son adversaire. »

# ES DOL





# FC AUBINOIS

« Lors des stages de vacances de février, les joueurs présents des catégories U8 à U10 ont pu participer à une action PEF avec pour thème le Fair-play. Comme lors d'un béré, chaque joueur avait un chiffre attribué. Lorsque leur chiffre était appelé, les jeunes devaient courir jusqu'au ballon et inscrire un but. Ils avaient le choix entre le but « bon comportement » et le but « mauvais comportement ». Après que le numéro était appelé, une situation choisie parmi la liste dans la fiche d'aide présente dans le classeur PEF était également énoncée à haute voix. Chaque joueur devait donc rapidement prendre une décision et inscrire un but.

Chaque bon but valait 1 point et lors de chaque mauvais but, la situation était expliquée et des explications étaient données. »





# FC BRÉTEIL TALENSAC

« L'action de ce mois-ci était sur le Fair-play, nous avons donc décidé de faire une Charte qui précisera ce qu'est le Fair-play. Dans cette Charte seront écrites toutes les idées des jeunes (en quelque sorte ce sont eux qui l'auront rédigé).

Nous avons donc procédé comme ceci : plusieurs groupes venaient écrire leurs idées sur une feuille (ex : Fair-play = Faire plaisir, beaucoup de réponses dans les respect de l'adversaire de l'arbitre et du jeu en général) et de très bonnes idées sont ressorties.

Les jeunes étaient bien impliqués sur cette action. »





# FC CANTON DU SEL

## 1/2

« Lors d'un entraînement U6-U7, l'atelier technique mis en place consistait à faire réfléchir les jeunes sur le Fair-play. Les 19 jeunes devaient répondre à l'affirmation en marquant dans le bon but, « bleu » pour « bon comportement », « rouge » pour « mauvais comportement ». Une action qui a permis de rappeler que le foot est un jeu et que l'important est de s'amuser, notamment pour ces catégories. »





# FC CANTON DU SEL

## 2/2

« Lors d'un entraînement U11, l'atelier technique consistait à faire réfléchir les jeunes sur le Fair-play. Les 23 jeunes devaient répondre à la question posée en marquant dans le bon but, « vert » pour « vrai », « rouge » pour « faux ». Une action qui a permis de rappeler que le foot est un jeu et que l'important est de s'amuser, notamment pour ces catégories d'âge. »





# FC GUICHEN

« Dans le cadre du PEF Fair-play du mois de février nous avons décidé de sensibiliser les joueurs de toutes les catégories à aller serrer la main des coachs, joueurs et arbitres à chaque fin de match . L'objectif est de responsabiliser nos jeunes joueurs et leur faire comprendre que peu importe l'issue d'un match, il faut toujours respecter l'adversaire. Nous avons donc communiqué avec les coachs de chaque équipe pour qu'aucun joueur ne parte du terrain sans avoir salué tous les acteurs du match . »





# FC GUIPRY MESSAC

« L'objectif est de développer, pendant la durée du stage, des notions de Fair-play sur les situations d'ateliers et de matchs mais également hors du terrain.

L'atelier consistait à séparer le groupe en 2 équipes : les attaquants et les défenseurs. Tour à tour, 1 attaquant et 2 défenseurs se présentent face à l'éducateur. Une question sur le thème du Fair-play est posée à l'attaquant. S'il répond juste, il affronte un défenseur et doit marquer un but en moins de 30 secondes. S'il répond mal, il doit affronter 2 défenseurs et marquer un but en moins de 30 secondes. Les points sont attribués de manière suivante : +3pts par but/ +1 par tir cadré/ +1 par but non marqué.

Un atelier dessin sur la thématique du Fair-play a été organisé lors des temps de pause le midi. »



# FC HERMITAGE CHAPELLE CINTRÉ



« Durant la journée de stage pendant les vacances d'hiver, nous avons organisé un atelier PEF sur le thème du Fair-play. L'objectif de cet atelier était de mettre en scène des jeux de rôle afin de reconnaître les bons et mauvais comportements à adopter sur un terrain et en dehors. C'est au total 30 joueurs de 7 à 14 ans qui ont participé à cette action. Il y avait à chaque fois 2 équipes qui s'affrontaient. 2 joueurs d'une équipe devaient tirer un papier de « bons » ou « mauvais » comportements sans le montrer aux autres. Ces 2 joueurs devaient par la suite mimer le comportement inscrit sur le papier et les membres de leur équipe avaient pour objectif de deviner l'action afin de marquer un point. L'équipe marquant au total le plus de points remportait l'atelier PEF. Pour conclure, l'éducateur du club est revenu sur les différentes actions mimées afin d'approfondir le sujet du Fair-play. »





# FC MORVELLES

## 1/2

« Tout d'abord, cette action PEF a été réalisée par les joueurs de l'équipe U15 au cours d'un entraînement. Pour cet exercice nous avons séparé les joueurs en deux équipes distinctes plus un gardien, afin d'ajouter de la compétition et du challenge supplémentaire pour les joueurs. L'action s'est déroulée comme suit, il y'avait une « zone question » dans laquelle l'éducateur posait une question sur le thème du mois : le Fair-play. Une fois que le joueur a répondu à la question, il commence une conduite de balle pour se diriger vers un petit slalom. A la sortie de la « zone slalom » un appui-remise a lieu avec un joueur de la même équipe placé préalablement au centre de l'atelier. Enfin, cette remise arrive directement dans la « zone de tir » et le joueur réalisant l'action à deux touches pour marquer. Le joueur fait remporter 3 points à son équipe si il répond correctement à la question « Fair-play » et si il marque. Cependant, il ne remporte que 2 points si il répond bien à la question mais ne marque pas dans le but et enfin il ne rapportera qu'1 seul point à son équipe si il ne répond pas bien à la question mais qu'il marque. »





# FC MORVELLES

## 2/2

« Tout d'abord, cette action PEF a eu lieu durant la journée de stage U9, U10 et U11 (féminines et masculins mélangés) en futsal. Premièrement, pour le développement de la journée, le rendez-vous des enfants était fixé à 9h30 au foyer pour un débriefing de la journée (séances, horaires et encadrants) mais aussi pour faire un court rappel sur le thème PEF du mois qui est le Fair-play.

Ensuite, nous nous sommes dirigés vers le grand complexe composé de deux salles de sport afin d'y passer la journée. La matinée de stage a donc commencé par deux séances d'1h chacune (les enfants sont divisés en deux groupes distincts et échangent de salle à la fin de leur séance).

Puis, après une pause repas, les jeunes sont redirigés vers un échauffement collectif avec ballons avant de partir sur un grand tournoi pour le reste de l'après-midi. Après avoir réparti les enfants en 6 équipes de 5, nous leur avons expliqué que l'objectif de ce tournoi qui était de remporter un maximum de cartons verts (synonyme d'un bon comportement), en individuel ou en équipe, car pour établir le classement pour les demi-finales, un carton vert remporté est égal à 1 point supplémentaire pour l'équipe du joueur! »





# LA SEICHE FC

« Pour cette action PEF de février sur le Fair-play, le club de La Seiche a mis en place un échauffement autour de la chartre du bon citoyen.

Lecture de la chartre du citoyen : les joueurs devaient détailler et reformuler les éléments avec leurs propres mots. Les joueurs devaient aussi apprendre à féliciter, encourager, saluer leurs camarades, proposer un entraînement de foot centré sur l'entraide et le respect des autres / Fair-play via un atelier conduite de balle et tir au but toujours en mettant en avant l'esprit d'équipe.

Une démarche d'accompagnement auprès des U13-U14-U15 à aussi été mise en place pour leur faire comprendre le rôle du supporter et intervenir en cas de dérive (propos, sifflets).

Le club de La Seiche a aussi organisé un déplacement au stade Rennais, dans le but d'assurer le protocole d'avant match. »





# SC GOVEN



« Nous avons désigné trois observateurs (membres du bureau) pour observer la rencontre U14 Goven contre Chartres de Bretagne. Chaque observateur avait une fiche d'observation avec les explications de chaque mot P.R.E.T.S (Plaisir, Respect, Engagement, Tolérance et Solidarité). A la fin de la rencontre, les observateurs et l'arbitre se sont concertés pour décider de remettre un carton vert à un seul joueur de chaque équipe. L'arbitre a remis le carton vert et un trophée aux joueurs concernés sur le terrain. »





# STADE SAINT AUBINAIS

## 1/2



« La journée s'est déroulée le samedi 04 février 2023 avec les catégories U11 et U15 du Stade Saint AubinAIS.

Nous avons choisi deux rencontres pour remettre les cartons verts. Ensuite, nous avons briefé les deux arbitres des rencontres ainsi que les coachs pour qu'ils puissent analyser et regarder le moindre geste de Fair-play que l'on peut retrouver sur un terrain de foot, comme par exemple relever un adversaire sur le terrain, rendre le ballon s'il y a une faute pour l'adversaire, accepter la défaite...

Pour le match du matin, on remarque que c'est un joueur U11 du Stade Saint AubinAIS qui a obtenu le carton vert grâce à son bon état d'esprit sur le terrain, il a également relevé le gardien sur le 5<sup>ème</sup> but que lui-même a marqué et enfin, il a respecté ses adversaires même avec une victoire large de son équipe (5-1).

Pour le match de l'après-midi, c'est également le gardien des U15 du Stade Saint AubinAIS qui a été récompensé du carton vert grâce notamment à son bon état d'esprit sur le terrain, mais aussi, malgré la défaite de son équipe, il décide de continuer à jouer et à encourager ses partenaires jusqu'au coup de sifflet final. »





# STADE SAINT AUBINAIS

## 2/2



« Les journées se sont déroulées le lundi 13 février 2023 avec les catégories U6-U7 et U8-U9 du Stade Saint Aubinais, et le jeudi 16 février 2023 avec les catégories U11 et U13.

Au total, 47 joueurs ont participé au quiz Fair-play réalisé le midi et l'après-midi. Lors des vacances scolaires, nous avons décidé de choisir plusieurs catégories pour pouvoir réaliser un test sur un quiz Fair-play durant l'après-midi sous forme de vidéo avec plusieurs séquences pour ensuite répondre à la question suivante : « Pour vous, cette séquence est-elle Fair-play ou non ? ».

Les U6-U7 et U8-U9 ont été les premiers à commencer le quiz lors d'un tournoi futsal, il y avait toujours une équipe en repos qui s'installait dans les tribunes pour pouvoir répondre au quiz vidéo.

Ensuite, les U11 et U13 ont également réalisé le quiz à la pause-déjeuner de leur journée de stage au sein du foyer du club, répartis en équipes de 3.

Le but de cette action était d'inciter nos jeunes à réaliser des actions de Fair-play vues ou non sur la vidéo durant leurs matchs du week-end. »





# US CHATEAUGIRON

## 1/2

« Le mardi 14 février, nous avons réalisé une action PEF lors de la semaine de stage, pour les joueurs et joueuses de la catégorie U9 jusqu'au U12.

Il y avait environ 50 joueurs et joueuses lors de cette action PEF.

Lors de cette action, les joueurs et joueuses étaient divisés en plusieurs équipes. Une première équipe vient devant les autres équipes. Les joueurs et joueuses doivent jouer un jeu de rôles sur un bon ou mauvais comportement. Les autres équipes devaient deviner le comportement joué.

L'action avait pour objectif de montrer aux joueurs et joueuses les bons comportements à adopter sur un terrain et les mauvais comportements à ne pas faire sur un terrain.

À la fin de l'action nous avons pris un petit temps pour un débriefing sur l'action, ce qu'ils avaient compris de l'action réalisée et ainsi répondre à leurs questions s'il y en avaient. »





# US CHATEAUGIRON

## 2/2

« Le vendredi 17 février, nous avons réalisé une action PEF lors de la semaine de stage, pour les joueurs et joueuses de la catégorie U13 jusqu'à U15. Il y avait environ 40 joueurs et joueuses lors de cette action PEF.

Lors de cette action, les joueurs et joueuses étaient divisés en 5 groupes, ils devaient réaliser une affiche sur une des valeurs de la FFF (Plaisir, Respect, Engagement, Tolérance et Solidarité). L'action avait pour objectif de montrer aux joueurs et joueuses les valeurs de la FFF et qu'ils y réfléchissent en créant ces affiches. À la fin de l'action nous avons pris un petit temps pour un débriefing sur l'action, ce qu'ils avaient compris de l'action réalisée et ainsi répondre à leurs questions s'il y en avaient. »





# US JANZÉ

« L'objectif était de sensibiliser les jeunes sur la relation « arbitres-joueurs-éducateurs »

Une vingtaine de joueurs préalablement inscrits au stage ont participé à l'action.

Lors du dernier stage une activité a été organisée dans les locaux du club au cours de laquelle les jeunes joueurs et éducateurs ont été divisés en trois groupes : le premier représentant les éducateurs, le second les joueurs et le troisième représentant les arbitres. Chaque groupe devait répondre à plusieurs questions précises afin de comprendre les rôles et les attentes de chacun de ces postes. Les jeunes joueurs ont terminé l'action par un débat de 10 à 15 minutes.

L'objectif de cette action est de permettre aux jeunes joueurs de comprendre le rôle d'arbitre, les contraintes liées à cette fonction et favoriser l'entente arbitres/ joueurs/ éducateurs. »



# US NOYAL CHATILLON



« L'idée de cette action PEF était de donner une bonne image de notre sport en donnant la parole aux enfants. Ainsi, lors d'un atelier en salle lors du stage dédié aux catégories U11, U13 et U13 F, les éducateurs ont posé des questions aux jeunes sur le comportement qu'ils voudraient que les parents adoptent, ainsi que les supporters lors des rencontres. Les jeunes devaient répondre aux questions puis réaliser un dessin par groupe à destination des supporters. L'action devrait se finaliser par la création d'une pancarte synthétisant les réponses des jeunes, à l'entrée du complexe. »





# AS BRÉVELAISE

## 1/2



« L'Amicale Sportive Brévelaise organisait le samedi 4 mars le plateau U6-U7 du secteur de l'Evel.

Cet après-midi a permis de rassembler 40 jeunes footballeurs de 4 clubs différents du secteur.

Cette animation a permis de mettre en œuvre une valeur essentielle du football, le Fair-play.

A cette occasion un protocole était mis en place à chaque fin de rencontre. L'équipe vainqueur réalisa une haie d'honneur, l'équipe vaincue traversa la haie d'honneur sous les applaudissements des vainqueurs.

L'objectif de cette action est de faire prendre conscience à nos jeunes pratiquants l'importance du Fair-play, du respect de ses partenaires, des adversaires et des arbitres. »



# AS BRÉVELAISE

## 2/2



« Après avoir énoncé une affirmation sur le thème du Fair-play, le passeur réalise une passe dans la zone du receveur. Si cette-dernière est vraie, ce-dernier oriente son contrôle vers le but correspondant puis enchaîne avec la frappe (et inversement avec le but opposé). »



# ASC SAINTE ANNE D'AURAY



« Les U8/U9 du club ont été choisis pour l'action PEF du mois de février, sur le thème du Fair-play.

Nous avons réalisé une sorte de duel en 1 contre 1 où chaque fois qu'un enfant marquait, il obtenait 1 point. Il y avait deux petits buts avec un gardien.

Un enfant marque ? Le gardien et le défenseur le félicitent.

Un arrêt ? Une bonne défense ? L'attaquant félicite ses adversaires.

L'animateur a également posé des questions sur le Fair-play, permettant d'obtenir davantage de points.

Pour clore cette activité et synthétiser les apprentissages, un retour avec les enfants a été fait. »



# AS MÉNIMUR



« Avec les 8 joueurs U13 présents ce jour là, nous avons réalisé un labyrinthe en équipe sur le terrain synthétique de Kérizac. Le but : reproduire le parcours effectué par ses coéquipiers... sans tricher. »





# ELVINOISE FOOT

« Lors de la pause méridienne des stages vacances, les enfants ont participé à un jeu de théâtre. Le but était de mimer les comportements (bons et mauvais) qu'ils peuvent avoir au club. Ils ont fait deux équipes de 10 de niveaux différents (U6-U14) afin de développer l'entraide. Cela a permis une sensibilisation au respect de l'adversaire, de l'arbitre et de l'équipe. »





# ENFANTS DE GUER

« Pour ce mois de Février basé sur le thème du Fair-play, nous avons organisé avec nos U9 une séance de théâtre et de mime en représentant les bons comportements à adopter sur et en dehors du terrain de Football, mais aussi quelques mauvaises attitudes à identifier pour éviter qu'elles ne soient reproduites par la suite. »





# ENTENTE PAYS DU TARUN

« Samedi, lors de la participation de nos U11 au tournoi de Futsal à Noyal-Pontivy, une de nos joueuses, Linette Cocheril s'est démarquée en recevant le carton vert PEF de la FFF par nos éducateurs.

Elle a été récompensée pour son comportement exemplaire et sa combativité en dehors et sur le terrain.

Bravo à elle ! »





« Nous proposons aux garçons un cycle judo animé par un professeur de judo. L'idée principale est de les éveiller au judo en tant que méthode éducative : respect et salutation de l'adversaire, acceptation du rapport de force quand il est défavorable, attitude noble et volontaire. L'idée secondaire est d'utiliser une autre discipline pour développer certains aspects que nous pourrions réinvestir dans la pratique du football (force physique, maîtrise de son corps sur les chutes, cohésion, engagement, etc.). »

En complément : <https://fclweb.fr/la-preformation-se-met-au-judo/>

# FC LORIENT



## LA POLITESSE

*c'est le respect d'autrui*

## LE COURAGE

*c'est de faire ce qui est juste*

## LA SINCERITE

*c'est s'exprimer sans déguiser sa pensée*

## L'HONNEUR

*c'est d'être fidèle à la parole donnée*

## LA MODESTIE

*c'est de parler de soi-même sans orgueil*

## LE RESPECT

*sans respect aucune confiance ne peut naître*

## LE CONTROLE DE SOI

*c'est de savoir se taire lorsque monte la colère*

## L'AMITIE

*c'est le plus pur des sentiments humains*





# GSI PONTIVY



« Le thème ici est le Fair-play, l'objectif est simple; faire véhiculer le Fair-play au sein du club dès le plus jeune âge !

L'action a été menée avec des jeunes de 7 à 12 ans lors du stage vacances organisé par la GSI Pontivy. Nous avons mis en place un jeu de mime, de théâtre, pour captiver l'attention de tout le monde et ainsi faire prendre connaissance des bons gestes mais aussi des mauvais gestes de Fair-play sur le terrain comme en dehors du terrain. L'action a été réalisée de manière suivante:

- Deux équipes s'affrontent.
- L'éducateur donne une action sur le thème du Fair-play à un volontaire qui la mimera à son équipe.
- L'équipe aura 30 secondes pour trouver le mime.
- Si l'équipe trouve l'action mimée alors point pour l'équipe.
- Si l'équipe ne trouve pas l'action mimer alors pas de point distribué. »



# LA GUIDELOISE



« Pendant la préparation du match de samedi les joueurs U18 ont échangé sur la définition du Fair-play.

La charte du Fair-play a été transmise à tous les joueurs. Avant et après la rencontre les joueurs ont salué l'équipe adverse et les dirigeants.

Pendant la rencontre l'arbitre n'a pas eu à intervenir sur des comportements déplaisants.

Avant chaque rencontre à venir la Charte du club sera rappelée à la catégorie U18. »



# NOYAL PONTIVY MOUTONS BLANCS



« Lors du tournoi du club entre 2 matchs nous avons réunis les U10-U11 et les U7-U9 pour leur poser des questions sur le Fair-play et voir si elles appliquaient cela par la suite sur le tournoi .

Exemple de questions:

Si tu commets une faute sur un adversaire que fais-tu?

Que dois tu faire a la fin du match même si tu as perdu?

Comment doit on réagir quand un partenaire marque contre notre camp? »



# PLOUHINEC FC



« L'action a été réalisée avec les U16 du club. Au total, 13 joueurs ont été impliqués dans cette action. L'objectif de cet atelier était de sensibiliser les jeunes quant aux comportements et attitudes à avoir sur, mais aussi en dehors du terrain, et cela de façon ludique. Il permettait également de travailler leur temps de réflexion et prise de décision. »





# SAINT COLOMBAN LOCMINÉ

« Cette action a été mise en place auprès des 25 enfants des catégories U6 à U13 présents lors du stage vacances pendant une séance terrain (mercredi 15 février).

Cette action a été animée par un arbitre du club. Lors de chaque extrait, chaque équipe devait indiquer s'il y avait carton jaune ou carton rouge ou rien.

Une bonne réponse = 1 point et 3 points si ils donnaient la bonne explication en plus.

Chaque situation de jeu était expliquée par l'éducateur. »





# STADE PONTIVYEN



« Durant ce mois de Février, nous avons mis en place un système de notation pour les arbitres, éducateurs, parents et joueurs désignés afin de récompenser les deux joueurs faisant le plus preuve de Fair-play sur l'ensemble du mois de février.

Deux joueurs ont donc été récompensés ce samedi 25 février lors de la dernière séance de ce mois de février. »





# US LA GACILLY

## 1/2

« Lors de la première journée de stage « Foot » qui a eu lieu pendant les vacances de février. Les joueurs présents ont réalisé un poster sur les valeurs de la FFF « PRETS ». Cette action concernait la catégorie U10-U11. L'objectif de cette action était que les enfants connaissent les valeurs de la FFF « PLAISIR – RESPECT – ENGAGEMENT – TOLÉRANCE – SOLIDARITÉ ». Les enfants étaient répartis par groupes de 2 ou 3 et chaque groupe avait un mot. Les enfants ont eu un temps pour réaliser un poster sur le mot choisi. À la fin les enfants devaient présenter leur poster en expliquant ce qui a été dessiné. Ensuite nous avons regroupé les posters pour les assembler sur une grande feuille blanche et l'accrocher au club house du club. Les enfants sont ressortis de cette activité en connaissant les valeurs du « PRETS ». »





# US LA GACILLY

## 2/2

« Lors de la séance d'entraînement, les U8-U9 ont eu le plaisir d'assister à un atelier sur le thème du Fair-play.  
Le but du jeu « Les portes du succès » :  
L'animateur annonce un comportement Fair-play ou pas.  
Une fois le comportement annoncé les joueurs doivent réaliser un parcours technique.  
Après avoir réalisé le parcours le joueur doit tirer dans un but « vrai » ou « faux » en fonction du comportement annoncé. »





[WWW.FOOTBRETAGNE.FFF.FR](http://WWW.FOOTBRETAGNE.FFF.FR)



 **ILS SONT FOOT CES BRETONS!**